

**PENGARUH *SOFT SKILL* TERHADAP EFEKTIVITAS PRAKTIK  
KERJA LAPANGAN SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS  
KONSTRUKSI DAN PROPERTI DI SMK NEGERI 2 BOGOR**

**Skripsi**

*disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan*



Oleh:

Muhammad Isham Fadil

1704136

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022

**PENGARUH SOFT SKILL TERHADAP EFEKTIVITAS PRAKTIK  
KERJA LAPANGAN SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS  
KONSTRUKSI DAN PROPERTI SMK NEGERI 2 BOGOR**

oleh  
Muhammad Isham Fadil

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Departemen Pendidikan Tekni Sipil  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Muhammad Isham Fadil  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,  
dengan cetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGARUH SOFT SKILL TERHADAP EFEKTIVITAS PRAKTIK**  
**KERJA LAPANGAN SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS**  
**KONSTRUKSI DAN PROPERTI SMK NEGERI 2 BOGOR**

**Menyetujui:**

**Dosen Pembimbing I**



Dr. Danny Meirawan, M.Pd.

NIP 196205041988031002

**Dosen Pembimbing II**



Dedi Purwanto, S.Pd., M.PSDA.

NIP 19770429 200604 1 012

**Mengetahui:**

**Ketua Departemen**

**Pendidikan Teknik Sipil**

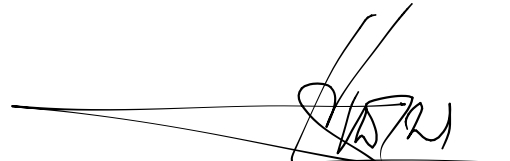


Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 19650530 199101 2 001

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Teknik Bangunan**



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Isham Fadil

NIM : 1704136

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGARUH SOFT SKILL TERHADAP EFEKTIVITAS PRAKTIK KERJA LAPANGAN SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI SMK NEGERI 2 BOGOR” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Penulis,



Muhammad Isham Fadil  
1704136

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan puji dan syukur atas limpahan berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “PENGARUH SOFT SKILL TERHADAP EFEKTIVITAS PRAKTIK KERJA LAPANGAN SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS KONSTRUKSI DAN PROPERTI SMK NEGERI 2 BOGOR”. Tidak lupa solawat serta salah semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi tidak mudah, tidak tertutup kemungkinan di dalamnya terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Walaupun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Semoga semuanya ini dapat bernilai di sisi-Nya, Aamiin. Secara khusus penulis ingin berterimakasih kepada kedua orang tua tercinta, yang telah membantu memberikan dorongan motivasi, materi, dan do’a yang selalu tercurah disetiap langkah penulis sehingga dapat menyelesaikan studi sampai saat ini. Penulis ingin menyampaikan terimakasih juga kepada.

1. Dr. Danny Meirawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta motivasinya selama penyusunan skripsi.
2. Dedi Purwanto, S.Pd, M.PSDA. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta motivasinya selama penyusunan skripsi.
3. Dr. Sudjani, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang telah memberikan motivasi maupun saran dan juga kritik selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
4. Dr. Rina Marina, M.P. selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

5. Yovie, S.E. selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu proses seminar proposal hingga sidang skripsi.
6. Kepala SMK Negeri 2 Bogor yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPLSP sehingga saya bisa mendapatkan judul skripsi.
7. Nurlailatul Hidayah, S.Pd. selaku tim kurikulum yang telah mengizinkan saya mengambil data di SMK Negeri 2 Bogor.
8. Ema Maemunah, S.Pd. selaku wakil hubungan industri yang telah mengizinkan saya mengambil data di SMK Negeri 2 Bogor.
9. dr. Septian Nindita Adi Nugraha, Sp.PD selaku tenaga medis yang telah membantu saya dalam kelancaran penelitian ini terutama dari segi kesehatan.
10. Terimakasih kepada anak-anak kelas XI BKP dan XII BKP tahun ajaran 2021/2022 yang telah memberikan waktu dan kuota nya untuk mengisi kuesioner yang membantu saya untuk mendapatkan data yang dibutuhkan.
11. Rekan-rekan Pendidikan Teknik Bangunan B 2017 yang telah bersedia membantu dalam penyusunan skripsi ini.
12. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Teknik Bangunan UPI 2017 yang tidak bisa disebutkan satu pers satu, terimakasih atas kekompakannya selama ini.
13. Semua pihak yang telah membantu didalam penyusunan skripsi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap skripsi ini dapat dijadikan referensi untuk pembaca maupun rekan-rekan dalam bidang Pendidikan Teknik Bangunan. Selain itu, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan maupun tata bahasa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu penulis sangat terbuka untuk menerima saran serta kritik untuk kesempurnaan skripsi pada waktu yang akan datang.

