

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh minat pemilihan jurusan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada siswa kelas XI OTKP di SMK Negeri 1 Garut. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran mengenai tingkat kesesuaian minat pemilihan jurusan pada kelas XI OTKP di SMK Negeri 1 Garut berada pada kategori tinggi.
2. Gambaran mengenai tingkat motivasi belajar pada kelas XI OTKP di SMK Negeri 1 Garut berada pada kategori tinggi.
3. Minat pemilihan jurusan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada siswa kelas XI OTKP di SMK Negeri 1 Garut. Hal ini berarti semakin tinggi tingkat kesesuaian minat pemilihan jurusan maka dapat meningkatkan hasil belajar.
4. Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada siswa kelas XI OTKP di SMK Negeri 1 Garut. Hal ini berarti semakin tinggi motivasi belajar maka dapat meningkatkan hasil belajar.
5. Minat pemilihan jurusan dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada siswa kelas XI OTKP di SMK Negeri 1 Garut. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi tingkat kesesuaian minat pemilihan jurusan dan semakin tinggi motivasi belajar, maka dapat meningkatkan hasil belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan gambaran minat pemilihan jurusan pada siswa kelas XI OTKP di SMK Negeri 1 Garut yang telah dipaparkan, hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesesuaian minat pemilihan jurusan berada pada kategori tinggi. Namun terdapat indikator dengan skor yang rendah, yaitu kecenderungan hati. Oleh karena itu, disarankan agar siswa memilih jurusan sesuai dengan keinginan dirinya sendiri agar dapat sesuai dengan kemauan dan kemampuannya.
2. Berdasarkan gambaran motivasi belajar pada siswa kelas XI OTKP di SMK Negeri 1 Garut yang telah dipaparkan, hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar berada pada kategori tinggi. Namun terdapat indikator dengan skor yang rendah yaitu frekuensi dan persistensi. Oleh karena itu, disarankan agar siswa memanfaatkan waktu belajar dengan efektif dan serius ketika sedang dalam kegiatan belajar.
3. Minat pemilihan jurusan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Artinya semakin tinggi tingkat kesesuaian minat pemilihan jurusan maka akan semakin tinggi pula tingkat hasil belajar. Oleh sebab itu, salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan memilih jurusan yang sesuai dengan minat.
4. Motivasi belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Artinya semakin tinggi tingkat motivasi belajar maka akan semakin tinggi pula tingkat hasil belajar. Oleh sebab itu, salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan meningkatkan motivasi belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Aria, N. F. (2011). Faktor-Faktoryang Mempengaruhi Minat Memilih Jurusan IPS pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Junawa. 25.
- Aunnurhaman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Alfabeta: Bandung.
- Dimiyati, M. d. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, P. (2014). *Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Dipenogoro.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kerlinger. (2006). *Asas-Asas Penelitian Behaviour*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kiswanto, H. (2014). Pengaruh Hasil Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru, Minat Memilih Jurusan, dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Maisaroh. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Type Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK. *Jurnal Ekonomi & Kependidikan* .
- Makmun, A. (2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Septriani Rahayu, 2022

PENGARUH MINAT PEMILIHAN JURUSAN DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA KELAS XI OTKP DI SMK NEGERI 1 GARUT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Mukinan. (1997). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: P3G IKIP.
- Mustaka, Z. (2013). *Mengurai Varibel Hingga Instrumentasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nashar. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan*. Jakarta: Delia Press.
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nazir. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurgianto, B. (2000). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE.
- Nursalam, E. (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Purwanto, M. N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ricardo, R. I. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Manajemen Perakantoran* , 188-201.
- Riswanni. (2015). *Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Kurikulum 2013*. Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra.
- Sambas Ali Muhidin, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grasindo Persada.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Septiani, N. (2016). *engaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Gugus Werkudoro Kecamatan Tegal Timur*.
- Setiabudi. (2008). *Pengaruh Pengalaman Praktik, Pengetahuan tentang Lapangan dan Minat Belajar terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Soemanto, W. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Malang: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2001). *Dasar-Dasar Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar baru.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi, A. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukardi, D. K. (2004). *Psikologi Pemilihan Karier*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Thorndike, E. (1911). *Animal Intelligence*. Experimental Studies.
- Uno, H. B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Winkel, W. (2003). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.