

**STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN HASYIM MUZADI DAN AHMAD  
SYAFI' MA'ARIF TENTANG PENDIDIKAN PLURALISME  
KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Ismi Oktaviani

1504644

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2022**

**STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN HASYIM MUZADI DAN AHMAD  
SYAFI' I MA'ARIF TENTANG PENDIDIKAN PLURALISME  
KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM**

Oleh  
**Ismi Oktaviani**  
**1504644**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© **Ismi Oktaviani 2022**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**  
**Januari 2022**

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Ismi Oktaviani, 2022

**STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN HASYIM MUZADI DAN AHMAD SYAFI' I MA'ARIF TENTANG  
PENDIDIKAN PLURALISME KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

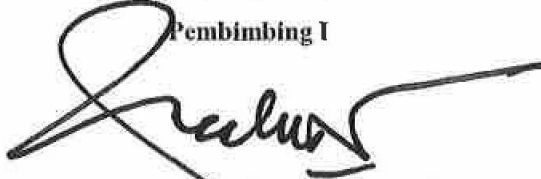
**Ismi Oktaviani**

**1504644**

**STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN HASYIM MUZADI DAN AHMAD  
SYAFI' MA'ARIF TENTANG PENDIDIKAN PLURALISME  
KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM**

**disetujui dan disahkan oleh:**

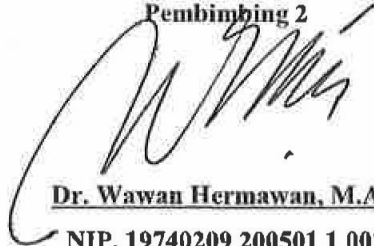
**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Makhmud Syafe'i, M.Ag., M.Pd.I.**

**NIP. 19550428 198803 1 001**

**Pembimbing 2**

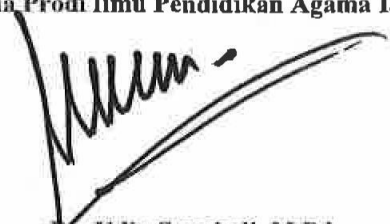


**Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.**

**NIP. 19740209 200501 1 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam**


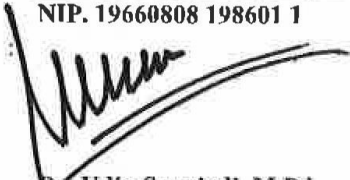
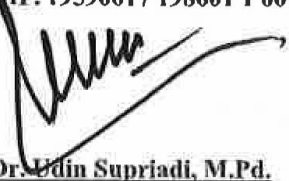
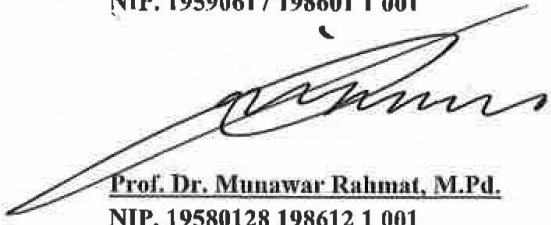
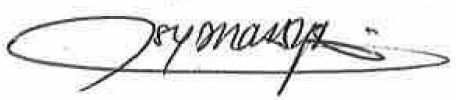


**Dr. Udin Supriadi, M.Pd.**

**NIP. 19590617 198601 1 001**

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

- Hari, Tanggal : Selasa, 25 Januari 2022  
Tempat : Daring via *Google Meet*  
Panitia Ujian :
1. Ketua :   
Prof. Dr. Agus Mulvana, M.Hum.  
NIP. 19660808 198601 1
2. Sekretaris :   
Dr. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001
3. Penguji :   
Dr. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001
-   
Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.  
NIP. 19580128 198612 1 001
-   
Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I, M.Ag.  
NIP 19810808 201404 1 001

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	iv
PEDOMAN TRANSLITRASI DARI ARAB KE LATIN INDONESIA .....	iv
BAB I PENDAHULUAN .....	viii
1.1. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5. Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Pluralisme Agama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Definisi Pluralisme secara Global.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Hakikat Agama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3. Definisi Pluralisme Agama.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4. Pluralisme di Indonesia .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5. Sejarah Pluralisme Agama.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Pluralisme Agama dan Pendidikan Agama Islam... not defined.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1. Pendidikan Agama Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2. Tujuan PAI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3. Pluralisme dalam PAI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Ismi Oktaviani, 2022

*STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN HASYIM MUZADI DAN AHMAD SYAFI'I MA'ARIF TENTANG PENDIDIKAN PLURALISME KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*

