

## DAFTAR PUSTAKA

- Alonso & Finn. (2000). *Dasar-dasar Fisika Universitas* (alih bahasa: Lea Prasetyo dan Kusnul Hadi). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Anastasi, A. (1982). *Psychological Testing Fifth Edition*. New York: Macmillan Publishing.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (Eds). (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. A Bridged Edition*. MA: Addison-Wesley.
- Belen, S. (2000). Mensinergikan Ebtanas, Kurikulum dan Buku Pelajaran. Dalam Sindhunata. *Membuka Masa Depan Anak-Anak Kita: Mencari Kurikulum Pendidikan Abad XXI*. Yogyakarta: Kanisius.
- Collete, A.T. & Chiappetta, E.L. (1994). *Science Instruction in Middle and Secondary Schools*. New York: Mac Millan Publishing Company.
- Crocker, L. & Algina, J. (1986). *Introduction to Classical and Modern Test Theory*, New York: CBS College Publishing.
- Cromer, A.H. (1994). *Fisika untuk Ilmu-ilmu Hayati* (Penerjemah: Sumartono P). Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Depdikbud. (1981). *Materi Dasar Pendidikan, Program Akta Mengajar V. Buku IA. Filsafat Ilmu*. Jakarta: Dirjendikti.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian: Mata Pelajaran Fisika*. Jakarta: Depdiknas Ditjen Dikti.
- Depdiknas. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Fokus Media.
- Djaali & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Penerbit PT Grasindo.
- Druxes, H. *et al.* (1986). *Kompedium Didaktik Fisika*. Bandung: CV Remaja Karya.
- Engelhardt, P.V. & Beichner, R.J. (2004). Student's Understanding of Direct Current Resistive Electrical Circuits. *American Journal Physics*. 72 (1). 98-114.

- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2006). *How to Design and Evaluate Research in Education*. San Fransisco: McGrawHill.
- Giancoli, D.C. (2001). *Fisika*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Gonzales, P. (2009). Highlights From TIMSS 2007: Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourhand Eight-Grade Students in an International Context. Washington: National Center For Education Statistics. [Online]. Tersedia: <http://nces.ed.gov/pubs2009/2009001.pdf>. [25 Nopember 2011].
- Grondlund, N.E. (1983). *Assessment of Student Achievement*. Boston: Allyn & Bacon.
- Guilford, J.P. & Fruchter, B. (1978). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. Singapore: McGraw-Hill.
- Hendayana, S. *et al.* (2007). *Lesson Study*. Bandung: FPMIPA UPI-JICA.
- Hestenes *et al.* (1992). Force Concept Inventory. *The Physics Teacher*. 30. 141-158.
- Hinduan, A., dkk. (2007). Pendidikan Fisika. Dalam Ali, M., Ibrahim, R., Sukmadinata, N.S., Sudjana, D., dan Rasjidin, W (Penyunting). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung : Pedagogiana Press (Halaman 753-776).
- Jacobs, L.C. & Chase, C.I. (1992). *Developing and Using Tests Effectively*. San Fransisco: Jossey-Bass Inc., Publisher.
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press, Inc.
- Jumadi. (2002). *Pengembangan Model Evaluasi Terpadu dalam Penilaian Hasil Belajar IPA*. Disertasi Doktor pada SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Jupri, A. (2007). "Menafsirkan" Konsep-konsep Fisika, Bagaimana?. 7 halaman. Tersedia: <http://mathematics>. Wordpress.com. [19 November 2011].
- Kaplan & Saccuzzo. (2005). *Psychological Testing*. USA: Thomson Wadsworth.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Analisis Trend KemampuanSiswa Indonesia Hasil PISA 2000-2009*. Jakarta: Pupendik Balitbang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kortemeyer, G. (2007). The Challenge of Teaching Introductory Physics to Premedical Student. *The Physics Teacher*. 45. 552-557.

- Kim, E. & Park, S.J. (2002). "Students Do Not Overcome Conceptual Difficulties After Solving 1000 Traditional Problem". *American Journal Physics*. 70, (7), 759-765.
- Mahyuddin. (2007). *Pembelajaran Asam Basa dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA*. Thesis. PPs UPI. Bandung : tidak diterbitkan.
- Mardapi, J. (2000). Evaluasi Penyelenggaraan Ebtanas. *Jurnal Kependidikan*. XXX (2) 53-66.
- Mehrens & Lehmann. (1984). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. New York: New York: CBS College Publishing.
- Mualem, R. & Eylon, B. (2007). "Physics with a Smile" – Explaining Phenomena with a Qualitative Problem solving Strategy. *The Physics Teacher*. 45. 158-163.
- Mundilarto, (2001). *Pola Pendekatan Siswa Dalam Memecahkan Soal Fisika*. Disertasi Doktor pada SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Muslimin, I. & Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Press.
- NRC, (1996). *National Science Education Standards*. Washington, DC: National Academy Press.
- NSTA. (2003). *Standards for Science Teacher Preparation*. New York: NSTA.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Ploetzner, R. & Beller, S. (2000). Teaching and Supporting the Use of Qualitatif and Quantitative Concept in Classical Mechanics. In L Gleitmann & A.K. Joshi. *Proceedings of the Twenty-Second Annual Conference of the Cognitive Science Society* (pp: 853-858). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: UPI dan PT. Rosda Karya.
- Priyatno, D. (2009). *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: Penerbit Andi Yogyakarta.
- Ratumanan, T.G. & Laurens, T. (2003). *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: Unesa University Press.

- Reif, F. (1995). Millikan Lecture 1994. Understanding and Teaching Important Scientific Thought Processes. *American Journal Physics*. 63 (1). 17-32.
- Robert, A.L. *et al.* (2008). Different in two evaluations of answers to conceptual physics question: a preliminary analysis. *CAL-Laborate*. 1-11.
- Rutherford, J.F. & Ahlgren, A. (1990). *Science for All American*. New York: Oxford University Press.
- Sinaradi, F. (2003). Menguji Kualitas Barang: Suatu Alternatif Model Pengajaran Sains. Dalam *Pendidikan Sains yang Humanistis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Singh, C. & Rosengrant, D. (2003). Multiple-Choice Test of Energy and Momentum Concept. *American Journal Physics*. 71 (6). 607-617.
- Sudarwanto, M. *et al.* (2000). *Hakikat Pembelajaran MIPA di Perguruan Tinggi : Biologi*. Jakarta: PAU-PPUT Dirjendikti Depdiknas.
- Sukmadinata, N.S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Surapranata, S. (2004). Peningkatan Pendidikan MIPA dalam Master Plan Pendidikan Indonesia. Dalam *Booklet Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Yogyakarta: FMIPA UNY. (Hal : 1-9).
- . (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes. Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Penerbit PT. Remaja Rosdakarya.
- Susetyo. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar*. Bandung: CV Cakra.
- Suyudi, A. (2003). *Dasar-dasar Sains*. Malang: Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UM-JICA
- Thiagarajan. *et al.* (1974). *Instruction Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Indiana : Idiana University.
- Toto. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Dasar Berorientasi Ilmu Hayati bagi Mahasiswa Calon Guru Biologi*. Proposal Disertasi pada SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Walsh. *et al.* (2007). Phenomenography study of student's problem solving approaches in physics. *Physical Review Special Topics*. 3. 020108. 1-12.
- Werdhiana, I.K. (2009). *Pemahaman Asesmen Untuk Mengukur Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA*. Disertasi Doktor pada SPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

- Widayati, S, dkk. (2002). *Reformasi Pendidikan Dasar*. Jakarta: Grasindo.
- Wildaiman. (2005, 31 Januari). Pro-Kontra UAN, Sekolah, Bimbel dan Mutu Pendidikan. *Pikiran Rakyat* [Online]. 5 halaman. Tersedia: [http://www.pikiran\\_rakyat.com](http://www.pikiran_rakyat.com). [3 Maret 2010].
- Wospakrik, H.J. dan Hendrajaya, L. (1993). *Dasar-dasar Matematika untuk Fisika*. Jakarta : Ditjen Dikti Depdikbud RI Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Yeo, S. & Zadnik, M. (2001). Introductory Termal Concept Evaluation: Assessing Students' Understanding. *The Physics Teacher*. 39. 496-504.
- Zainul, A. (1997). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional, Dirjen Dikti, Depdikbud.
- Zainul, A. (2008). *Asesmen Sumatif dan Formatif*. Makalah. PPs UPI. Bandung: tidak diterbitkan.