

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA ANAK DENGAN INDIKASI
KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN KOGNITIF USIA 5 – 6 TAHUN
STUDI KASUS DI RA AZ ZAHRA**

(Desa Sukarame Kecamatan Sukarame Kabupaten Tasikmalaya)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Nurazizah

NIM 1800855

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2022

Nurazizah, 2022

*KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA ANAK DENGAN INDIKASI KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN
KOGNITIF USIA 5-6 TAHUN STUDI KASUS DI RA AZ ZAHRA (DESA SUKARAME KECAMATAN
SUKARAME KABUPATEN TASIKMALAYA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA ANAK DENGAN INDIKASI
KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN KOGNITIF USIA 5-6 TAHUN
STUDI KASUS DI RA AZ ZAHRA
(Desa Sukarame Kecamatan Sukarame Kabupaten Tasikmalaya)**

Oleh
Nurazizah

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Nurazizah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti.

NURAZIZAH

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA ANAK DENGAN INDIKASI
KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN KOGNITIF USIA 5-6 TAHUN
STUDI KASUS DI RA AZ ZAHRA
(Desa Sukarame Kecamatan Sukarame Kabupaten Tasikmalaya)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr.Sima Mulyadi, M.Pd
NIP. 196002141982031003

Pembimbing II

Dr. H. Risbon Sianturi, S.E., M.A.P
NIP. 196606062000121002

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya

Dr. Elan, M.Pd
NIP.197703072008011017

Nurazizah, 2022

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA ANAK DENGAN INDIKASI KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN
KOGNITIF USIA 5-6 TAHUN STUDI KASUS DI RA AZ ZAHRA (DESA SUKARAME KECAMATAN
SUKARAME KABUPATEN TASIKMALAYA)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan atas pentingnya anak usia dini memiliki kemampuan komunikasi sesuai tingkatan usia, untuk mampu melakukan kegiatan komunikasi yang efektif. Memiliki kecerdasan yang berkembang dengan baik akan membantu anak untuk mudah memiliki kemampuan komunikasi secara cepat, tetapi bagaimana jika kecerdasan yang seharusnya dimiliki mengalami keterlambatan dalam perkembangannya. Sehingga peneliti merumuskan permasalahan dalam penelitian yaitu bagaimana kemampuan komunikasi pada anak dengan indikasi keterlambatan perkembangan kognitif usia 5-6 tahun, baik dengan teman, guru maupun orang tua. Dan tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan komunikasi pada anak dengan indikasi keterlambatan perkembangan kognitif usia 5-6 tahun dengan temannya, guru, dan orang tua. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan teknik analisis data penelitian meliputi: pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil observasi menunjukkan, kemampuan komunikasi pada anak dengan indikasi keterlambatan perkembangan kognitif usia 5-6 tahun belum berkembang secara optimal. Anak belum mampu melakukan kegiatan komunikasi dengan temannya secara optimal. Anak belum mampu melakukan kegiatan komunikasi dengan guru kelas secara optimal. Anak mampu melakukan kegiatan komunikasi dengan orang tua secara optimal. Kesimpulannya berdasarkan hasil penelitian, kemampuan komunikasi yang dimiliki anak dengan indikasi keterlambatan perkembangan kognitif usia 5-6 tahun belum mampu mencapai kemampuan komunikasi yang seharusnya dimiliki oleh anak pada rentang usia tersebut, namun anak mampu memiliki kemampuan komunikasi yang baik jika dengan orang terdekat.

Kata kunci: kemampuan komunikasi, perkembangan kognitif, anak usia dini

ABSTRACT

This research is based on the importance of early childhood having communication skills according to age level to be able to carry out effective communication activities. Having a well-developed intelligence will help children to easily have communication skills quickly, but what if the intelligence that should be possessed has a delay in its development. So the researchers formulated the problem in the study, namely how the communication skills in children with indications of cognitive development delays aged 5-6 years, both with friends, teachers and parents. -6 years with his friends, teachers and parents. This study uses a qualitative approach with case study research methods. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. And research data analysis techniques include: data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions.

