

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebagian besar (66.6%) efikasi guru biologi di Kabupaten Pandeglang berada dalam kategori tinggi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat kontribusi positif efikasi guru terhadap minat dan sikap siswa pada materi biologi di SMA Negeri Kabupaten Pandeglang. Secara khusus penelitian ini menghasilkan hal-hal sebagai berikut : (1) efikasi guru dengan kategori tinggi memberikan kontribusi terhadap minat dan sikap siswa pada materi biologi; (2) sebagian besar (56.8%) materi biologi yang terdapat dalam KTSP SMA sangat diminati oleh siswa SMA Negeri di Kabupaten Pandeglang; (3) minat siswa SMA Negeri di kabupaten Pandeglang pada materi biologi berada dalam kategori sedang dengan perolehan skor rata-rata sebesar 178, dan; (4) sikap siswa SMA Negeri di kabupaten Pandeglang pada materi biologi berada dalam kategori sedang dengan perolehan skor rata-rata sebesar 51.5. Secara umum hasil penelitian memperlihatkan bahwa tingkat efikasi guru yang tinggi memiliki kontribusi terhadap minat dan sikap siswa pada materi biologi.

B. Saran

Saran-saran untuk meningkatkan efikasi guru pada materi biologi adalah sebagai berikut :

1. Dilakukan kegiatan pendampingan pembelajaran dengan rekan guru sejawat untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan proses pembelajaran.

2. Dilakukan kegiatan supervisi secara berkala oleh kepala sekolah atau pengawas.
3. Dilakukan kegiatan *peer teaching* dalam kegiatan MGMP, untuk mengetahui dan memperbaiki konsepsi.
4. Diperlukan kajian yang lebih mendalam mengenai materi-materi biologi yang tingkat pengetahuannya berada dalam kategori diketahui sebagian kecil oleh para guru melalui kegiatan MGMP. Kajian tersebut meliputi karakteristik materi dan penguasaan materi.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, perlu merekomendasikan beberapa hal kepada peneliti selanjutnya antara lain :

1. Penelitian yang dilakukan disarankan untuk tidak hanya meneliti efikasi guru pada tatanan ranah afeksi saja melainkan menyertakan ranah kognitif sehingga tidak hanya menggambarkan tingkat pengetahuan guru pada materi biologi tetapi juga menggambarkan kemampuan guru dalam penguasaan konsep/materi biologi.
2. Jumlah sampel guru menyertakan guru biologi di setiap jenjang kelas sehingga diperoleh gambaran yang menyeluruh mengenai kondisi efikasi guru.
3. Disarankan untuk tidak hanya meneliti minat dan sikap siswa (ranah afektif) melainkan menyertakan ranah kognitif dan psikomotor sehingga menggambarkan kemampuan siswa dalam ketiga ranah yaitu kognitif, afektif dan psikomotor sesuai dengan tuntutan penerapan KTSP.