

**ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL DALAM  
KAITANNYA DENGAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN PJOK**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh :

Dywa Ikal Mutaqin  
NIM 1806523

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN  
REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAAHRAGA FAKULTAS  
PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL DALAM  
KAITANNYA DENGAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN PJOK**

Oleh  
Dywa Ikal Mutaqin  
NIM. 1806523

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan  
Rekreasi FPOK UPI Bandung

© Dywa Ikal Mutaqin 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa  
ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**DYWA IKAL MUTAQIN**

**ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL DALAM KAITANNYA**  
**DENGAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DALAM**  
**PEMBELAJARAN PJOK**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.**  
NIP. 196807071992032001

**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si**  
NIP. 196808301999031001

Mengetahui  
Ketua Program Studi PJKR

**Dr. Yusuf Hidayat, M.Si**  
NIP. 196808301999031001

## ABSTRAK

### **analisis permainan tradisional dalam kaitannya dengan keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran pjok**

Dywa Ikal Mutaqin

[dywaikalm08@gmail.com](mailto:dywaikalm08@gmail.com)

Program Studi PJKR, Universitas Pendidikan Indonesia

Pembimbing I: Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

Pembimbing II: Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui analisis permainan tradisional dalam kaitannya dengan keterampilan sosial siswa di SMPN 26 Bandung dan SMPN 3 Cikalongwetan Kecamatan Cikalongwetan, Kab. Bandung Barat, Provinsi Jawa Barat. Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan teknik penelitian menggunakan deskriptif, sedangkan teknik mengambil datanya menggunakan kuesioner (angket). Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII, IX SMPN 26 Bandung, Kecamatan Sukajadi, Kota Bandung yang berjumlah 802 siswa dan SMPN 3 Cikalongwetan Kecamatan Cikalongwetan, Kab. Bandung Barat yang berjumlah 195 siswa. Sampel yang diambil dari penelitian ini adalah 10% dari populasi yaitu berjumlah 80 siswa SMPN 26 Bandung dan 40 siswa SMPN 3 Cikalongwetan dengan teknik pengambilan sampel yaitu stratified cluster random sampling. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa angket keterampilan sosial siswa. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan tradisional memberikan pengaruh signifikan terhadap keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran penjas.

*Kata kunci:* pendidikan jasmani, permainan tradisional, keterampilan sosial

## ABSTRACT

### **analysis of traditional games in relation to students' social skills in physical education learning**

Dywa Ikal Mutaqin

[dywaikalm08@gmail.com](mailto:dywaikalm08@gmail.com)

Study program Physical Education Health and Recreation  
Indonesia University of Education

Mentor I: Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.

Mentor II: Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

This study aims to determine the analysis of traditional games with social skills of students at SMPN 26 Bandung and SMPN 3 Cikalongwetan Cikalongwetan District, West Bandung Regency, West Java Province. In this study, the approach used is quantitative with descriptive research techniques, while the data collection technique uses a questionnaire (questionnaire). The population of this study were students of class VII, VIII, IX of SMPN 26 Bandung, Sukajadi District, Bandung City which found 802 students and SMPN 3 Cikalongwetan, Cikalongwetan District, West Bandung Regency, totaling 195 students. The sample taken from this study was 10% of the population, namely visiting 80 students of SMPN 26 Bandung and 40 students of SMPN 3 Cikalongwetan with the sampling technique of stratified cluster random sampling. This study used an instrument in the form of a student social skills questionnaire. The data analysis used in this research is descriptive statistical analysis. The results showed that traditional games had a significant effect on students' social skills in physical education learning.

*keywords:* physical education, traditional games, social skills

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME SKRIPSI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.2 Kegunaan Penelitian .....	6
1.2.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.2.2 Manfaat Praktis .....	6
1.2.3 Manfaat/Signifikansi Isu dan Aksi Sosial .....	7
1.3 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA PEMIKIRAN .....	9
2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani .....	9
2.1.2 Permainan Tradisional .....	10
2.1.3 Hakikat Keterampilan Sosial .....	12
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	18
2.3 Kerangka Pemikiran .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	24
3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian .....	24
3.2 Lokasi, Populasi dan Sampel .....	25
3.2.1 Lokasi .....	25
3.2.2 Populasi .....	25
3.2.3 Sampel .....	26

3.3	Prosedur Penelitian.....	27
3.4	Instrumen Penelitian.....	28
3.4.1	Instrumen Minat .....	29
3.5	Uji Coba Instrumen Penelitian .....	33
3.6	Uji Validitas Instrumen .....	34
3.7	Uji Realibilitas Instrumen .....	35
3.8	Analisis Data .....	36
BAB IV PEMBAHASAN.....		37
4.1	Analisa Data .....	37
4.1.1	Gambaran Subjek Penelitian .....	37
4.1.2	Uji Asumsi.....	38
4.1.3	Uji Normalitas sebaran.....	38
4.1.4	Uji Homogenitas.....	39
4.1.5	Uji Hipotesa Utama .....	39
4.2	Pembahasan .....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		42
5.1	Kesimpulan.....	42
5.2	Implikasi.....	42
5.3	Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA .....		44
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		47

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas .....	38
Tabel 4. 2 Hasil Uji Homogenitas .....	39
Tabel 4. 3 Hasil Uji Independent T-Test.....	40



## DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36.  
[http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR.\\_PEND.\\_OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG\\_ABDULJABAR/Pengertian\\_Penjas.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf)
- Alif, Z. (2006). *Permainan Tradisional di Jawa Barat*.
- Azizah, M. I. (2016). Ilza Ma'azi Azizah. *Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Permainan Tradisional Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Gaya Di Kelas IV MIN N*.
- Bachri, T. S. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Kencana.
- Bandi, A. M. (2011). Abdullah: Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani - Google Scholar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8(April), 1–9.  
[https://scholar.google.com/scholar?cites=4695785154429841909&as\\_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=en](https://scholar.google.com/scholar?cites=4695785154429841909&as_sdt=2005&sciodt=0,5&hl=en)
- Danandjaja, J. (1986). *Folklor Indonesia*. Pustaka Grafitipers.
- Dharmamulya, S. (2005). *Permainan tradisional jawa*. Kepel Press.
- Elksnin, E. &. (1999). *Keterampilan Sosial pada Anak Menengah Akhir*.
- Firmansyah, H. (2011). Hubungan Motivasi Berprestasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 30–33.
- Gimpel, G. ., & Merrell, K. . (1998). *Social Skill of Children and Adolescents: Conceptualization, Assessment, Treatment*. Lawrence Erlbaum Associates Publisher. <http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=27773641>
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intellingence*. Bantam Books.
- Haris, I. (2016). Kearifan Lokal Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Sebagai Media Untuk Pengembangan Kemampuan Sosial Dan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal AUDI*, 1(1), 15–20.  
<https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/jpaul/article/view/1204>
- Hartanto, D., Kusmaedi, N., Ma'mun, A., & Abduljabar, B. (2021). Integrating social skills in traditional games with physical education interventions. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 9(5), 921–928. <https://doi.org/10.13189/saj.2021.090513>
- Hidayati. (2002). *Pendidikan ilmu sosial sekolah dasar*. UNY.
- Izzaty, R., Suardiman, S., Ayriza, Y., Hiryanto, P., & Kusmaryani, R. E. (2007). PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK Penulis. *Perkembangan Peserta Didik*, hlm.24. [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Dr. Rita Eka Izzaty, S.Psi., M.Si./Buku PPD-revisi akhir.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Dr._Rita_Eka_Izzaty,_S.Psi.,_M.Si./Buku_PPD-revisi_akhir.pdf)
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional*. Prenada Media Group.

- Kusmaedi, N. (2009). *Permainan Tradisional* (U. Sumedang (ed.)).
- Mahendra, A. (2007). *Teori Belajar Mengajar Motorik*. FPOK UPI BANDUNG.
- Majorsy, U., Kinasih, A. D., Andriani, I., & Lisa, W. (2013). Hubungan antara Keterampilan Sosial dan Kecanduan Situs Jejaring Sosial pada Masa Dewasa Awal. *Proceeding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil)*, 5, 78–84. <https://media.neliti.com/media/publications/172566-ID-hubungan-antara-keterampilan-sosial-dan.pdf>
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan program pembelajaran ips untuk peningkatan keterampilan sosial*. Alfabeta.
- Melinda. (2017). *Eksistensi Permainan Tradisional Pada Siswa SD*. Universitas Sunan Kalijaga, Jogjakarta.
- Misbach, I. (2006). *Peran Permainan Tradisional yang Bermuatan Edukatif dalam Menyumbang Pembentukan Karakter dan Identitas Bangsa*.
- Moeslichatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Rieka Cipta.
- Mu'tadin. (2006). *Ketrampilan Sosial Remaja*.
- Perdani, P. A. (2013). Peningkatan Keterampilan Sosial. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7 Edisi 2.
- Ramadhan, R., Ma'mun, A., & Mahendra, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Bermain Bolavoli Dalam Pendidikan Jasmani. *Edusentris*, 5(1), 14. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v5i1.290>
- Rasyad, A. (2006). *Manajemen Pengetahuan Praktis Bagi Pimpinan dan Eksekutif, Manajemen Strategik, Pustaka Pelajar*.
- Rosdiani, D. (2014). *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Alfabeta.
- Rosdiani, D. (2015). *Kurikulum Pendidikan Jasmani* (Alfabeta (ed.)).
- Saripah, I., & Mulyani, L. (2015). Profil Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Prasekolah (Tk Dan Non Tk). *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(2), 152–166. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i2.1326>
- Sriyatin, S., Sucipto, A., & Sulikan, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Sdn Sambigede 03 Sumberpucung Malang. *JP.JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 1(2), 80–91. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v1i2.169>
- Sudarsih, W. (2011). *Keterampilan Sosial*. Remaja Rosadakarya.
- Ulya, S. F., Sukestiyarno, Y., & Hendikawati, P. (2018). Analisis Prediksi Quick Count Dengan Metode Stratified Random Sampling Dan Estimasi Confidence Interval Menggunakan Metode Maksimum Likelihood. *Unnes Journal of Mathematics*, 7(1), 108–119.

Wallen, N. E., & Fraenkel, J. R. (2013). *Educational research: A guide to the process*. Routledge.

Widoyoko, E. P. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Pustaka Pelajar.