The results of observations showed that the communication skills of children with indications of cognitive development delays aged 5-6 years had not developed optimally. Children have not been able to carry out communication activities with their friends optimally. Children have not been able to carry out communication activities with class teachers optimally. Children are able to carry out communication activities with parents optimally. The conclusion is based on the results of the study, the communication skills possessed by children with indications of cognitive development delays aged 5-6 years have not been able to achieve the communication skills that should be possessed by children in that age range, but children are able to have good communication skills when with the closest people.

Keywords: communication skills, cognitive development, eraly childhood

Nurazizah, 2022

KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA ANAK DENGAN INDIKASI KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN KOGNITIF USIA 5-6 TAHUN STUDI KASUS DI RA AZ ZAHRA (DESA SUKARAME KECAMATAN SUKARAME KABUPATEN TASIKMALAYA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Perkembangan Anak Usia Dini.....	8
2.1.1 Hakikat Perkembangan AUD.....	8
2.1.2 Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	10
2.1.3 STPPA Aspek Perkembangan Kognitif Usia 5-6 Tahun	12
2.2 Konsep Komunikasi Anak Usia 5-6 Tahun	14
2.2.1 Pengertian Komunikasi	14
2.2.2 Jenis Komunikasi untuk Anak Usia Dini.....	15

Nurazizah, 2022

KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA ANAK DENGAN INDIKASI KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN KOGNITIF USIA 5-6 TAHUN STUDI KASUS DI RA AZ ZAHRA (DESA SUKARAME KECAMATAN SUKARAME KABUPATEN TASIKMALAYA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.3 Prinsip Komunikasi dengan Anak Usia Dini	17
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Anak Usia Dini	18
2.2.5 Tahap Komunikasi Anak Usia Dini	20
2.2.6 Pentingnya Kemampuan Komunikasi Bagi Anak Usia Dini	21
2.2.7 Kemampuan Komunikasi Anak Usia 5-6 Tahun	22
2.3 Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	27
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	27
3.2.2 Tempat Penelitian	28
3.3 Subjek Penelitian.....	28
3.3 Fokus Penelitian dan Penjelasan Aspek-Aspek dari Fokus Penelitian	28
3.4.1 Fokus Penelitian	28
3.4.1 Penjelasan Aspek-Aspek dari Fokus Penelitian.....	29
3.5 Data dan Instrumen Penelitian	31
3.5.1 Jenis Data	31
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.3 Instrumen Penelitian	32
3.6 Prosedur Penelitian	36
3.6.1 Persiapan	36
3.6.2 Pelaksanaan.....	36
3.7 Analisis Data	37
3.8 Isu Etik	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Profil RA Az-Zahra.....	41
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian	42
4.1.3 Hasil Pengumpulan Data.....	42

4.2	Temuan Kemampuan Komunikasi pada Anak dengan Indikasi Keterlambatan Perkembangan Kognitif Usia 5-6 Tahun	48
4.3	Pembahasan Kemampuan Komunikasi pada Anak dengan Indikasi Keterlambatan Perkembangan Kognitif Usia 5-6 Tahun.....	50
4.4	Temuan Kemampuan Komunikasi pada Anak dengan Indikasi Keterlambatan Perkembangan Kognitif Usia 5-6 Tahun dengan Temannya	52
4.5	Pembahasan Kemampuan Komunikasi pada Anak dengan Indikasi Keterlambatan Perkembangan Kognitif Usia 5-6 Tahun dengan Temannya	53
4.6	Temuan Kemampuan Komunikasi pada Anak dengan Indikasi Keterlambatan Perkembangan Kognitif Usia 5-6 Tahun dengan Guru Kelas	55
4.7	Pembahasan Kemampuan Komunikasi pada Anak dengan Indikasi Keterlambatan Perkembangan Kognitif Usia 5-6 Tahun dengan Guru Kelas	57
4.8	Temuan Kemampuan Komunikasi pada Anak dengan Indikasi Keterlambatan Perkembangan Kognitif Usia 5-6 Tahun dengan Orang tua.....	58
4.9	Pembahasan Kemampuan Komunikasi pada Anak dengan Indikasi Keterlambatan Perkembangan Kognitif Usia 5-6 Tahun dengan Orang Tua.....	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		61
5.1	Simpulan	61
5.2	Implikasi.....	62
5.3	Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN-LAMPIRAN		69
RIWAYAT HIDUP		97

DAFTAR PUSTAKA

- Martira, M. (2018). *Buku Panduan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)*. Fakultas Kedokteran : Universitas Hasanuddin
- Sunanih. (2017). Kemampuan Membaca Huruf Abjad Bagi Anak Usia Dini Bagian dari Perkembangan Bahasa. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1. doi : <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v1i1.63>
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Indeks Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1. doi : <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.739>
- Tama, N,A & Handayani. (2021). Determinan Status Perkembangan Bayi Usia 0-12 Bulan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*, 7(3), 74. doi:<https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 82. doi: journal.unilak.ac.id
- Ardyantama, V & Apriyanti, C. (2020). *Perkembangan Bahasa Anak*. Yogyakarta : Stiletto Indie Book.
- Syifauzackia. dkk. (2021). *Dasar – Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Malang : Literasi Nusantara
- Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- Amini, M. (2014). *Hakikat Anak Usia Dini*. Universitas Terbuka Repository
- Khadijah & Amelia, N. (2020). Asesmen Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1. doi : <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v3i1.6508>
- Sulyandari, A. K. (2021). *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. Guepedia
- Masganti. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana
- Hijriati. (2016). Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood. *Jurnal UIN Kalijaga Yogyakarta*, 1(2), 36-40. doi : <https://jurnal.ar-raniry.ac.id>
- Sulastri, N. M. (2021). Identifikasi Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Transformasi*, 7(1), 19. doi : <https://e-journal.undikma.ac.id>
- Khiyarusoleh, U. (2016). Konsep Dasar Perkembangan Kognitif Pada Anak Menurut Jean Piaget. *Jurnal Dialetika*, 5(1), 5. doi : <http://journal.peradaban.ac.id>
- Sianturi, R & Muslihi, H.Y. (2020). *Komunikasi dengan AUD*. Bandung : ALFABETA
- Kurnia, R. (2019). *Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta : CV BUDI UTAMA
- Desiani, N. M & Gandana, G. (2014). *Komunikasi Dalam PAUD*. Tasikmalaya : Ksatria Siliwangi
- Wahyudin. (2007). *A to Z Anak Kreatif*. Jakarta : Gema Insani Press

Nurazizah, 2022

KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA ANAK DENGAN INDIKASI KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN KOGNITIF USIA 5-6 TAHUN STUDI KASUS DI RA AZ ZAHRA (DESA SUKARAME KECAMATAN SUKARAME KABUPATEN TASIKMALAYA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rusmiati, N & Mayasarokh, M (2019). Pengaruh Komunikasi Verbal terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(1), 97. doi : <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i1.692>
- Hermoyo, R.P. (2014). Membentuk Komunikasi yang Efektif pada Masa Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pedagogi*, 1(1), 19, doi: <http://dx.doi.org/10.30651/pedagogi.v1i1.21>
- Prasanti, D & Fitriani, D.R. (2018). Building Effect Communication Between Teacher and Early Children in PAUD Institutions. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 265. doi : <https://10.31004/obsesi.v2i2.96>
- Bahri, H. (2018). Strategi Komunikasi Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Nuansa*, 11(1), 51. doi : <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id>
- Kurniati,E. (2017). Perkembangan Bahasa pada Anak Dalam Psikologi serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17(3), 49. doi: <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v17i3.401>
- Fitriana, dkk. (2017). *Pengelolaan Sumber Daya Keluarga*. Banda Aceh : Syiah Kuala University Press
- Faisal, V.I.A. (2019). Implementasi Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Tk Rumah Citta Yogyakarta. *Jurnal Al-Qalam*, 2(1), hlm 5. doi : <https://ojs.unsiq.ac.id>
- Sudirjo, E & Alif, N.M. (2021). *Komunikasi dan Interaksi Sosial Anak*. Bandung : Salam Insan Mulia
- Hanum, R. (2017). Mengembangkan Komunikasi yang Efektif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal UIN Ar-Raniry*, 3(1), 53. doi : <https://jurnal.ar-raniry.ac.id>
- Istiharini. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Anak Melalui Bermain Peran pada Kelompok B di TK Dharma Wanita Aikmel. *Jurnal Edukasi dan Sain*, 1(2), 181. doi : <https://ejournal.stipn.ac.id/index.php/edisi>
- Azizah, N & Kurniawati, Y. (2013). Tingkat Ketereampilan Berbicara Ditinjau Dari Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studeis*, 2(1), 51. doi : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jjeces>
- Sulistinganah. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Antar Teman Sebaya Menggunakan Bimbingan Kelompok Berbasis Permainan Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Parakancangah Kabupaten Banjar Negara Tahun Ajaran 2012/2013*. (Skripsi). Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Semarang
- Tefanai, M.M. dkk. (2021). Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Anak Melalui Metode Cerita Bergambar pada Kelompok B di PAUD Manatuan Noelsinas. *Jurnal Undana*, 1(1), 3. doi : <https://ejournal.undana.ac.id>
- Filtri, H & Efastri, S.M. (2019). Komunikasi Pendidik PAUD terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Sekecamatan Rumbai. PAUD Lectura: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), doi:<https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v2i02.2516>
- Sunaryanto, M. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun dengan Media Poster di TK ABA Wonotingal Poncosari Srandakan Bantul Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yagyakarta

