

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Gregoris. (2001). *Belajar Sendiri Desain Web Interaktif dan Dinamis dengan FrontPage 2000 dan Dreamweaver 4*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Ainsworth, S. (1999). "The Function of Multiple Representasi". *Computers and Education*, 33, 131-152.
- Ali, M. (1997). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Alwasilah, A.C. (2005). *Menaksir Buku Ajar, Pikiran Rakyat* [Online], Tersedia:<http://www.pikiranrakyat.com/cetak/2005/0505/26/cakra-wala/index.htm>. [19 Nopember 2009].
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bao, L. and Redish, E.F. (2006). "Model analysis: Representing and assessing the dynamics of student learning". *Phys. Rev. ST: Phys. Educ. Res.* **2**, 010103.
- Belawati, T. dkk. (2006). *Pengembangan Bahan Ajar*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Berns, R.G. and Ericson, P.M. (2002). *Contextual Teaching and Learning, USA*, Bowling Green State University, (<http://www.bgsu.edu/organizations/ctl/constructsdata.html>).
- Bowen, C.W. (1998). "Item Design Considerations for Computer-Based Testing of Studen Learning in Chemistry". *Journal of Chemical Education*. 75. (9). 1172-1175.
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- BSNP. (2006a). *Instrumen Penilaian Tahap Pra Seleksi Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Campbell, N.(1953). *What is Science?*.New York: Dover Publications. INC.
- Carin, A. A. & Sund, R. B. (1989). *Teaching Modern Science*. Second edition. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company, A Bell & Howell Company.
- Chiappetta E. L. Sethna, G. H. and Fillman, D.A. (1993). Do middle school life science textbooks provide a balance of scientific literacy themes? *Journal* 110

of Research in Science Teaching Vol.30, No. 7 pp 787-797. Texas: John Willey & Sons, Inc.

Coletta, V. P. Et.al. (2007). *Interpreting force concept inventory scores: Normalized gain and SAT scores*. [online]. Tersedia: <http://www.prstper.aps.org/PRSTPER/v3/i1/e010106/>. [5 Pebruari 2011].

Dabutar, J. (2007). *Strategi Pembelajaran Quantum Teaching dan Quantum Learning*. [Online] tersedia: butar_lbt@yahoo.co.id. [Akses: 10 Maret 2010].

Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

Depdiknas, (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.

Dimiyati, dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Dirjen Dikti. (1991). *Kurikulum Pendidikan MIPA LPTK Program S-1*. Jakarta: Dirjen Dikti.

Ellington, H. and Race, P. (1996). *Producing Teaching Materials: a Hand Book for Teachers and Trainers*, Second Edition, London: Kogan Page, Ltd.

Fattah, N. (2000). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: CV. Andira.

Gabel, D.L. (1993). "Use of Particle Nature of Matter in Developing Conceptual Understanding". *Journal of Chemical Education*. 70. (3). 193-194.

Gagne, Robert M. (Mudandir, Penerjemah). (1989). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud Dirjend. Dikti.

Goldin, G.A. (2002). *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*. Dalam L.D. English (Ed). *Handbook of International Research in Mathematics Education (IRME)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [5 Pebruari 2011].

Harlen W. (1992). *The Teaching Of Science*. London: David Fulton Publishers.

- Hayati, S. (2001). *Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Kehidupan dan Alam Pekerjaan*. Bandung: Lembaga Penelitian Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kohl, P.B. and Finkelstein, N.D. (2005). "Student representational competence and self-assessment when solving physics problems". *Rev. ST: Phys. Educ. Res.* **1**, 010104.
- Kohl, P.B. and Finkelstein, N.D. (2006). "Effect of instructional environment on physics students' representational skills". *Phys. Rev. ST: Phys. Educ. Res.* **2**, 010102.
- Kohl, P.B. and Finkelstein, N.D. (2006). "Effects of representation on students solving physics problems: A fine-grained characterization". *Phys. Rev. ST: Phys. Educ. Res.* **2**, 010106.
- Mahardika, K. (2008). *Pengusaan Konsep Fisika Mahasiswa Pendidikan Fisika pada Semester Awal, Pertengahan dan Akhir di FKIP Universitas Jember*. Laporan Field Study, Pengembangan Program Pendidikan IPA. Bandung: tidak diterbitkan.
- Mahardika, K. (2005). "Penerapan Model Pembelajaran Quantum yang terintegrasi dalam Power Multimedia CD Interaktif untuk Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Fisika". *Jurnal Pancaran Pendidikan*. **17**, (60), 61-79.
- Mahardika, K. (2001). *Rencana Kegiatan Belajar Mengajar (RKBM) Fisika Dasar I*. Jember: PS Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember.
- Mahardika, K., *et.al* (2010). "Characteristic of mechanics teaching materials for increasing students of physics teacher candidates representation ability on verbal, mathematical, picture, and graphic". *Proceeding The 4th International Seminar on Science Education: Curriculum Development of Science Education in 21st Century*. ISBN: 978-979-99232-3-3.
- Mahardika, K., *dkk* (2011). "Developing kinematics concepts in one dimension to improve verbal, mathematics, image, and graph representation ability of physics teacher candidate students". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Asesmen Otentik dalam Implementasi Pembelajaran Aktif dan Kreatif*. ISBN: 978-979-3262-04-8.
- Mahardika, K., *dkk* (2011). "Analisis hasil pengembangan BAD untuk meningkatkan kemampuan RVMG2 calon guru fisika". *Prosiding Seminar Nasional: Membangun Masyarakat Melek (Literate) Sains yang Berbudaya dan Berkarakter Bangsa Melalui Pembelajaran Sains*. ISBN: 978-602-99075-0-6.

