

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di SMP Negeri 3 Cicalongwetan dan SMP Negeri 26 Bandung yaitu analisis permainan tradisional dalam kaitannya dengan keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran PJOK dapat ditarik kesimpulan bahwa permainan tradisional memberikan pengaruh signifikan terhadap keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran PJOK pada siswa jenjang SMP.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, implikasi peneliti adalah sebagai berikut:

1. Dari penelitian ini menunjukkan hasil positif dalam upaya meningkatkan keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani melalui permainan tradisional
2. Bagi guru, dapat menggunakan pembelajaran permainan tradisional yang dikembangkan sesuai dengan analisis kebutuhan peserta didik dan sesuai dengan perkembangan siswa pada mata pelajaran pendidikan jasmani.
3. Pembelajaran permainan tradisional dalam pembelajaran pendidikan jasmani dapat berpengaruh dalam keterampilan sosial siswa dan menjadikan siswa menjadi aktif dan tertantang dalam memecahkan dan mencari solusi dalam mengatasi permasalahan yang dihadapinya selain itu juga siswa dapat menjalin kerjasama, toleransi, saling menghormati, komunikasi, bertanggung jawab dan dapat mengendalikan diri.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan, peneliti merumuskan beberapa saran. Saran ini bertujuan untuk kebaikan penelitian selanjutnya, karena dalam penelitian ini terdapat banyak kekurangan.

Adapun saran-saran yang diberikan adalah:

1. Saran Metodologis

Peneliti selanjutnya dapat melihat lebih jauh keterampilan sosial dengan melakukan kontrol terhadap pengalaman, usia dan jabatan.

2. Saran Praktis

a. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah, sebaiknya sekolah dapat memfasilitasi atau memberikan pelatihan-pelatihan yang dapat menunjang keberhasilan proses belajar mengajar. Seperti, mengadakan musyawarah antar guru mata pelajaran dimana didalamnya membahas mengenai kesulitan yang dihadapi dalam proses belajar mengajar.

b. Bagi Guru PJOK

Bagi guru pendidikan jasmani, dapat mempergunakan atau menerapkan permainan tradisional sebagai salah satu acuan untuk usaha mengatasi keterampilan sosial siswa yang rendah.

3. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya disarankan menggunakan jenis permainan tradisional lainnya yang bisa diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dalam upaya meningkatkan keterampilan sosial siswa.