2.2.4.	Pendekatan .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5.	Metodologi .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.	Biografi Tokoh .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1.	Hasyim Muzadi .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.	Ahmad Syafi'i Ma'arif.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.	Latar Belakang Pemikiran tentang Pluralisme Agama.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1.	Hasyim Muzadi .....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2.	Ahmad Syafi'i Ma'arif.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Objek Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.	Jenis Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.	Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.	Reduksi Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2.	Penyajian Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3.	Penarikan Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN .....		Error! Bookmark not defined.
4.1.	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Pemikiran Hasyim Muzadi tentang Pluralisme Agama .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Pemikiran Ahmad Syafi'i Ma'arif tentang Pluralisme Agama	Error! Bookmark not defined.
4.1.3.	Komparasi dari Pemikiran Hasyim Muzadi dan Ahmad Syafi'I Ma'arif tentang Pluralisme Agama .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4.	Implikasi dari Pluralisme Agama bagi Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.

4.2.1.	Pemikiran Hasyim Muzadi tentang Pluralisme Agama .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	Pemikiran Ahmad Syafi'i Ma'arif tentang Pluralisme Agama	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.	Komparasi dari Pemikiran Hasyim Muzadi dan Ahmad Syafi'i Ma'arif tentang Pluralisme Agama .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4.	Implikasi dari Pluralisme Agama bagi Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP .....		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Kesimpulan .....	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Implikasi dan Rekomendasi .....	Error! Bookmark not defined.
5.3.1.	Bagi Program Studi IPAI .....	Error! Bookmark not defined.
5.3.2.	Bagi Pendidik .....	Error! Bookmark not defined.
5.3.3.	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA .....		1

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kesadaran masyarakat dan peserta didik di Indonesia mengenai kemajemukan dalam beragama (pluralisme agama) yang digagas oleh Hasyim Muzadi dan Ahmad Syafi'i Ma'arif. Dalam kenyataannya bahwa Indonesia adalah Negara yang majemuk yang dapat meningkatkan kualitas toleransi dalam beragama, secara teologis, sosial maupun kemanusiaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkomparasi pemikiran Hasyim Muzadi dan Ahmad Syafi'i Ma'arif tentang pluralisme agama dan implikasinya terhadap Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi pustaka (*library research*) untuk mengemukakan pemikiran tentang pluralisme agama dari Hasyim Muzadi dan Ahmad Syafi'i Ma'arif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pandangan dari Hasyim Muzadi mengenai pluralisme agama adalah gagasan Islam *rahmatan lil 'alamin* setidaknya memiliki empat alasan dalam konteks global. Pertama, mengimplementasikan konsep *rahmatan lil 'alamin* yang diterjemahkan dalam *tawassuth* (moderat) dan *'itidal* (tegak) yang diikuti langkah selanjutnya seperti *tasamuh* (toleransi), *tawazun* (seimbang) dan *tasyawur* (dialog) . Sedangkan menurut Ahmad Syafi'i Ma'arif adalah gagasan Islam, Keindonesiaan dan Kemanusiaan yang didalamnya terdapat kaitan dengan demokrasi, dialog kerja sama lintas agama, dan humanisme. Komparasi antara kedua tokoh dalam mengartikan pluralisme agama memiliki persamaan dan perbedaan pendapat. Implikasinya terhadap pendidikan agama Islam adalah dalam pendekatan, pembiasaan, metode, dan materi ajar mengenai toleransi dalam beragama maupun sosial antar sesama masyarakat Indonesia yang majemuk.

Kata Kunci: Pluralisme, Hasyim Muzadi, Ahmad Syafi'i Ma'arif



## ABSTRACT

*This research is motivated by the lack of awareness of the Indonesian people and students about pluralism in religion (religious pluralism) which was initiated by Hasyim Muzadi and Ahmad Syafi'i Ma'arif. In fact, that Indonesia is a pluralistic country that can improve the quality of religious tolerance theologically, socially, and humanistically. This study aims to compare the thoughts of Hasyim Muzadi and Ahmad Syafi'i Ma'arif about religious pluralism and its implications for Islamic religious education. This study uses a qualitative approach and literature study (library research) to express thoughts on religious pluralism from Hasyim Muzadi and Ahmad Syafi'i Ma'arif. The results of this study indicate that Hasyim Muzadi's view of religious pluralism is the Islamic idea of rahmatan lil 'alamin which is translated into tawassuth (moderate) and 'itidal (upright) followed by further steps such as tasamuh (tolerance), tawazun (balanced), and tasyawur (dialogue). Meanwhile, according to Ahmad Syafi'i Ma'arif, religious pluralism is the idea of Islam, Indonesianness, and humanity in which there is a connection with democracy, interfaith dialogue, cooperation, and humanism. The comparison between the two figures in interpreting religious pluralism has similarities and differences. The implications for Islamic religious education are in the approach, habituation, methods, and teaching materials regarding religious and social tolerance among the pluralistic Indonesian people.*

*Key word : Pluralism, Hasyim Muzadi, Ahmad Syafi'i Ma'arif*

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A. N. (2019, Januari-Juni). Pluralisme Agama dalam Konteks Keislaman di Indonesia. *Religi*, XV, 51-75.
- Abdullah, A. (1999). *Studi Agama Normativitas atau Historitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdurrahman, M. (2003). *Dalam Pengantar Islam Pribumi Mendialogkan Agama Membaca Realitas*. Jakarta: Airlangga.
- Afandi, A. L. (2011). *Negara dan Pluralisme Agama: Studi Pemikiran Hasyim Muzadi tentang Pluralisme Agama di Indonesia Pasca Orde Baru*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Afifuddin, M. (2006). *Membangun Demokrasi dari Bawah; Isu-isu Demokrasi dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PPSDM UIN Jakarta.
- Ali, Z. (2008). *100 Orang Indonesia Paling Berpengaruh*. Jakarta: Narasi.
- Anshori, I. (2004). *KH. Hasyim Muzadi: Religiusitas dan Cita-cita Good Governance*. Sidoarjo: Citra Media.
- Anto, D. (1986). *Pengantar Metode Statistik II*. Jakarta: LP3ES.
- Aprida, P., & Dasopang, M. D. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 333-352.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Intermedia.
- Arifin, H. M. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, M. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam; Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bakhtiar, A. (2014). *Filsafat Agama Wisata Pemikiran dan Kepercayaan Manusia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bakker, A. (1984). *Metode-metode Filsafat*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Barakah, F. (2012). *Pandangan Pluralisme Agama Ahmad Syafi'i Ma'arif dalam Konteks KeIndonesian dan Kemanusiaan*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damanhuri. (2015). Islam, Keindonesiaan, dan Kemanusiaan: Telaah Pemikiran Ahmad Syafi'i Ma'arif. *Al-Banjari*, 14(1), 76-84.

Ismi Oktaviani, 2022

**STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN HASYIM MUZADI DAN AHMAD SYAFI'I MA'ARIF TENTANG PENDIDIKAN PLURALISME KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

- Darwin, M. (2004). *Agama Rakyat Agama Penguasa Konstruksi tentang Realitas Agama dan Demokrasi*. Yogyakarta: Galang Press.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daulay, A. R. (2005). *Refleksi 70 Tahun Ahmad Syafi'i Ma'arif Cermin untuk Semua*. Jakarta: Maarif Institute.
- Daulay, H. P. (2014). *Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Esposito, J. L. (2008). *Saatnya Muslim Bicara*. (A. Arif, Penerj.) Bandung: Mizan.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam . Ta'lim*, 83-84.
- Fuad, H. (2010). *Pemikiran Hasyim Muzadi dalam ICIS*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Hadi, S. (1981). *Metodologi Research 1*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Harahap, S. (2011). *Teologi Kerukunan*. Jakarta: Prenada.
- Hasan, A. M. (2018). *Biografi A. Hasyim Muzadi*. Depok: Keira Publishing.
- Hasanudin, A. (1980). *Cakrawala Kuliah Agama*. Surabaya: Al-Ikhlâs.
- Huda, D. (2009). *Pluralisme dalam Beragama*. Kediri: STAIN Kediri Press.
- Hurgronje, S. (1983). *Islam di Hindia Belanda, terj. S. Gunawan*. Jakarta: Bhartara Karya Aksara.
- Husaini, A. (2012). *Pluralisme Agama : Musuh-musuh Agama*. Bogor: Adabiy Press.
- Indonesia, R. (2003). UNDANG-UNDANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Bidang DIKBUD KBRI Tokyo*, 1-38.
- Kaelan. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.
- KBBI. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Khoiron, A. K. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Komariah, A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ma'arif, A. S. (1984). *Islam dan Masalah Kenegaraan : Studi tentang Percaturan dalam Konstituante*. Yogyakarta: LP3ES.
- Ma'arif, A. S. (1985). *Al-Qur'an, Realitas Sosial dan Limbo Sejarah (Sebuah Refleksi)*. Bandung: Pustaka.
- Ma'arif, A. S. (1995). *Membumikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ma'arif, A. S. (1995). *Peta Bumi Intelektualisme Islam di Indonesia*. Bandung: Mizan.

Ismi Oktaviani, 2022

**STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN HASYIM MUZADI DAN AHMAD SYAFI'I MA'ARIF TENTANG PENDIDIKAN PLURALISME KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

- Ma'arif, A. S. (2000). *Independensi Muhammadiyah; Di Tengah Pergumulan Pemikiran Islam dan Politik*. Jakarta: Cidesindo.
- Ma'arif, A. S. (2005). *Menggugah Nurani Bangsa*. Jakarta: Ma'arif Institute.
- Ma'arif, A. S. (2006). *Islam dan Pancasila sebagai Dasar Negara*. Jakarta: LP3ES.
- Ma'arif, A. S. (2006). *Otobiografi Ahmad Syafi'i Ma'arif : Titik-titik Kisar di Perjalananku*. Yogyakarta: Ombak.
- Ma'arif, A. S. (2009). *Islam dalam Bingkai Keindonesiaan dan Kemanusiaan*. Bandung: Mizan.
- Ma'arif, A. S. (2019). *Mencari Autentisitas dalam Dinamika Zaman*. Yogyakarta: Ircisod.
- Ma'arif, S. (2005). *Pendidikan Pluralisme di Indonesia*. Yogyakarta: Logung Pustaka.
- Madjid, N. (1998). *Mencari Akar-akar Islam bagi Pluralisme Modern*. Bandung: Mizan.
- Madjid, N. (2005). *Islam Doktrin & Peradaban: Sebuah Telaah Kritis tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan dan Kemodernan*. Jakarta: Paramadina.
- Mahmudin, A. S. (2018). Pendidikan Islam dan Kesadaran Pluralisme. *Ta'limuna*, 7, 28-44.
- Manser, M. H. (1999). *Oxford Learner's Pocket Dictionary*. Oxford: Oxford University.
- Mardalis. (1999). *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Proposal)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Maskudin. (2013). *Paradigma Agama dan Sains Nondikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mathews. (1999). *World Religion*. Canada: International Thompson Publishing.
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Agama Islam: Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Muhaimin. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mukhtar. (2003). *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Misaka Galiza.
- Mukhtar. (2003). *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Misaka Galiza.
- Muthoifin. (2017, April). Islam Berkemajuan Perspektif Ahmad Syafi'i Ma'arif: Studi Pemikiran Ahmad Syafi'i Ma'arif tentang Islam dalam Bingkai Keindonesiaan dan Kemanusiaan. *Wahana Akademika*, 4(1), 117-132.
- Muzadi, K. H. (2006). *Islam Rahmatan Lil 'Alamin Menuju Keadilan dan Perdamaian Dunia (Perspektif Nahdlatul Ulama)*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

Ismi Oktaviani, 2022

**STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN HASYIM MUZADI DAN AHMAD SYAFI'I MA'ARIF TENTANG PENDIDIKAN PLURALISME KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

- Nasution, S. (1988). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Partanto, P. A., & Al-Barry, M. (1994). *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Ar-Kolah.
- Qorib, M. (2019). *Pluralisme Buya Syafii Maarif: Gagasan dan Pemikiran Sang Guru Bangsa*. Yogyakarta: CV Bildung Nusantara.
- Rahman, B. M. (2002). *Wajah Liberal Islam di Indonesia: Basis Teologi Persaudaraan Antar Agama*. Jakarta: JIL.
- Rahman, B. M. (2010). *Reorientasi Pembaruan Islam: Sekularisme, Liberalisme dan Pluralisme*. Jakarta: LSAF dan Paramadina.
- Rasyid, M. M. (2016). Islam Rahmatan Lil 'Alamin Perspektif KH. Hasyim Muzadi. *Episteme: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 11, 93-116.
- Ridwan, N. K. (2002). *Pluralisme Borjuis Kritik atas Nalar Pluralisme Cak Nur*. Yogyakarta: Galang Press.
- Riyadi, H. (2006). *Melampaui Pluralisme: Etika Al-Qur'an tentang Keragaman Agama*. Jakarta: RMBOOKS & PSAP.
- Riyadi, H. (2007). *Melampaui Pluralisme : Etika Al-Qur'an Tentang Keragaman Agama*. Jakarta: R.M. Books.
- Rosidi, M. R. (2020). Implementasi Islam Rahmatan Lil 'Alamin di Pesantren Perspektif KH. A. Hasyim Muzadi. *Ta'limuna*, 9, 86-100.
- Rosidin. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Samiudin. (2016). PERAN METODE UNTUK MENCAPAI TUJUAN PEMBELAJARAN. *Jurnal Studi Islam*, 113-131.
- Sapendi. (2012, September). Pendidikan Pluralisme Agama (Membangun Hubungan Sosial Lintas Agama di Sekolah). *Jurnal Khatulistiwa*, 2(2), 154-172.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. Bandung: ALFABETA.
- Sauqi, N. N. (2008). *Pendidikan Multikultural Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shihab, A. (1997). *Islam Inklusif*. Bandung: Mizan.
- Shihab, A. (1997). *Islam Inklusif: Menuju Sikap Terbuka*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Q. (1996). *Membumikan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Shodiq, M. (2004). *Dinamika Kepemimpinan NU, Refleksi Perjalanan KH. Hasyim Muzadi*. Surabaya: LTN NU Jatim.

