

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	10
1. Segi Teoritis .....	10
2. Segi Operasional .....	11
E. Kerangka Penelitian .....	11
F. Anggapan Dasar .....	13
<b>BAB II KERANGKA TEORI TIS</b>	
A. Perspektif Otonomi Daerah dalam Bidang pendidikan.....	15
1. Perubahan Manajemen Sekolah.....	17
2. Sumber Daya Pendidikan.....	18
3. Peningkatan Mutu Pendidikan.....	19
B. Konsep, Aspek-aspek dan Strategi Pemberdayaan Peranserta Masyarakat dalam konteks Manajemen Berbasis Sekolah.....	20
C. Keadaan Peran Serta Masyarakat sebelum dilaksanakan Manajemen Berbasis Sekolah .....	22

D. Strategi Pemberdayaan Peran Serta Masyarakat.....	26
1. Sekolah Dasar dan Masyarakat .....	26
2. Masyarakat dan Sumber Daya Pendidikan .....	30
3. Pelaksanaan Kegiatan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat .....	32
4. Teknik-teknik Hubungan Sekolah dengan Masyarakat .....	34
5. Komunikasi dalam Hubungan Sekolah dengan Masyarakat .....	35
E. Model Manajemen Berbasis Sekolah .....	
1. Pengertian .....	37
2. Tujuan dan Manfaat .....	41
3. Faktor-faktor yang Perlu Diperhatikan .....	43
4. Karakteristik .....	47
5. Strategi Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah.....	49
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	
A. Definisi Penelitian .....	51
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	
1. Lokasi Penelitian .....	54
2. Subjek Penelitian .....	54
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	55
1. Instrumen Penelitian .....	55
2. Teknik Pengumpulan Data .....	56
D. Prosedur dan Teknik Pengumpulan Data .....	58
1. Tahap Orientasi .....	58
2. Tahap Eksplorasi .....	59
3. Tahap Member Check .....	60
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	60

F. Signifikansi Hasil Penelitian .....	62
1. Kredibilitas .....	62
2. Transferabilitas .....	64
3. Dependabilitas dan Konfirmabilitas .....	65

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....**

A. Temuan-temuan Penelitian .....	81
1. Perencanaan Pihak Sekolah .....	89
2. Pelaksanaan Pihak Sekolah .....	93
3. Proses Evaluasi .....	110
4. Permasalahan-permasalahan .....	116
5. Upaya-upaya yang Dilakukan Pihak Sekolah .....	125
B. Pembahasan .....	
1. Perencanaan Pihak Sekolah .....	129
2. Pelaksanaan Pihak Sekolah .....	133
3. Proses Evaluasi yang Dilakukan Pihak Sekolah .....	139
4. Permasalahan-permasalahan yang Dihadapi Pihak Sekolah .....	142
5. Upaya-upaya yang Dilakukan Pihak Sekolah .....	145

#### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	151
1. Perencanaan Pihak Sekolah .....	151
2. Pelaksanaan Pihak Sekolah .....	152

3. Proses Evaluasi yang Dilakukan Pihak Sekolah.....	153
4. Permasalahan-permasalahan yang Dihadapi Pihak Sekolah	155
5. Upaya-upaya yang Dilakukan Pihak Sekolah .....	155
B. Implikasi .... ..	157
C. Rekomendasi.....	159

**DAFTAR PUSTAKA .....**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

No:lor	Nama Tabel	Halaman
3.1	Perbedaan Metode Deskriptif dengan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif .....	52
4.2	Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2001/2002 Berdasarkan Tingkat Kelas dan Jenis Kelamin di SD Negeri Tambakan II Kec. Jalan Cagak Kab. Subang .....	68
4.3	Identitas Personil SD Negeri Tambakan II .....	68
4.4	Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2001/2002 Berdasarkan Tingkat Kelas dan Jenis Kelamin di SD Negeri Perumnas I Kec. Subang Kab. Subang .....	75
4.5	Identitas Personil SD Negeri Perumnas I .....	75
4.6	Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2001/2002 Berdasarkan Tingkat Kelas dan Jenis Kelamin di SD Negeri Kamarung I Kec. Pagaden Kab. Subang .....	80
4.7	Identitas Personil SD Negeri Kamarung I .....	80
4.8	Aspek dan Indokator Keberhasilan Pemberdayaan Peranserta Masyarakat dalam Rangka Menghadapi Implementasi MBS .....	95
4.9	Identitas Masyarakat Menurut Pola Pendekatan Idiografik (dari Kondisi Sosial Ekonomi, Latar Belakang Pendidikan dan Mata Pencaharian) .....	103
4.10	Bentuk, Dasar Pertimbangan, Proses Penyusunan dan Pihak yang Dilibatkan pada Perencanaan Pemberdayaan Peranserta Masyarakat dalam rangka Menghadapi Implementasi MBS .....	135
4.11	Pelaksanaan pemberdayaan Peranserta Masyarakat dalam Menghadapi Implementasi MBS .....	136
4.12	Evaluasi Pemberdayaan Peranserta Masyarakat dalam Menghadapi Implementasi MBS .....	140

4.13	Permasalahan yang Dihadapi untuk Memberdayakan Peranserta Masyarakat dalam Rangka Menghadapi Implementasi MBS .....	142
4.14	Analisis SWOT Pemberdayaan Peranserta Masyarakat dalam Rangka Menghadapi Implementasi MBS .....	143
4.15	Analisis SWOT dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah .....	144
4.16	Permasalahan yang Dihadapi dan Upaya Pemecahannya untuk Memberdayakan Peranserta Masyarakat dalam Rangka Menghadapi Implementasi MBS .....	147
4.17	Gambaran Keadaan peran serta masyarakat .....	148



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
1.1	Kerangka Penelitian .....	13
2.2	Proses Pemberdayaan Peranserta Masyarakat dalam Konteks Manajemen Berbasis Sekolah .....	24
4.3	Proses Strategi Implementasi Perencanaan Pendidikan ..	135



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Penelitian
2. Pedoman Wawancara, Observasi dan Studi Dokumentasi
3. Surat Keputusan Pembimbing Tesis
4. Surat Izin Penelitian dari Universitas Pendidikan Indonesia
5. Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian
6. Dokumen-dokumen Hasil Penelitian
7. Identitas Pribadi

