

Nomor Daftar : 020/S/PGPAUD/R/25/VIII/2022

**PERBEDAAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA
DINI DENGAN PENGASUH ORANG TUA DAN PENGASUH ORANG
LAIN**

SKRIPSI

diajukan untuk penulisan skripsi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Sulis Nurul Fadillah

NIM 1801755

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2022

PERBEDAAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI
DENGAN PENGASUH ORANG TUA DAN PENGASUH ORANG LAIN

oleh
Sulis Nurul Fadillah

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Sulis Nurul Fadillah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

SULIS NURUL FADILLAH

PERBEDAAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI
DENGAN PENGASUH ORANG TUA DAN PENGASUH ORANG LAIN

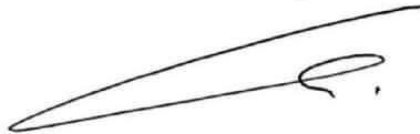
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.
NIP. 196008251986031002

Pembimbing II



Nuraly Masum Aprily, M. Pd.
NIP. 920200419870401101

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M. Pd.
NIP. 197703072008011017

ABSTRAK

Perkembangan Sosial emosional merupakan pengembangan kemampuan interaksi sosial anak dilingkungannya didukung dengan pengendalian emosi yang tepat. Penelitian ini adalah penelitian untuk mengetahui perbedaan perkembangan sosial emosional anak usia 4-5 tahun dengan pengasuh orang tua dan pengasuh orang lain. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan perkembangan sosial emosional anak usia 4-5 tahun dengan pengasuh orang tua dan pengasuh orang lain. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, dengan metode survey perbedaan. Lokasi penelitian adalah di TK Se-Kecamatan Rajapolah. Sampel dalam penelitian ini adalah pengasuh anak yang bersekolah di TK se-Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya dengan ketentuan pengasuh sebagai orang tua dan pengasuh sebagai orang lain. Studi komparatif dilakukan dengan uji *Mann Whitney U-Test* karena data yang didapatkan berdistribusi normal tetapi tidak homogen. Setelah dilakukan analisis dan pengolahan data maka dinyatakan tidak ada perbedaan perkembangan sosial emosional anak usia dini dengan pengasuh orang tua dan pengasuh orang lain. Hal ini berdasarkan pengujian yang dilakukan dengan uji *Mann Whitney U-Test* dengan perolehan nilai *Sig. (2-tailde)* 0,756 dan ditetapkan berdasarkan dasar pengambilan keputusan bahwa apabila nilai *sig* < 0,05 maka hipotesis diterima, sebaliknya apabila nilai *sig* > 0,05 maka hipotesis ditolak. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa siapa yang mengasuh anak bukan hal utama yang dapat mempengaruhi proses tumbuh dan kembang anak, melainkan gaya asuh yang diberikan orang tua dan orang dewasa lainnya merupakan hal yang perlu diperhatikan.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Perkembangan Sosial Emosional, Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan

ABSTRACT

Emotional social development is the development of children's social interaction skills in their environment supported by appropriate emotional control. This study is a study to determine the differences in the socio-emotional development of children aged 4-5 years with their parents and other caregivers. The main purpose of this study was to determine whether there are differences in the social emotional development of children aged 4-5 years with their parents and other caregivers. The approach used in this research is quantitative, with a difference survey method. The research location is in Kindergarten in Rajapolah District. The sample in this study were caregivers of children who attend kindergarten in Rajapolah District, Tasikmalaya Regency with the provisions of caregivers as parents and caregivers as other people. A comparative study was conducted using the Mann Whitney U-Test because the data obtained were not normally distributed and not homogeneous. After analyzing and processing the data, it was stated that there was no difference in the social emotional development of early childhood with their parents and other caregivers. This is based on tests conducted with the Mann Whitney U-Test test with the acquisition of Sig. (2-tailde) 0.756 and determined based on the basis of decision making that if the value of sig <0.05 then the hypothesis is accepted, otherwise if the value of sig > 0.05 then the hypothesis is rejected. Based on these results, it can be concluded that who cares for children is not the main thing that can affect the process of growth and development of children, but the style of parenting provided by parents and other adults is something that needs to be considered.

Keywords: *Early Childhood, Social Emotional Development, Factors Affecting Development*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
<i>ABSTRACT</i>	5
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Secara Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 BAB I Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 BAB II Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1.5.3 BAB III Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.4 BAB IV Temuan dan Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.5 BAB V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi ..	Error! Bookmark not defined.
defined.	
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

- 2.1. Pengertian Anak Usia Dini.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.1.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.1.2 Karakteristik anak usia dini**Error! Bookmark not defined.**
- 2.2 Perkembangan Anak Usia Dini**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.2.1 Prinsip-Prinsip Perkembangan**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.2.3 Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.2.4 Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini .. **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.2.5 Capaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 tahun .. **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.2.6 Tahapan Perkembangan Sosial Emosional Anak **Error! Bookmark not defined.**
 - 2.2.7 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak**Error! Bookmark not defined.**
- 2.3 Pola Asuh Orang Tua**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.3.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.3.2 Macam-macam Pola Asuh**Error! Bookmark not defined.**
 - 2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh **Error! Bookmark not defined.**

2.4 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi dan Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Data dan Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Persiapan.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Analisis Statistik Dekriptif.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Statistik Inferensial	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.

