

**PENGUATAN JATI DIRI BANGSA MELALUI PENGKADERAN ORGANISASI
EKSTRA KAMPUS**
(Studi Kasus Pada Himpunan Mahasiswa Islam)

DISERTASI

**Diajukan Untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh Gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter**



Promovendus

**Darda Abdullah Sjam
1602685**

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**PENGUATAN JATI DIRI BANGSA MELALUI PENGKADERAN ORGANISASI
EKSTRA KAMPUS**
(Studi Kasus Pada Himpunan Mahasiswa Islam)

Promovendus

Darda Abdullah Sjam
1602685

Sebuah Desertasai yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh Gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter

© Darda Abdullah Sjam 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

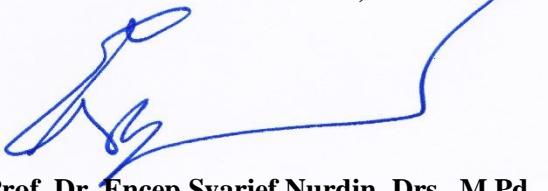
Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Desertasai ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUATAN JATI DIRI BANGSA MELALUI PENGKADERAN ORGANISASI
KEMAHASISWAAN**
(Studi Kasus Pada Himpunan Mahasiswa Islam)

Oleh:
Darda Abdullah Sjam

Disetujui dan disahkan oleh:
Promotor,


Prof. Dr. Encep Syarief Nurdin, Drs., M.Pd., M.Si.
NIP 196106181987031002

Ko-Promotor

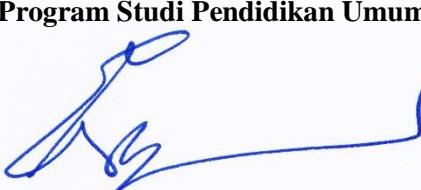

Prof. Dr. Dasim Budimansyah, S.Pd., M.Si
NIP 19620316198803001

Ko- Promotor,


Prof. Dr. Elly Malihah, Dra., M.Si
NIP. 19660425 199203 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter

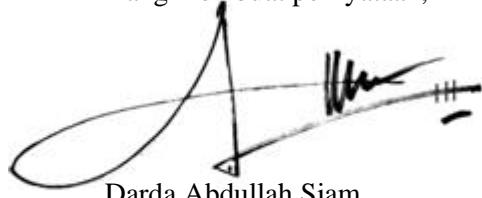

Prof. Dr. Encep Syarief Nurdin, Drs., M.Pd., M.Si.
NIP 196106181987031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul "**Penguatan Jati Diri Bangsa Melalui Pengkaderan Organisasi Kemahasiswaan (Studi Kasus Pada Himpunan Mahasiswa Islam)**" ini, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Bandung, April 2021

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Darda Abdullah Sjam". The signature is fluid and includes a small circle at the end of the first name.

Darda Abdullah Sjam

NIM 1602685

KATA PENGANTAR



Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi yang berjudul Penguatan Jati Diri Bangsa Melalui Pengkaderan Organisasi Ekstra Kampus (Studi Kasus Pada Himpunan Mahasiswa Islam)

Penelitian ini ditujukan untuk memenuhi sebagian syarat menempuh ujian Doktor Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Penulis berharap, disertasi ini tidak hanya bermanfaat untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Doktor semata, tetapi dapat memberikan manfaat praktis untuk meningkatkan mutu pendidikan karakter pada organisasi kemahasiswaan khususnya dalam pada Himpunan Mahasiswa Islam.

Bagian dari hasil penelitian ini telah dipresentasikan pada konfrensi internasional, *International Academic Forum* (IAFOR) di Tokyo Jepang pada bulan November 2019 dan artikelnya telah diterbitkan dalam proceeding internasional pada bulan Januari 2020. Hasil penelitian ini juga telah dipublikasikan dalam jurnal terindeks Sinta 3 *Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling* (JOMSIGN).

Penulis menyadari sepenuhnya disertasi ini masih terdapat kekurangan dan belum sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran konstruktif dari semua pihak, agar karya tulis ini memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan umum dan karakter. Atas segala perhatiannya, penulis mengucapkan *jazakumullah khairan katsiran*.

UCAPAN TERIMAKASIH



Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan disertasi ini dengan sebaik-baiknya sebatas kemampuan yang penulis miliki. Salawat dan salam semoga senantiasa dicurahkan oleh Allah Swt. kepada Nabi Muhammad Saw.. dan para keluarganya, dan *Ridha*-Nya semoga senantiasa dihaturkan kepada para sahabat dan pengikut setianya hingga hari kiamat nanti. *Aamiin ya Rabbal-'Alamiin.*

Pada kesempatan ini, penulis menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penyusunan disertasi ini. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd.,MA
2. Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd.
3. Rektor Universitas Pasundan Bapak Prof. Dr. Ir. H. Eddy Jusuf Sp, M.Si.,M.Kom., IPU., yang telah memberikan izin dan dukungannya pada penulis.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter, sekaligus promotor Bapak Prof. Dr. H. Encep Syarief Nurdin, Drs.,M.Pd., M.Si. atas segala perhatian, pengertian dan bantuannya selama ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, S.Pd.,M.Si. sebagai Ko-promotor, dan Ibu Prof. Dr. Elly Malihah Dra.,M.Si. sebagai anggota promotor yang telah mencerahkan segenap waktu, pikiran, perasaan, doa dan tenaganya dalam membimbing penulis dari awal hingga akhir bimbingan disertasi ini.
6. Bapak Dr. H. Mupid Hidayat, M.Ag. selaku penguji dalam serta Bapak Dr. Iwan Satibi, M.Si. selaku penguji luar dalam penelitian ini, terima kasih atas saran dan masukan Bapak sehingga penelitian ini menjadi sangat baik secara akademik dan mohon maaf atas kekhilafan penulis atas kesalahan-kesalahan penulisan dalam penelitian ini.
7. Seluruh dosen yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu di sini, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
8. Semua rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu memberikan dukungan dalam upaya penulis menyelesaikan perkuliahan ini.

9. Kepada Pengurus HMI Cabang Kota Bandung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
10. Penulis menghaturkan terima kasih secara khusus kepada Ibunda Hj. Komkom Komara almh, Ayahanda Bapak Haji Asep Sjamsulbacri, Bapak Munzir, Ibu Lili Karnia, isteri tercinta Irma Lestari.S.Pd., anak Alfath Patria Putra Dharma, Hamka Fatahillah Putra Dharma dan Bungsu Senandung Asmara Mojang Dharma atas dukungan dan bantuannya yang senantiasa menyertai penulis dalam menyelesaikan perkuliahan ini.

Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. *Aamiin ya Rabbal-‘Alamiin.*

Bandung, April 2021

Penulis,

Darda Abdullah Sjam

NIM 1602685

ABSTRAK

Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) merupakan organisasi ekstra kampus yang telah menghasilkan kader berkualitas dan banyak berkiprah pada lembaga-lembaga penting termasuk pemerintahan. Namun, pengkaderan HMI menghadapi masalah saat ini karena adanya usia kader yang *premature*, serta pengaruh globalisasi, bahkan faham-faham intoleransi yang mulai menyerap pada lembaga-lembaga pendidikan khususnya perguruan tinggi. Penelitian ini berupaya untuk mendeskripsikan penguatan jati diri banga melalui pengjaderan organisasi ekstra kampus Himpunan Mahasiswa Islam. Pendekatan yang digunakan yaitu kualitatif dengan metode studi kasus. Adapun informan berjumlah 39 orang yang terdiri dari Master of Training (MOT) berjumlah 6 orang, Kader HMI berjumlah 33 orang. Lokasi penelitian berada di Pengurus Cabang Himpunan Islam Cabang Bandung. Hasil Penelitian menggambarkan bahwa (1) pemahaman kader HMI Cabang Bandung terhadap jati diri bangsa telah menunjukkan hasil yang positif. Berdasarkan hasil penelitian yang bersumber dari kader HMI, membuktikan bahwa sebagian besar kader dapat memahami konsep jati diri bangsa yang dipelajari dalam setiap jenjang pengkaderan. Selain itu, muatan materi pengkaderan HMI terkait penguatan jati diri bangsa berakibat pada bertambahnya pemahaman kader yang kemudian dapat diorientasikan dalam kehidupan sehari-hari; (2). HMI memiliki pola dan konsep pengkaderan sistematis dengan pedoman baku, konsep pengkaderan HMI diperbarui sesuai hasil kongres pada setiap periodesasinya. Proses pengkaderan yang dilakukan sangat ditentukan oleh kualitas pengurus sebagai penanggung jawab perkembangan kualitas kader; (3). Model pengkaderan HMI dipandang sudah baik dan efektif dalam memperkuat jati diri. Namun demikian hal lain yang perlu menjadi perhatian yaitu pengembangan kader yang perlu ditingkatkan dan dilakukan secara konsisten, serta perlu adanya sistem monitoring terhadap pengembangan pengkaderan untuk menjaga jati diri yang telah tertanam dalam setiap kader.