- Mahardika, K., *dkk* (2011). "Kajian Representasi Verbal, Matematis, Gambar, dan Grafis (VMG2) dalam Konsep Penggambaran Gerak". *Jurnal Saintifika*. 12, (2). 1411-5433.
- Meltzer, David, E. (2002). The relationship between Mathematics preparation and conceptual learning gain in Physics: A possible hidden variable in diagnostic pretest scores. *American Journal Physics*. 70 (2), 1259-1267.
- Nasution, S. (1991). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. Washington, DC: National Academy Press.
- Newhouse, C.P., Lane J., and Brown, C. (2007). "Reflecting on Teaching Practices using Digital Video Representation in Teacher Education". *Australian Journal of Teacher Education*. 1-12.
- Nickerson R.S., Perkins D.N., and Smith E. (1985). *The Teaching Of Thinking*, Lawrence Erlbaum Associates. New Jersey: Publishers Hillsdale.
- Noah S. Podolefsky and Noah D. Finkelstein, (2006). "Use of analogy in learning physics: The role of representations". *Phys. Rev. ST: Phys. Educ. Res.* 2, 020101.
- Pannen, P. & Purwanto. (1996). *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Dikti., Depdikbud.
- Pidekso, A. (2009). *Panduan Praktis SPSS 17 untuk Pengolahan Data Statistik*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Pikulski, J. J. (2003). *Readability*. [Online]. Tersedia: <http://www.eduplace.com/state/author/pikulski.pdf>. [14 Mei 2003].
- Prain, V., and Waldrup, B.G. (2007). "An exploratory study of teacher' perspectives about using multi-modal representations of concepts to enhance science learning". *Canadian Journal of Science, Mathematics and Tecnology Education*.
- Pusat Perbukuan. (2006). *Pedoman Penilaian Buku Teks Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk SMP/MTs dan SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Romiszowski, A. J. (1984). *Producing Instructional System*. Kogan Page: Nichols Publishing Company

- Rustaman, N. (1995). *Proposal Pengkajian dan Penilaian Buku Pelajaran IPA Biologi SLTP*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum-Depdikbud.
- Rusyana, Y. & Suherli. (2004). *Pedoman Keterbacaan Buku Pelajaran SD*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Savinainen, A. & Scott, P. (2002). The force concept Inventory: A tool for monitoring student learning. *Physics Education*. 37 (1), 45-52.
- Sadiman, Arief S. (2004). *Pendayagunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pembelajaran*. Makalah: tidak diterbitkan.
- Siregar, N. (1999). *Penelitian Kelas: Teori, Metodologi dan Analisis*, Bandung: IKIP Bandung Press.
- Soesanto, H. (2009). Pembelajaran Sistem Koloid dengan Multiple Representasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Thesis Magister Pendidikan IPA pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung*. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Sudjana, N. (1991). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Penerbit Sinar Baru.
- Suhadi, R. (1996). Analisis Bahasa Buku Paket SMA dari Segi Keterbacaan (Suatu Pendekatan Analisis Kalimat dan Uji Rumpang yang Dilakukan oleh Pembelajar Jurusan Fisika di SMA Negeri di Kotamadya Bandung). *Disertasi Doktor pada Program Pascasarjana IKIP Bandung*. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Supriadi, D. (2000). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*. Jogjakarta: Adicita Karya Nusa.
- Sutarto. (2005). "Buku Ajar Fisika (BAF) dengan Tugas Analisis Foto Kejadian Fisika (AFKF) sebagai Alat Bantu Penguasaan Konsep Fisika". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 11, (054), 326-348.
- Sutarto dan Indrawati. (2006). *Analisis Kebijakan: Dalam Melihat Kelemahan Pendidikan dan Alternatif Pengembangannya*. Jember: Universitas Jember.

- Toto. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Dasar Untuk Calon Guru Biologi*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Trowbridge, L. W. & Bybee, R. W. (1990). *Becoming a Secondary School Science Teacher*, Fifth edition. Columbus: Merrill Publishing Company, A Bell & Howell Company.
- Van den Berg, (Eds) (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasinya*. Salatiga: Universitas Kristen Satyawacana.
- Waldrip, B., Prain, V., and Carolan, J. (2006). "Learning Junior Secondary Science through Multi-Modal Representations". *Electronic Journal of Science Education*. 11, (1), 88-107.
- Wiratno, S. (2000). "Tujuan Prosedur dan Mekanisme Penilaian Buku Sekolah untuk Pendidikan Dasar dan Menengah". *Jurnal Dikbud*. 023, Mei 2000, 105-116.
- Wittmann, M.C. (2006). "Using resource graphs to represent conceptual change". *Phys. Rev. ST: Phys. Educ. Res.* 2, 020105.
- Zais, R.S. (1976). *Curriculum: Principles and Foundation*. New York: Harper & Row, Publisher.