4.1.1 Perkembangan Sosial Emosional Anak dengan Pengasuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Perkembangan Sosial Emosional Anak dengan Pengasuh Orang Lain	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Perbedaan Perkembangan Sosial Emosional Anak dengan Pengasuh Orang Tua dan Pengasuh Orang Lain.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Perkembangan Sosial Emosional Anak dengan Pengasuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Perkembangan Sosial Emosional dengan Pengasuh Orang Lain ..	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Perbedaan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini dengan Pengasuh Orang Tua dan Pengasuh Orang Lain	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	10

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A. (2018). *Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua dalam Mencegah Perilaku Pergaulan Bebas pada Remaja di Desa Krueng Geukuh Kecamatan Dewantara Tahun 2018*. Tesis.
- Anisah, A. S. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70-84
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ayu, D. (2015). *Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak*. Universitas Negeri Malang.
- Ayuningsih, Diah. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Pustaka Lestari
- Budiman, Sari, H. T., (2015). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Anak Usia Dini (Studi Kasus di TK Al-Muhajirin Desa Cibodas Pacet Cianjur). ISBN 978-979-3541-50-1

- Creswell, John W. (2015). *Riset Pendidikan (Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset kualitatif dan Kuantitatif)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Dewi, A. R. T. (2018). Pengaruh Keterlibatan Orangtua Terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Golden Age*, 2(02), 66-74.
- Dini, J. P. A. U., (2022). Implementasi Pembelajaran Al-Quran terhadap Perkembangan nilai agama dan moral anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 6 (4), 2462-2471
- Djamarah, S. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fauziah, dkk. (2021). Karakter Anak Usia Dini pada Satu Keluarga Karir di Komplek Perumahan. *Jurnal PAUD Agapedia*, Vol.5 No. 1 Juni 2021 page 110-116
- Gazali, Fernando. 2007. *Anak Idiot? Jangan Menyerah Dulu!*<http://majalah.tempointeraktif.com> (3 September 2009).
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia
- Gunawan, I. (2017). *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Hadiyanto, H. (2014). Pengaruh pendidikan, pekerjaan dan pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa SMA. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 171-185.
- Hapsari, I. I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks
- Hayati, F., & Mamat, N. (2014). Pengasuhan dan Peran Orang Tua (Parenting) serta Pengaruhnya terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di PAUD Banda Aceh, Indonesia. *Jurnal Buah Hati*, 1(2), 16-30.
- Hidayati, N.L., (2013). *Cara SuperMendidik Anak Balita Tips Parenting untuk Orangtua dalam Mendidik Balita*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Hurlock, Elizabeth. *Perkembangan Anak 1*. (1978). Jakarta: Erlangga.
- Ihsan, F. (2003). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01-12

- Kholifah. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional AUD TK Muslimat NU 1 Tuban*. Jurnal Pendidikan Anak. Vol. 7(1)
- Khusniyah, N. L. (2018). Peran orang tua sebagai pembentuk emosional sosial anak. *QAWWAM*, 12(1), 87-101.
- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Marat, S., & Siregar, J.R. (1991). *Pengantar Psikologi Perkembangan*. Bandung : Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran.
- Masithoh, A. R., Purnomo, M., Wibowo, E., & Sumiati, S. (2018). Hubungan Pola Asuh Pengasuh (Non Keluarga) dengan Kedisiplinan Anak di TK Pertiwi 01 Yayasan Dian Dharma Pati. *Indonesia Jurnal Perawat*, 3(2), 30-37
- Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini sebagai Bibit untuk Masa Depan Bangsa. *Al-Ta'lim Journal*, 20(3), 459-464
- Muhammad, Hamid. (2011). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kemendiknas
- Mulyani, N. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Novitasari, P., dkk. (2019). *Pola Asuh Orang Tua Tunggal dalam Meunjang Perkembangan Kecerdasan Emosional pada Anak Usia Dini di kelurahan Unyr, Kecamatan Serang, Kota Serang, Provinsi Banten*.
- Nurani, Y.S. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Nuryatmawati, A., & Fauziah, P. (2020). *Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Kemandirian Anak Usia Dini*. Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini, 81-92.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 137 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Pikunas, J. (1976). *Human Development*. Tokyo: MC Grow
- Priyatno, D. (2009). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: ANDI

- Rachmawati, T-T. *Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*.
- Rahman, T. 2018. *Model-model Penyelenggaraan PAUD*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi
- Rakhmawati, I. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. 6 (1).
- Restiti, M. Y. (2012). *Peranan Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompok B Di TK Pertiwi 1 Sine Sragen Tahun Ajaran 2011/2012* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Rezky. 2012. *Hubungan Pola Asuh Ibu yang Bekerja dan Ibu yang Tidak Bekerja terhadap Perilaku Anak Usia Prasekolah*. Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya. Jawa Timur.
- Sapendi, 2008. *Perkembangan Sosioemosional Anak Usia Dini*. 3 (1).
- Stewart, A. C. At al. (1985). *Child Development A Topical Approach*. New York: John Wiley & Sons
- Sugiarti, Yulia Aulia. (2012). *Pengaruh Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Sifat-sifat Bangunan Datar*. Skripsi UPI Kampus Tasikmalaya [Tidak diterbitkan]
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta, cv
- Susanto, A. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Suyadi & Ulfah, (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Syamsuddin, A. (2000). *Psikologi Pendidikan* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ulfa, S. A. (2017). Perbedaan Kematangan Emosi Ditinjau dari Jenis Kelamin pada Remaja di SMAS Sinar Husni Medan. *Jurnal Diversita*, 3(2), 33-39.
- Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

- Wahyuningsih, Damayanti. Panduan Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. Cetakan 1. Yogyakarta : Araska, 2016.
- Wijayanto, A. (2020). Peran Orangtua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Dikus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(1), 55-65.
- Wulandari, H, Purwanta, E. (2020). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di TK selama Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1), 452-462
- Yusuf, S. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sulis Nurul Fadillah, 2022

PERBEDAAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI DENGAN PENGASUH ORANG TUA DAN ORANG LAIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu