

**PENGARUH SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Teknik Bangunan



Oleh:

YAZID TAUFIQUSSUMAYAH

NIM. 1804165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGARUH SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI**

oleh:

Yazid Taufiqussumayah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Yazid Taufiqussumayah

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-udang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

YAZID TAUFIQUSSUMAYAH

PENGARUH SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I

Drs. Sukadi, M.Pd., M.T
NIP. 19640910199101 1 002

Pembimbing II

Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 92020041 988062 420 1

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan

Teknik Sipil

Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P
NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi Pendidikan

Teknik Bangunan

Dr. Sudjani, M.Pd
NIP. 19630628 198803 1 002

Yazid Taufiqussumayah, 2022

PENGARUH SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yazid Taufiqussumayah
NIM : 1804165
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Pengaruh Sistem Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Estimasi Biaya Konstruksi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yazid Taufiqussumayah

NIM. 1804165

PENGARUH SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI

Yazid Taufiqussumayah (1804165)

Prodi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil,
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.

Email: yazid.taufiq14@upi.edu

ABSTRAK

Sistem pembelajaran semasa pandemi pada tahun – tahun belakangan ini menimbulkan beberapa dampak yang bisa terasa pada cara belajarnya, terutama pada sistem pembelajaran online atau dalam jaringan yang pembelajarannya dilaksanakan dari tempat yang terpisah dan tidak bertatap muka secara langsung. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui gambaran sistem pembelajaran online pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi, (2) Mengetahui gambaran hasil belajar pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi (3) Mengetahui pengaruh sistem pembelajaran online terhadap hasil belajar pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif asosiatif. Teknik pengumpulan data yang dilaksanakan adalah dengan angket kuisioner dengan skala likert dan dokumentasi nilai hasil belajar mata pelajaran estimasi biaya konstruksi. Hasil dari penelitian ini yaitu (1) Gambaran sistem pembelajaran online di Sekolah Menengah Kejuruan Pekerjaan Umum Negeri Bandung berjalan dengan kategori cukup baik dengan persentase 75,3%. (2) Gambaran hasil belajar pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi kelas XII DPIB Sekolah Menengah Kejuruan Pekerjaan Umum Negeri Bandung dapat dikategorikan kompeten dengan persentase 58%. (3) ada pengaruh yang signifikan antara sistem pembelajaran online terhadap hasil belajar pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi di siswa kelas XII DPIB SMK PU Negeri Bandung.

Kata Kunci: *Sistem Pembelajaran Online, Hasil Belajar, Estimasi Biaya Konstruksi, SMK*

THE EFFECT OF ONLINE LEARNING SYSTEM ON LEARNING OUTCOMES IN CONSTRUCTION COST ESTIMATION SUBJECTS

Yazid Taufiqussumayah (1804165)

Building Engineering Education Study Program, Department of Civil Engineering Education, Faculty of Technology and Vocational Education.

Email: yazid.taufiq14@upi.edu

ABSTRACT

The learning system during the pandemic in recent years has caused several impacts that can be felt on the way of learning, especially on online or network learning systems where learning is carried out from separate places and not face to face. The purpose of this study is to (1) determine the description of the online learning system in the subject of construction cost estimation, (2) find out the description of learning outcomes in the subject of construction cost estimation (3) determine the effect of the online learning system on learning outcomes in the subject of cost estimation. construction. The research method used in this research is quantitative research with associative descriptive approach. The data collection technique used was a questionnaire with a Likert scale and documentation of the learning outcomes of the construction cost estimation subjects. The results of this study are (1) an overview of the online learning system at the Bandung State Public Works Vocational High School running in a fairly good category with a percentage of 75,3%. (2) The description of learning outcomes in the subject of construction cost estimation for class XII DPIB Public Works Vocational High School Bandung can be categorized as good with a percentage of 58%. (3) there is a significant effect between online learning systems on learning outcomes in the subject of construction cost estimation in class XII students of DPIB SMK PU Negeri Bandung.

Keywords: *Online Learning System, Learning Outcomes, Construction Cost Estimation, Vocational Education*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Sistem Pembelajaran	7
2.1.1 Teori Sistem	7
2.1.2 Konsep Belajar	7
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.2 Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan	9
2.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Jaringan	10
2.2.2 Metode Pembelajaran	11
2.2.3 <i>Google Classroom</i>	11
2.2.4 Google Meet	11