Bandung, Agustus 2022

Muhammad Isham Fadil

**PENGARUH SOFT SKILL TERHADAP EFEKTIVITAS PRAKTIK  
KERJA LAPANGAN SISWA KOMPETENSI KEAHLIAN BISNIS  
KONSTRUKSI DAN PROPERTI SMK NEGERI 2 BOGOR**

Oleh, Muhammad Isham Fadil – NIM 1704136

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

**ABSTRAK**

*Soft Skill* merupakan kecakapan hidup manusia untuk memahami kelebihan maupun kekurangan diri sendiri yang disebut Intrapersonal adapun kemampuan manusia untuk menjalin hubungan dengan orang lain atau bersosialisasi disebut Interpersonal. Adapun peneliti ingin mengetahui sejauh mana kemampuan *soft skill* yang dimiliki siswa di SMK Negeri 2 Bogor. Adapun inovasi yang dilakukan dalam ranah pendidikan untuk mempersiapkan lulusannya menghadapi dunia industri dan dunia kerja ialah Praktik Kerja Lapangan. Kegiatan ini melibatkan siswa turun langsung secara nyata di dunia industri untuk mendapatkan pengalaman sesuai dengan lingkungan kerja aslinya. Peneliti juga ingin mengetahui efektivitas Praktik Kerja Lapangan di SMK Negeri 2 Bogor khususnya siswa program keahlian bisnis konstruksi dan properti. Berdasarkan hal tersebut tujuan peneliti ingin mengetahui bagaimana pengaruh *Soft Skill* terhadap Efektivitas Praktik Kerja Lapangan Siswa. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan instrument penelitian angket. Temuan dalam penelitian ini kemampuan *Soft Skill* berada pada kategori cukup dengan nilai persentase 37,778%. Sedangkan Efektivitas Praktik Kerja Lapangan berada pada kategori cukup efektif dengan nilai persentase 64,444%. Adapun berdasarkan uji hipotesis terdapat pengaruh *Soft skill* terhadap Efektivitas Praktik Kerja Lapangan yang signifikan dan linear. Berdasarkan hal tersebut terdapat rekomendasi baik untuk pihak sekolah, industri, dan siswa yang dapat dilakukan dengan cara meningkatkan kemampuan *Soft Skill* sehingga Efektivitas Praktik Kerja Lapangan siswa juga bertambah.

**Kata Kunci:** *Soft Skill*, Efektivitas, Praktik Kerja Lapangan

***THE IMPACT OF SOFT SKILLS TOWARDS THE EFFECTIVENESS OF  
FIELD PRACTICE OF THE STUDENTS OF SKILL AND COMPETENCY  
OF BUSINESS CONSTRUCTION AND PROPERTY IN SMK 2 BOGOR***

*By, Muhammad Isham Fadil – NIM 1704136  
Majoring in Education in Building Engineering*

***ABSTRACT***

*Soft skill is an ability to know and understand about strength and weakness of ourselves which also called Intrapersonal. The opposite of it which the skill of creating a good relationship with people and socialize is called interpersonal. This research is aimed to know the level of soft skill of SMKN 2 Bogor. One of the innovations that has been implemented to prepare the graduate student to face the real working experience is field practice (PKL). This activity will involve students to hands on a real job in a real scenario to get the experience. The researcher also wants to know about the effectiveness of field practice in SMKN 2 Bogor. By that, the purpose of this research is to know how the soft skill will impact the effectiveness of the field practice. This research is conducted through quantitative descriptive method, with the questioner as the research instrument. The finding from this research is the soft skill is categorized as 'sufficient' with the score of 37,778%. Thus, the effectiveness of the field practice is categorized as 'quite effective' with the score of 64,444%. Meanwhile, based on hypothesis testing, there is a significant and linear effect of Soft skills on the Effectiveness of Field Work Practices. Based on that, the recommendation for the school, industry and also the students is improving the soft skill ability to increase the effectiveness of the field practice.*

***Keywords:*** *Soft Skill, Effectiveness, Field Work Practice*



## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Struktur Penulisan .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Soft Skill.....	8
2.1.1 Pengertian <i>Soft Skill</i> .....	8
2.1.2 Fungsi <i>Soft Skill</i> .....	9
2.1.3 Sifat-sifat <i>Soft Skill</i> Yang Harus Terbentuk.....	9
2.1.4 Macam-macam <i>Soft Skill</i> .....	10
2.2 Efektivitas.....	11
2.2.1 Pengertian Efektivitas .....	11
2.3 Praktik kerja lapangan .....	12
2.3.1 Pengertian Praktik kerja lapangan (PKL) .....	12
2.3.2 Tujuan Praktik kerja lapangan .....	13
2.3.3 Manfaat Praktik kerja lapangan .....	15
2.3.4 Tahapan Praktik kerja lapangan .....	16