Ismi Oktaviani, 2022

**STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN HASYIM MUZADI DAN AHMAD SYAFI'I MA'ARIF TENTANG PENDIDIKAN PLURALISME KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

- Shodiq, S. F. (2018). REVIVAL TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0. *At-Tajdid*, 216-225.
- Shofan, M. (2008). *Menegakkan Pluralisme: Fundamentalisme-Konservatif di Tubuh Muhammadiyah*. Jakarta: LSAF.
- Silberman, M. L. (2006). *Active Learnig: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Nuansa.
- Slamet. (2014). Nahdlatul Ulama dan Pluralisme: Studi Pada Strategi Dakwah Pluralisme NU di Era Reformasi. *Komunika*, 8, 60-78.
- Subagyo, J. (1999). *Metode penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subkhan, I. (2007). *Hiruk Pikuk Wacana Pluralisme*. Yogyakarta: Kanisius.
- Su'dadah. (2014). KEDUDUKAN DAN TUJUAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH. *Jurnal Kependidikan*, 143-162.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukardji, K. (2007). *Agama-agama yang Berkembang di Dunia dan Pemeluknya*. Bandung: Angkasa.
- Sulaiman. (2017). *METODOLOGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) (Kajian Teori Dan Aplikasi Pembelajaran PAI)*. Banda Aceh: Yayasan PeNA.
- Sulaiman, T. (2017). *KH. A. Hasyim Muzadi Sang Peace Maker*. Klaten: Real Books.
- Sulisto, K. (2001). Teologi Pluralisme Agama John Hick : Sebuah Dialog Kritis dari Perspektif Partikularis. *Jurnal Veritas*, 2, 51-69.
- Supranto, J. (2000). *Statistik (Teori dan Aplikasi) Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Surikno, H. (2015). Pendidikan Agama Islam Berwawasan Pluralisme. *Turast: Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, 3, 73-81.
- Suryadarma, Y., & Haq, A. H. (2015, Desember). Pendidikan Akhlak Menurut Imam Ghazali. *at-Ta'dib*, 10, 362-381.
- Syarkun, M. (2015). *Jembatan Islam-Barat dari Sunan Bonang ke Paman Syam*. Yogyakarta: Penerbit PS.
- Tafsir, A. (2011). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Ismi Oktaviani, 2022

**STUDI KOMPARATIF PEMIKIRAN HASYIM MUZADI DAN AHMAD SYAFI'I MA'ARIF TENTANG PENDIDIKAN PLURALISME KEAGAMAAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

- Tafsir, A. (2011). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tafsir, A. (2011). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tajrid, A. (2009). *Menjadikan Pluralitas Agama Sebagai Media Integrasi Sosial : Ikhtiar Memperkokoh Persatuan dan Kesatuan Bangsa*. Surakarta: paper the 9th Annual Conference on Islamic Studies (ACIS).
- Thoha, A. M. (2005). *Tren Pluralisme Agama*. Jakarta: Perspektif.
- Utomo, K. B. (2018). STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MI. *MODELING*, 145-156.
- Wahid, A. (2002). *Islamku, Islam Anda, Islam Kita*. Jakarta: The Wahid Institute.
- Winarno, H. (2017). Pluralisme Agama dalam Al-Qur'an. *Al Marhalah: Jurnal Pendidikan Islam*, 69-81.
- Yunus, F. M. (2014, Februari). Agama dan Pluralisme. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 13, 213-229.
- Zed, M. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Zubair, A. C. (2003). Membangun Kesadaran Etika Multikulturalisme di Indonesia. *Jurnal Filsafat*, 115-120.