Nurazizah, 2022

KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA ANAK DENGAN INDIKASI KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN KOGNITIF USIA 5-6 TAHUN STUDI KASUS DI RA AZ ZAHRA (DESA SUKARAME KECAMATAN SUKARAME KABUPATEN TASIKMALAYA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Handayani, S. dkk. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2241. doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.770>
- Sa'ida, N. (2018). Bahasa Sebagai Salah Satu Sistem Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 16. doi:<http://dx.doi.org/10.30651/pedagogi.v4i2.1937>
- Hadzqi, A. (2015). Pengaruh Bahasa Terhadap Perkembangan Kognisi Anak. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(3), 63. doi : <https://publikasiilmiah.unwahas.ac.id>
- Ardiana, D.P.Y. dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan*. Medan : Yayasan Kita Menulis
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Daymon, C & Holloway, I. (2008). *Metode-Metode Riset Kualitatif dalam Public Relation & Marketing Communications*. Yogyakarta : Bentang
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA
- Rifdullah, A. (2021). *Studi Kasus Permasalahan Stimulasi Perkembangan pada Anak dengan Indikasi Keterlambatan Perkembangan Usia 4-5 Tahun di Dusun Sukopuro Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang*. (Skripsi). Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, Jawa Timur.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA
- Hamdanesti, R & Oresti, S. (2021). *Buku Ajar Deteksi Dini Pertumbuhan Perkembangan Anak dengan Pemeriksaan KPSP dan Denver II*. Ahlimedia Book
- Iswantiningtyas, V. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Selama Belajar di Rumah. *Jurnal Efektor*, 8(1), 9. doi : <https://doi.org/10.29407/e.v8i1.15835>
- Amaliah, S, Maryai, K dan Khosiah, S. (2022). Hubungan Menonton Video Youtube dengan Kemampuan Komunikasi Anak Usia 5-6 Tahun . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 122. doi : <http://dx.doi.org/10.32678/as.sibyan.v.7i1.5794>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA
- Santrok, J.W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Roosinda, F.W. dkk. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Zahir Publishing
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 91. doi : <https://jurnal.uin-antasari.ac.id>
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung ALFABETA, CV
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung ALFABETA

Nurazizah, 2022

KEMAMPUAN KOMUNIKASI PADA ANAK DENGAN INDIKASI KETERLAMBATAN PERKEMBANGAN KOGNITIF USIA 5-6 TAHUN STUDI KASUS DI RA AZ ZAHRA (DESA SUKARAME KECAMATAN SUKARAME KABUPATEN TASIKMALAYA)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu