

# DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR BAGAN .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pentingnya Masalah Diteliti.....	8
C. Masalah Penelitian.....	10
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	14
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	17
F. Asumsi Penelitian.....	18
G. Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
H. Tempat Penelitian .....	22
BAB II KUALITAS HUBUNGAN GURU PEMBIMBING DENGAN SISWA DALAM PENYULUHAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN PERILAKU EFEKTIF SISWA.....	23
A. Kedudukan Penyuluhan dalam Keseluruhan Layanan Bimbingan di Sekolah.....	23
1. Makna Bimbingan dan Penyuluhan.....	25
2. Tujuan Penyuluhan.....	31
B. Hubungan antara Guru Pembimbing dengan Siswa dalam Penyuluhan.....	35
1. Kualitas Hubungan Guru Pembimbing dengan Siswa dalam Penyuluhan .....	35

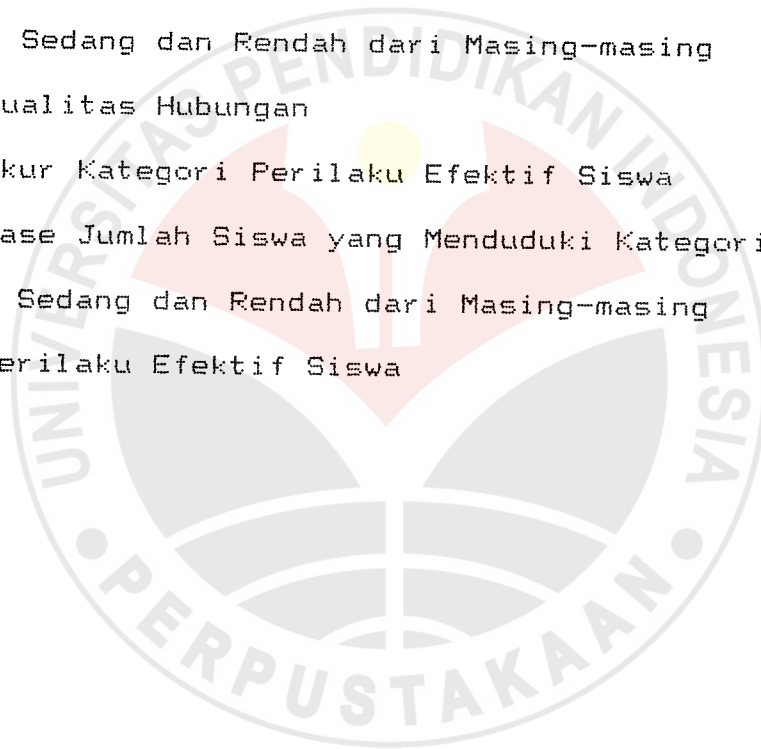
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Hubungan Guru Pembimbing dengan Siswa dalam Penyuluhan.....	47
C. Perilaku Efektif Siswa.....	48
1. Karakteristik Perilaku Efektif Siswa.....	49
2. Perilaku Efektif Siswa Sebagai Tujuan Penyuluhan di Sekolah.....	51
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Efektif Siswa.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	53
A. Metode Penelitian .....	53
B. Data Penelitian dan Pengembangan Alat Pengumpul Data .....	53
1. Alat Ukur Persepsi Siswa tentang Kualitas Hubungan Guru Pembimbing dengan Siswa dalam Penyuluhan .....	55
2. Alat Ukur Perilaku Efektif Siswa .....	66
C. Teknik Pengumpulan Data .....	72
D. Teknik Analisis Data .....	72
BAB IV PELAKSANAAN PENELITIAN, PENGOLAHAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....	74
A. Persiapan Pengumpulan Data .....	74
B. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	75
C. Pengolahan dan Analisis Data .....	76
D. Hasil-hasil Pengolahan dan Analisis Data .....	80
1. Pengujian Asumsi-asumsi Statistik .....	80

2. Hasil-hasil Analisis Data .....	82
E. Rangkuman Hasil-hasil Pengolahan dan Analisis Data .....	90
BAB V PEMBAHASAN, KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKONEMDASI .....	92
A. Pembahasan Hasil-hasil Penelitian .....	92
1. Persepsi Siswa tentang Kualitas Hubungan Guru Pembimbing dengan Siswa dalam Penyuluhan .....	92
2. Kecenderungan Perilaku Efektif Siswa .....	94
3. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kualitas Hubungan dalam Penyuluhan terhadap Perilaku Efektif Siswa .....	96
B. Kesimpulan Penelitian .....	101
C. Implikasi Hasil-hasil Penelitian .....	103
1. Implikasi Teoretis .....	103
2. Implikasi Praktis .....	103
3. Implikasi Bagi Penelitian Selanjutnya ...	104
D. Rekomendasi .....	106
1. Rekomendasi untuk Meningkatkan Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah .....	106
2. Rekomendasi untuk Penelitian Selanjutnya..	108
E. Penutup .....	109
DAFTAR PUSTAKA .....	110

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1-1 Penyebaran Anggota Populasi Berdasarkan Asal Sekolahnya	20
2-1 Perkiraan Ukuran Sampel Terkecil untuk Tiap Variabel Ditinjau dari Rata-rata	21
3-1 Jumlah Anggota Sampel Penelitian Berdasarkan Asal Sekolahnya	22
4-1 Gambaran Tempat Penelitian	22
1-3 Kisi-kisi Alat Ukur Persepsi Siswa tentang Kualitas Hubungan Guru Pembimbing dengan Siswa dalam Penyuluhan	57
2-3 Koefisien Reliabilitas Antarpemimbang untuk Alat Ukur Persepsi Siswa tentang Kualitas Hubungan dalam Penyuluhan	60
3-3 Perhitungan Nilai Skala Pernyataan Nomor 1 dari Alat Ukur Persepsi Siswa tentang Kualitas Hubungan dalam Penyuluhan	62
4-3 Perhitungan Pengujian $t$ Pernyataan Nomor 1 dari Alat Ukur Persepsi tentang Kualitas Hubungan dalam Penyuluhan	63
5-3 Kisi-kisi Alat Ukur Perilaku Efektif Siswa	67
6-3 Koefisien Reliabilitas Antarpemimbang untuk Alat Ukur Perilaku Efektif Siswa	68
7-3 Teknik Analisis Data untuk Menjawab Pertanyaan Penelitian	73

Tabel	Halaman
1-4 Hasil Uji Normalitas Distribusi Frekuensi Data Persepsi Siswa tentang Kualitas Hubungan dalam Penyuluhan dan Perilaku Efektif Siswa	81
2-4 Persentase Skor Aktual Aspek-aspek Kualitas Hubungan dari Skor Maksimal Ideal Berdasarkan Taksiran terhadap Rata-ratanya	83
3-4 Persentase Jumlah Siswa yang Menduduki Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah dari Masing-masing Aspek Kualitas Hubungan	84
4-4 Tolok Ukur Kategori Perilaku Efektif Siswa	87
5-4 Persentase Jumlah Siswa yang Menduduki Kategori Tinggi, Sedang dan Rendah dari Masing-masing Aspek Perilaku Efektif Siswa	89



## DAFTAR BAGAN

Bagan		Halaman
1-1	Proses Pendidikan	3
2-1	Model Hubungan Variabel-variabel Penelitian	14



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1-2 Paradigma Proses Bantuan	48





PERPUSTAKAAN