

Nomor Daftar: 084/S/PGSD/26/VIII/2022

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR
BERDASARKAN OBSERVASI LINGKUNGAN SEKOLAH
(Penelitian Deskriptif di Kelas IV SDN 04 Pameungpeuk)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
dalam rangka penyelesaian Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Rani Cahyani

NIM 1801297

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR
BERDASARKAN OBSERVASI LINGKUNGAN SEKOLAH
(Penelitian Deskriptif di Kelas IV SDN 04 Pemeungpeuk)

Oleh

Rani Cahyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Rani Cahyani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dan di cetak ulang,
di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR
BERDASARKAN OBSERVASI LINGKUNGAN SEKOLAH
(Penelitian Deskriptif di Kelas IV SDN 04 Pameungpeuk)

Rani Cahyani

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

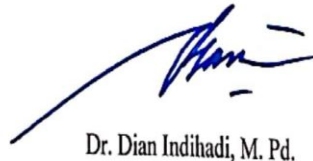
Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M. Pd.

NIP 196112201986021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M. Pd.

NIP 196112201986021001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rani Cahyani

NIM : 1801297

Kode Program Studi : J065

Jurusan : S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Daerah Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan berjudul “Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Berdasarkan Observasi Lingkungan Sekolah” beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Tasikmalaya, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Rani Cahyani

1801297

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat sehat dan kelancaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Berdasarkan Observasi Lingkungan sekolah” yang dilaksanakan di SDN 04 Pameungpeuk.

Penyusunan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi S1 PGSD di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih banyak kekurangan dan masih banyak hal yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, penulis menerima dengan terbuka atas masukan yang diberikan.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Berdasarkan Observasi Lingkungan Sekolah” diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd. selaku direktur UPI Kampus Tasikmalaya;
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslih, M.Pd. selaku wakil direktur UPI Kampus Tasikmalaya;
3. Bapak Dr. Dian Indihadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Daerah Tasikmalaya, sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, dorongan, dan arahan selama penyusunan skripsi ini;
4. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Daerah Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis hingga saat ini;
5. Kedua orang tua Ibu Nurhaeni dan Bapak Rohendi yang selalu mendo'akan disetiap sujudnya, memberikan semangat, kasih sayang, nasihat yang tak pernah putus, dan dukungan baik secara moral dan finansial;
6. Bapak Baban Sudrajat, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 04 Pameungpeuk yang telah memberikan izin untuk penulis bisa melaksanakan penelitian ditempat tersebut;
7. Bapak/Ibu guru di SDN 04 Pameungpeuk terkhusus Ibu Seli Rohayati, S. Pd. yang telah memberi ruang bagi penulis untuk melaksanakan penelitian dikelas IV;

8. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu mendo'akan dan memberikan nasihat;
9. Diri sendiri yang mampu bertahan dan tidak menyerah untuk mencapai cita-cita yang diinginkan;
10. Damayanti dan Rena Lorenza yang berjuang bersama dan menjadi partner dalam menuntaskan skripsi ini;
11. Kepada member Rumpi yang telah memberikan penulis ruang untuk bercerita dan berkeluh kesah dari awal pertemuan di kampus tercinta sampai saat ini;
12. Pengurus serta anggota UKM TMC dan AKSARA yang telah memberikan pengalaman dan pengetahuan;
13. Seluruh teman kelas D PGSD yang telah memberikan motivasi;

Tasikmalaya, 11 Agustus 2022

Penulis

ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR BERDASARKAN OBSERVASI LINGKUNGAN SEKOLAH

(Penelitian Deskriptif di Kelas IV SDN 04 Pameungpeuk)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh karangan teks prosedur yang dihasilkan oleh peserta didik masih teridentifikasi tidak menggunakan struktur dan kebahasaan teks prosedur. Salah satu strategi yang dapat diterapkan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan observasi lingkungan sekolah. Observasi lingkungan sekolah dalam penelitian ini dipandang sebagai kegiatan pengamatan secara langsung yang dilakukan oleh peserta didik menggunakan seluruh panca indera untuk menemukan ide terkait penulisan teks prosedur yang dihasilkan melalui lingkungan sekolah yang mengacu pada tiga aspek yaitu isi, struktur, dan kebahasaan. Dengan mengamati lingkungan sekolah secara langsung akan memudahkan peserta didik untuk menuangkan ide-ide dalam bentuk tulisan sehingga mampu memberikan kekuatan dalam proses belajar mengajar dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil keterampilan menulis teks prosedur berdasarkan observasi lingkungan sekolah yang mengacu kepada tiga aspek yaitu isi, struktur, dan kebahasaan. Dengan indikator yang telah dibuat peneliti yaitu sebanyak 15 indikator. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 04 Pameungpeuk dengan total 10 partisipan. Proses pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penugasan dan studi dokumentasi dari hasil menulis peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks prosedur berdasarkan observasi lingkungan sekolah termasuk kategori sangat baik, dilihat dari perolehan hasil tulisan 1, 2, dan 3 dengan hasil akhir 39,1 dengan rata-rata 13,0.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Teks Prosedur, Observasi Lingkungan Sekolah

**ANALYSIS OF PROCEDURAL TEXT WRITING SKILLS
BASED ON OBSERVATIONS OF THE SCHOOL ENVIRONMENT
(Descriptive Research in Class IV SDN 04 Pameungpeuk)**

ABSTRACT

This research was motivated by the procedure text essays produced by students who were still identified as not using the structure and language of the procedure text. One of the strategies that can be applied to overcome these problems is to apply observations of the school environment. Observation of the school environment in this study is seen as a direct observation activity carried out by students using all five senses to find ideas related to writing procedure texts produced through the school environment which refers to three aspects, namely content, structure, and language. By observing the school environment directly, it will make it easier for students to express ideas in written form so that they are able to provide strength in the teaching and learning process and learning objectives can be achieved optimally. This study aims to describe the results of procedural text writing skills based on observations of the school environment which refers to three aspects, namely content, structure, and language. With indicators that have been made by researchers as many as 15 indicators. This study uses a descriptive method with a qualitative approach. This research was conducted at SDN 04 Pameungpeuk with a total of 10 participants. The data collection process used in this study uses assignments and documentation from the students' writing results. The results showed that the procedural text writing skills based on observations of the school environment were in the very good category, seen from the results of writing 1, 2, and 3 with a final result of 39.1 with an average of 13.0.

Keywords: *Writing Skills, Procedure Text, School Environment Observation*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	3
1.4.2 Manfaat Praktis.....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	3
BAB II	5
KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Keterampilan Menulis	5
2.2 Menulis Teks Prosedur	5
2.2.1 Hakikat Teks Prosedur.....	5
2.2.2 Komponen Teks Prosedur	6
2.2.3 Jenis Teks Prosedur	8
2.2.4 Tujuan Teks Prosedur	9
2.3 Observasi Lingkungan Sekolah	9
2.4 Proses dan Pembelajaran Menulis Teks Prosedur.....	10
2.5 Cara Menilai Keterampilan Menulis Teks Prosedur	12
BAB III	13
METODE PENELITIAN	13

3.1 Desain Penelitian.....	13
3.2 Sumber Data dan Tempat Penelitian	13
3.3 Teknik Pengumpulan Data	13
3.4 Instrumen Penelitian.....	14
3.4.1 Rubrik Penilaian dan Kategori Penilaian	14
3.4.2 Lembar Penugasan.....	16
3.5 Prosedur Penelitian.....	17
3.6 Analisis Data.....	17
BAB IV	19
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	19
4.1 Gambaran Umum Temuan	19
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	19
4.2.1 Rekapitulasi Penugasan 1 Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Berdasarkan Observasi Lingkungan Sekolah	19
4.2.2 Rekapitulasi Penugasan 2 Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Berdasarkan Observasi Lingkungan Sekolah	23
4.2.3 Rekapitulasi Penugasan 3 Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Berdasarkan Observasi Lingkungan Sekolah	26
BAB V.....	38
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	38
5.1 Simpulan.....	38
5.2 Implikasi	39
5.3 Rekomendasi.....	39
5.3.1 Guru Sekolah Dasar	39
5.3.2 Peserta Didik	40
5.3.3 Praktisi/Pembaca	40
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	42

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Materi Teks Prosedur dalam Kurikulum 2013 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Prosedur Berdasarkan Observasi Lingkungan Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kategori Penilaian Keterampilan Menulis Teks Prosedur Berdasarkan Observasi Lingkungan Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Rekapitulasi Penugasan 1 Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Berdasarkan Observasi Lingkungan Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Rekapitulasi Penugasan 2 Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Berdasarkan Observasi Lingkungan Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Rekapitulasi Penugasan 3 Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Berdasarkan Observasi Lingkungan Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Rekapitulasi Penugasan 1, 2, dan 3 Hasil Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Berdasarkan Observasi Lingkungan Sekolah.... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3. 1 Lembar Penugasan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 2 Lembar Penugasan 2**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 3 Lembar Penugasan 3**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Analisis Data Aspek Isi Penugasan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Analisis Data Aspek Struktur Penugasan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Analisis Data Aspek Kebahasaan Penugasan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Analisis Data Aspek Isi Penugasan 2**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Analisis Data Aspek Struktur Penugasan 2**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Analisis Data Aspek Kebahasaan Penugasan 2**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Analisis Data Aspek Isi Penugasan 3**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Analisis Data Aspek Struktur Penugasan 3**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Analisis Data Aspek Kebahasaan Penugasan 3**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Rekapitulasi Analisis Data Aspek Isi Teks Prosedur Berdasarkan Observasi Lingkungan Sekolah**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Rekapitulasi Analisis Data Aspek Struktur Teks Prosedur Berdasarkan Observasi Lingkungan Sekolah**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Rekapitulasi Analisis Data Aspek Kebahasaan Teks Prosedur Berdasarkan Observasi Lingkungan Sekolah**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A ADMINISTRASI PENELITIAN	42
Lampiran A. 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	42
Lampiran A. 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Garut.....	44
Lampiran A. 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian Dinas Pendidikan Kabupaten Garut	45
Lampiran A. 4 Surat Ijin Penelitian dari Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Garut	46
Lampiran A. 5 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SDN 04 Pameungpeuk	48
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	49
Lampiran B. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	49
LAMPIRAN C HASIL PENELITIAN.....	52
Lampiran C. 1 Hasil Tulisan Peserta Didik pada Penugasan 1, 2, dan 3.....	52
Lampiran C. 2 Rekapitulasi Hasil Data Penugasan 1, 2, dan 3.....	62
LAMPIRAN D DOKUMENTASI.....	63
Lampiran D. 1 Bukti Proses Pengambilan Data Tulisan Peserta Didik Kelas IV SDN 04 Pameungpeuk.....	63

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, P. H., & Indihadi, D. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas IV. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2). hlm. 83-89.
- Aulia, A. (2020). *Teks Prosedur dan Teks Eksposisi*. Bogor: Guepedia.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT RajaGrafindo.
- Fatimah., & Sari, R. D. (2018). Strategi Belajar & Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2). hlm. 108-113.
- Finoza, L. (2018). *Komposisi Bahasa Indonesia: Untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Hussein, S. (2021). *Statistika Deskriptif: Pengertian, Fungsi, Perbedaan Statistika Deskriptif dan Interensial, dan Contoh Pentingnya*. [Online]. Diakses dari: <https://geospasialis.com/statistika-deskriptif>.
- Ikhsan, A., Sulaiman., & Ruslan. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1). hlm. 1-11.
- Kosasih, E. (2020). *22 Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Laksana, I. dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Tompkins dengan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas III Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 di SD Gugus IV Desa Bondalem Kecamatan Tejakula Kabupaten Buleleng. *E-Journal: PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1). hlm. 1-12.
- Meimudayanti, L., & Rukmi, A. S. (2013). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi

pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya*, 1(2), hlm. 1-12.

- Moleong, Lexy J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhayyang, M. (2018). “Keterampilan Menulis Teks Prosedur Kompleks pada Siswa Kelas X Ilmu Bahasa dan Budaya (IBB) SMA Negeri 1 Pangkajene Kabupaten Pangkep Tahun Ajaran 2014-2015”. Dalam Amir, dkk (Editor), *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis UNM ke 57* (hlm. 211-223). Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Nasution, S., Nurbaiti., & Arfannudin. (2021). *Teks Laporan Hasil Observasi untuk Tingkat SMP Kelas VII*. Bogor: Guepedia.
- Saputri, M. A. (2021). Analisis Tulisan Teks Prosedur Peserta Didik Kelas IV di SD N 5 Manonjaya. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Tasikmalaya.
- Sari, A. N., & Nuraidah. (2020). *Cara Mudah Memahami Teks Prosedur*. Bogor: Guepedia.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.R
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian Edisi Kedua*. Depok: Rajawali Pres.
- Ulfa, W., & Rasyid, Y. (2019). Struktur, Diksi, dan Konjungsi Teks Prosedur Karya Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kota Solo. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 8(3). hlm. 469-478.
- Wibowo, I. S. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Pop-Up Book pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 2 Kedunglegok Kecamatan Kemangkon Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2015/2016. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.