2.3.5	Komponen Praktik kerja lapangan .....	17
2.3.6	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Praktik kerja lapangan .....	19
2.4	Penelitian yang Relevan .....	23
2.5	Kerangka Pemikiran .....	24
2.6	Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>26</b>
3.1	Desain penelitian .....	26
3.2	Partisipan .....	27
3.3	Populasi dan Sampel .....	27
3.3.1	Populasi .....	27
3.3.2	Sampel.....	28
3.4	Instrumen Penelitian.....	28
3.5	Pengujian Instrumen Penelitian.....	30
3.5.1	Uji Validitas .....	30
3.5.2	HasilaUji Vaiditas .....	32
3.5.3	Uji Reliabilitas .....	32
3.5.4	HasilaUjiaReliabilitas .....	34
3.6	Prosedur Penelitian.....	35
3.7	Teknik Analisis Data .....	36
3.7.1	KonversiaNilaiT Skor.....	36
3.7.2	Uji Asumsi Klasik .....	39
3.7.3	Analisis Deskripsi Data.....	45
3.7.4	Uji Hipotesis .....	46
<b>BAB IV TENUMAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>52</b>
4.1	Temuan Penelitian .....	52
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian.....	52

4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian <i>Soft Skill</i> .....	53
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian Efektivitas Praktik Kerja Lapangan 54	
4.1.4	Deskripsi Data Hasil Uji Kecenderungan .....	55
4.1.5	Deskripsi Data Hasil Uji Korelasi.....	58
4.1.6	Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi .....	59
4.1.7	Deskripsi Hasil Uji Hipotesis.....	60
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.2.1	Gambaran <i>Soft Skill</i> .....	64
4.2.2	Gambaran Efektivitas Praktik Kerja Lapangan Siswa.....	65
4.2.3	Gambaran Pengaruh <i>Soft Skill</i> Terhadap Efektivitas Praktik Kerja Lapangan Siswa .....	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....		68
5.1	Simpulan.....	68
5.2	Implikasi .....	68
5.3	Rekomendasi .....	69

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Pengaruh antar variabel penelitian.....	25
<b>Gambar 3.1</b> Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X.....	42
<b>Gambar 3.2</b> Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel Y.....	43
<b>Gambar 4.1</b> Diagram Batang Gambaran Indikator Variabel X.....	54
<b>Gambar 4.2</b> Diagram Batang Gambaran Indikator Variabel Y.....	55
<b>Gambar 4.3</b> Diagram batang kecenderungan variabel X.....	57
<b>Gambar 4.4</b> Diagram batang kecenderungan variabel Y.....	58
<b>Gambar 4.5</b> Diagram Pencar dan Persamaan Garis Regresi Sederhana.....	63

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Variabel Penelitian .....	26
<b>Tabel 3.2</b> Jumlah Populasi.....	27
<b>Tabel 3.3</b> Skor Skala <i>Likert</i> .....	29
<b>Tabel 3.4</b> Skor Skala <i>Guttman</i> .....	29
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-kisi angket instrument penelitian.....	30
<b>Tabel 3.6</b> Hasil Uji Validitas .....	32
<b>Tabel 3.7</b> Interpretasi koefisien korelasi nilai r .....	34
<b>Tabel 3.8</b> Hasil Uji Reliabilitas .....	35
<b>Tabel 3.9</b> Konversi Nilai T Skor .....	38
<b>Tabel 3.10</b> Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X.....	41
<b>Tabel 3.11</b> Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel Y.....	43
<b>Tabel 3.12</b> Kriteria Variabel Uji Kecenderungan.....	46
<b>Tabel 3.13</b> Kriteria Standar Ukuran Efektivitas .....	46
<b>Tabel 3.14</b> Interpretasi Besaran Nilai r .....	48
<b>Tabel 3.15</b> Tabel Analisis Varians (ANOVA) .....	50
<b>Tabel 4.1</b> Data Responden.....	53
<b>Tabel 4.2</b> Presentase Indikator Variabel X.....	54
<b>Tabel 4.3</b> Presentase Indikator Variabel Y .....	55
<b>Tabel 4.4</b> Hasil Uji Kecenderungan Variabel X.....	56
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Uji Kecenderungan Variabel Y.....	57
<b>Tabel 4.6</b> Interpretasi Besaran Nilai r.....	59
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Analisis Varians (ANOVA) .....	61