Kata kunci; Jati diri bangsa, model pengkaderan, organisasi, himpunan mahasiswa islam.

ABSTRACT

The Islamic Student Association (HMI) is an extra-campus organization that has produced quality cadres and has been active in many important institutions, including the government. However, HMI cadres are facing problems at this time due to the premature age of cadres, as well as the influence of globalization, and even ideologies of intolerance that have begun to absorb in educational institutions, especially universities. This study seeks to describe the strengthening of national identity through the formation of the extra-campus organization of the Islamic Student Association. The approach used is qualitative with case study method. The informants amounted to 39 people consisting of 6 people of Master of Training (MOT), 33 people of HMI Cadre. The research location is in the Bandung Islamic Association Branch Manager. The results of the study illustrate that (1) the understanding of the Bandung Branch HMI cadres towards national identity has shown positive results. Based on research results sourced from HMI cadres, it proves that most cadres can understand the concept of national identity that is learned at every level of cadre. In addition, the content of HMI cadre materials related to strengthening national identity resulted in increased understanding of cadres which can then be oriented in daily life; (2). HMI has a systematic cadre pattern and concept with standard guidelines, the HMI cadre concept is updated according to the results of the congress at each period. The cadre process carried out is largely determined by the quality of the management as the person in charge of developing the quality of cadres; (3). The HMI cadre model is considered good and effective in strengthening identity. However, other things that need attention are the development of cadres that need to be improved and carried out consistently, and the need for a monitoring system for cadre development to maintain the identity that has been embedded in each cadre.

Keywords; National identity, cadre model, organization, Islamic student association.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	1
UCAPAN TERIMA KASIH.....	2
ABSTRAK.....	4
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	9
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Segi Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Segi Kebijakan	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Manfaat Segi Praktik	Error! Bookmark not defined.
1.4.4 Manfaat Segi Isu dan Aksi Sosial	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Disertasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Dasar Jati diri Bangsa	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Karakter Pancasila Sebagai Jati diri Bangsa ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Menyemai Karakter Pancasila	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Organisasi Kader sebagai Tempat Kaderisasi Kebangsaan.	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Organisasi Kemahasiswaan	Error! Bookmark not defined.
2.2. Penelitian Terdahulu (<i>State of The Art</i>)	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.