Yazid Taufiqussumayah, 2022

PENGARUH SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.5 Zoom	12
2.3 Hasil Belajar	12
2.4 Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi	14
2.5 Penelitian Relevan	16
2.6 Kerangka Berpikir	19
2.7 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Variabel Penelitian.....	23
3.3. Definisi Operasional	24
3.3.1 Variabel Sistem Pembelajaran Daring (Variabel X).....	24
3.3.2 Variabel Hasil Belajar (Variabel Y).....	24
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.5 Partisipan.....	25
3.6 Populasi dan Sampel	25
3.6.1 Populasi.....	25
3.6.2 Sampel.....	26
3.7 Instrumen Penelitian	26
3.7.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	27
3.7.2 Pengujian Instrumen Penelitian.....	28
3.8 Prosedur Penelitian	32
3.8.1 Tahap Perencanaan	32
3.8.2 Tahap Penelitian	32
3.8.3 Tahap Pelaporan	32
3.9 Prosedur Analisis Data.....	33

3.9.1 Penyetaraan Skala Variabel X dan Variabel Y	33
3.9.2 Pengujian Prasyarat.....	33
3.9.3 Analisis Data	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Temuan Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Data Analisis.....	42
4.1.2 Analisis Deskriptif	43
4.1.3 Pengaruh Sistem Pembelajaran Online terhadap Hasil Belajar	47
4.2 Pembahasan Hasil Temuan	51
4.2.1 Gambaran Sistem Pembelajaran Online di SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung.....	52
4.2.2 Gambaran Hasil Belajar Estimasi Biaya Konstruksi	55
4.2.3 Pengaruh Sistem Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar	57
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Implikasi	60
5.3 Rekomendasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Azhari, M. F. (2017). Pengaruh Self Assessment System Dan Pemeriksaan Pajak Terhadap Tax Evasion (Survey Pada Kpp Madya Bandung, Kpp Pratama Bandung Cibeunying, Kpp Pratama Bandung Cicadas, Kpp Pratama Bandung Tegallega, Dan Kpp Pratama Bandung Bojonagara). *Repository: UNPAS*, 77–78.
- Brown, H. D. (2000). Teaching By Principles. In *Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy*.
- Chairudin, A. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Siswa Kelas 5 Dan 6 Mi Ma’arif Gedangan, Kec Tuntang, Kab Semarang Tahun Ajaran 2020/2021*. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Fauhah, H., & Brillian, R. (2021). Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa no title. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(2), 325.
- Gandi Nugraha. (2016). *Pengaruh Penggunaan Bahan Belajar Mandiri E-Modul Terhadap Peningkatan Kemampuan Self-Directed Learning Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital* (Issue August). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ghozali, I. (2018). *Applikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Universitas Diponegoro.
- Listari, L., Bahari, Y., & Zakso, A. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Motivasi Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Analisis Implementasi Pendidiakn Kewirausahaan*, 1–13.
- Leuwol, Natasya V. (2021). Smart Is an Art- Pembentukan Karakter Milenial Melek Teknologi Dan Cerdas Bernarasih Dalam Media Sosial. *Journal of Dedication to Papua Community*
- Malik, A., & Chusni, M. (2018). Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi. Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Nurhabibah. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Keberhasilan Belajar Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Di SMKN 1 Cirebon. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. *repository.upi.edu*
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Yuzid Taufiqussumayah, 2022

- Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(2), 188–197.
- Pribadi, R. B. A. (2009). *Model Model Desain Sitem Pembelajaran*. 2016.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing.
- Retnaningsih, R. (2020). E-Learning system sebuah solusi pragmatis program vokasional semasa pandemi COVID-19. *Taman Vokasi*, 8(1), 28.
- Rofifah, A. B. (2021). *Pengaruh Sistem Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII selama Pandemi Covid-19 DI MTs SA Ar-Rohman Blawirejo-Lamongan* Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rosyanto. (2011). Efektivitas Metode Online Collaborative Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kurikulum Dan Pembelajaran. In *Repository UPI* (Issue 69). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Santoso, E. (2009). Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Prestasi Belajar Kimia Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa. In *Tesis Sekolah PascaSarjana Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surakarta*.
- Sebrina, N., & Putri, E. (2021). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Al-Falah Bekasi. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 353.
- Sopian, R. S. F., Arfandi, A., & Natsir, T. (2021). Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Mata Perancangan Interior Gedung Kelas XI Jurusan DPIB SMK Negeri 3 Makassar Di Masa Pandemi Covid-19. *Mekom (Media Komunikasi Pendidikan Kejuruan)*, 8(2), 31–38.
- Subur, J. M., & Rista, N. (2020). Pengaruh Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII di SMP Walisongo Bekasi. *JUSIE (Jurnal Sosial Dan Ilmu Ekonomi)*, 5(02), 156–161.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabetika CV.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabetika CV.

- Syahrum, & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.pdf*. Citapustaka Media. ISBN 979-3216-90-5
- Yana, Y. F. (2018). Bank Dunia: Kualitas Pendidikan Indonesia Masih Rendah.
- Yuliara, I. M. (2016). Modul Regresi Linier Sederhana. *Universitas Udayana*.
- Yusuf, N. (2021). The Effect of Online Tutoring Applications on Student Learning Outcomes during the COVID-19 Pandemic. *ITALIENISCH*, 11(2), 81–88.