

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan dipaparkan simpulan, implikasi, dan rekomendasi. Bagian simpulan merupakan bagian yang menjelaskan tentang hasil dan temuan dari penelitian ini, sementara bagian implikasi adalah bagian yang menjelaskan tentang pemanfaatan hasil penelitian untuk dijadikan rujukan dalam penelitian selanjutnya, serta bagian rekomendasi merupakan bagian yang memuat saran penelitian berdasarkan kekurangan dan kelemahan yang ada dalam penelitian ini.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan mengenai persepsi mahasiswa tentang pembelajaran daring bahasa Jerman (studi kasus di Departemen Pendidikan Bahasa Jerman UPI), diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Secara umum proses pembelajaran daring bahasa Jerman sudah berjalan cukup baik. Menurut responden, pembelajaran bahasa Jerman dikemas dengan cara yang menyenangkan sehingga mereka antusias dan memiliki motivasi tinggi ketika mengikuti pembelajaran daring bahasa Jerman, dan juga mahasiswa serta dosen sudah memiliki kemampuan mengoperasikan perangkat pembelajaran online dengan baik. Selain itu, pembelajaran daring juga memberikan berbagai kemudahan terutama dalam hal pengumpulan tugas dan dalam hal fleksibilitas ruang dan waktu yang memungkinkan mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan di mana saja dan kapan saja. Mahasiswa lebih sering mengikuti pembelajaran daring secara *synchronous* menggunakan aplikasi Zoom Meeting, karena menurut mahasiswa pembelajaran daring secara *synchronous* lebih efektif dibanding dengan pembelajaran daring secara *asynchronous*. Meskipun begitu, mahasiswa sering mengalami kendala dengan jaringan internet dan lingkungan belajar di rumah yang tidak kondusif sehingga hal tersebut mengganggu proses pembelajaran.
2. Mahasiswa secara umum berpendapat bahwa selama diberlakukannya pembelajaran bahasa Jerman secara daring, keterampilan berbahasa Jerman mereka secara keseluruhan mengalami penurunan. Hal ini disebabkan karena beberapa keterampilan berbahasa, seperti keterampilan berbicara yang tidak

terlatih dengan baik pada saat pembelajaran dilakukan secara daring. Selain itu, pembelajaran daring mengakibatkan berkurangnya interaksi sosial secara langsung baik antara mahasiswa dan mahasiswa lainnya maupun antara mahasiswa dan dosen. Interaksi sosial secara langsung tersebut dalam pembelajaran bahasa asing, khususnya Jerman dapat dimanfaatkan untuk melatih keterampilan berbicara. Lebih lanjut, mahasiswa cenderung memiliki persepsi negatif terkait pembelajaran daring bahasa Jerman dengan berpendapat bahwa pembelajaran daring bahasa Jerman tidak cocok untuk diterapkan dalam jangka waktu yang lama. Meskipun pembelajaran daring memberikan beberapa kemudahan, tetapi menurut mahasiswa pembelajaran tatap muka tetap lebih baik daripada pembelajaran daring, dan menurut mahasiswa pembelajaran tatap muka bahasa Jerman harus tetap dilaksanakan agar pembelajaran bahasa Jerman dapat berjalan lebih efektif.

B. Implikasi

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan dapat dijadikan rujukan baik untuk penerapan dalam pelaksanaan pembelajaran daring bahasa Jerman di masa yang akan datang, maupun untuk dijadikan rujukan sebagai informasi awal merancang penelitian relevan selanjutnya.

C. Rekomendasi

Berdasarkan prosedur penelitian yang telah dilakukan dan juga temuan dalam penelitian ini, dapat diberikan beberapa rekomendasi terkait penerapan pembelajaran daring dan perencanaan penelitian serupa yang lebih baik dan akurat di masa yang akan datang, yaitu:

1. Jangkauan sebaran angket harus lebih luas lagi agar responden yang terlibat dapat lebih banyak. Penyebaran angket dapat dilakukan dengan berbagai cara, seperti disebar melalui Whatsapp, Instagram, atau melalui pesan pribadi secara personal. Pemberian hadiah bagi responden terpilih dapat dilakukan, agar responden tertarik untuk mengisi angket.
2. Untuk mengetahui tingkat efektivitas pembelajaran daring bahasa Jerman, masih diperlukan penelitian lanjutan berupa penelitian eksperimen yang membandingkan hasil pembelajaran antara pembelajaran daring dan pembelajaran tatap muka bahasa Jerman.