- 3.2.1. Partisipan PenelitianError! Bookmark not defined.
 - 3.2.2. Tempat PenelitianError! Bookmark not defined.
 - 3.3. Teknik Pengumpulan DataError! Bookmark not defined.
 - 3.3.1. ObservasiError! Bookmark not defined.
 - 3.3.2. WawancaraError! Bookmark not defined.
 - 3.3.3. DokumentasiError! Bookmark not defined.
 - 3.3.4. Focus Group Discussion (FGD)Error! Bookmark not defined.
 - 3.4. Tahapan Teknis Pengumpulan DataError! Bookmark not defined.
 - 3.4.1. Tahap Persiapan PenelitianError! Bookmark not defined.
 - 3.4.2. Tahap Rancangan PenelitianError! Bookmark not defined.
 - 3.4.3. Perizinan PenelitianError! Bookmark not defined.
 - 3.4.4. Tahap Pelaksanaan PenelitianError! Bookmark not defined.
 - 3.5. Analisis DataError! Bookmark not defined.
 - 3.6. Isu EtikError! Bookmark not defined.
- BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.
- 4.1. Gambaran Umum Lokasi PenelitianError! Bookmark not defined.
 - 4.1.1. Profil Organisasi HMI (Himpunan Mahasiswa Islam). **Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.1.1. Gambaran Umum Organisasi HMIError! Bookmark not defined.
 - 4.1.1.2. Tujuan Organisasi HMIError! Bookmark not defined.
 - 4.1.1.3. Struktur Organisasi HMIError! Bookmark not defined.
 - 4.1.1.4. Teknologi Organisasi HMIError! Bookmark not defined.
 - 4.1.2. Profil Lokasi PenelitianError! Bookmark not defined.
 - 4.2. Deskripsi Temuan Hasil PenelitianError! Bookmark not defined.
 - 4.2.1. Pemahaman Kader Terhadap Jati Diri BangsaError! Bookmark not defined.
 - 4.2.2. Penguatan Jati Diri Bangsa dalam Pola Pengkaderan Di Organisasi Himpunan Mahasiswa IslamError! Bookmark not defined.
 - 4.2.3. Model Pengkaderan HMI dalam Penguatan Jati Diri BangsaError! Bookmark not defined.
 - 4.2.4. Implementasi Pengkaderan Organisasi Kemahasiswaan Di Himpunan Mahasiswa IslamError! Bookmark not defined.
 - 4.3. Pembahasan Hasil PenelitianError! Bookmark not defined.
 - 4.3.1. Pemahaman Kader Terhadap Jati Diri BangsaError! Bookmark not defined.

4.3.2.	Penguatan Jati Diri Bangsa Melalui Pola Pengkaderan pada Organisasi Himpunan Mahasiswa Islam	Error! Bookmark not defined.
4.3.3.	Pola Pengkaderan HMI Dalam Penguatan Jati Diri Bangsa.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.4.	Pelaksanaan pola pengkaderan organisasi kemahasiswaan di Himpunan Mahasiswa Islam.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	12
	LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Pilar Keyakinan Bertakwa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Pilar Kesadaran Berkasih Sayang **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 3 Pilar Sikap Bersatu..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 4 Pilar Tindakan Bergotong Royong **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 5 Pilar Hasil Bekesejahteraan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Informan
Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Distribusi Kader HMI Se-Kota Bandung..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Rincian *Focus Group Discussion* (FGD) HMI ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Distribusi Kader HMI Se-Kota
Bandun..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Muatan materi LK I (*Basic Training*)...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Muatan materi LK II (*Intermediate Training*) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Muatan materi LK III (*Advanced Training*) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Skema Rincian Tahapan Model Pengkaderan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Model Kegiatan HMI **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Dimens KarakterError! Bookmark not defined.
- Gambar 2. 2 Pilar Keyakinan Bertakwa.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2. 3 Pilar Kesadaran Berkasih SayangError! Bookmark not defined.
- Gambar 2. 4 Pilar Sikap BersatuError! Bookmark not defined.
- Gambar 2. 5 Pilar Tindakan Bergotong Royong....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 2. 6 Pilar Hasil BerkesejahteraanError! Bookmark not defined.
- Gambar 2. 7 *Image Of Organization* Dadaptasi dari (Hays, 2012).Error!
Bookmark not defined.
- Gambar 3. 1 Alur Rencana Penelitian
.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 3. 2 Analisis Data Interaktif (Miles, 2005)..... Error! Bookmark not
defined.
- Gambar 4. 1 Strukur Organisasi
HMI.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 2 Skema Pengkaderan HMI Cabang Bandung ... Error! Bookmark not
defined.
- Gambar 4. 3 Skema Model Pengkaderan HMIError! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 4 Skema Jaringan HMI dalam KampusError! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 5 Jaringan HMI diluar KampusError! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Insrumen PenelitianError! Bookmark not defined.
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 3 Pedoman Observasi.....Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 4 Transkrip hasil Wawancara.....Error! Bookmark not defined.
- Lampiran 5. Kuesioner penelitianError! Bookmark not defined.
- Lampiran 6 Rekapitulasi data Pemahaman Kader dalam HMI cabang Bandung ...Error!
Bookmark not defined.
- Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Y. (2008). Focus Group Discussion (Diskusi Kelompok Terfokus) sebagai Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif. Indonesia. *Jurnal Keperawatan*, 12.
- Albert, S. H. (2005). *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Oxford University Press.
- Ardiana, E. (2019). Organisasi Eksternal Kampus sebagai Wadah Pengembangan Softskill Mahasiswa (Studi Kasus). *Jurnal Perspektif: Kajian Sosiologi Dan Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.1108/eb055693>
- Arthur, J. (2014, February). Being of good character. <Https://Www.Birmingham.Ac.Uk/News/2014/>.
- As'ari, A. R. (2014). Mengupayakan Pembelajaran Yang Sesuai Tuntutan Kurikulum 2013. In K. T. Pangkalan Bun, Kota Waringin Barat (Ed.), *Seminar Pendidikan*. <https://doi.org/10.13140/2.1.1389.2644>
- Azra, A. (2002). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Kompas.
- Barry, C. (2002). *Human Resource Management*. PT Elex Media. Kumputindo.
- Budimansyah, D. (2012). *Dimensi-Dimensi Praktek Pendidikan Karakter*. Widia Aksara.
- Champoux, J. E. (2003). *Organizational Behavior. Second Edition*. SouthWestern.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Daft, R. L., & Lengel, R. H. (1998). *Fusion leadership: Unlocking the subtle forces that change people and organizations*. Berrett-Koehler Publishers.
- Dalton, Jon & Crosby, P. (2010). How We Teach Character in College: A Retrospective on Some Recent Higher Education Initiatives That Promote Moral and Civic Learning. *Journal of College and Character*, 4. <https://doi.org/11.10.2202/1940-1639.126>
- Duran, L. B., & Duran, E. (2004). The 5E Instructional Model: A Learning Cycle Approach for Inquiry-Based Science Teaching. *Transactions of the Society for Computer Simulation*, 15(1), 34–38.
- Elly, M. (2016). kembali ke jati diri. *Pikiran Rakyat*.
- Erni, E. (2014). *Business ETHICS Etika Bisnis Secara Komprehensif Menuntun anda U/ Memahami Definisi, Konsep, Serta Beberapa Faktor Yg Terkait, termasuk beberapa*

- contoh praktis. Alfabeta.*
- Esther, R. I. (2018). Peranan Mahasiswa dalam Merajut Kerukunan Antar Umat Beragama dalam Perspektif Kekristenan. *Revitalisasi Indonesia Melalui Identitas Kemajemukan Berdasarkan Pancasila*.
- Foubert, J. D., & Urbanski, L. A. (2006). Effects of Involvement in Clubs and Organizations on the Psychosocial Development of First-Year and Senior College Students. *NASPA Journal*, 43(1), 166–182. <https://doi.org/10.2202/1949-6605.1576>
- Freud, S. (2009). *Pengantar Umum Psikoanalisa*. Pustaka Pelajar.
- Gumilar Somantri, R. (2010). Jati Diri Bangsa. *Disampaikan Pada Seminar Etnopedagogik Dan Pengembangan Budaya Sunda Yang Diselenggarakan Oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Budaya Sunda Sekolah Pascasarjana UPI Tanggal 23 September 2010, September 2010*.
- Hakam, A. K & Nurdin, S. E. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai, untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. Maulana Grafika.
- Hasdiansyah, A. (2017). Peran Kader Himpunan Mahasiswa Islam Dalam Membangun Tradisi Ilmiah Di Dalam Kampus (Studi Peran Kader Himpunan Mahasiswa Islam di Universitas Negeri Makassar). *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 2(2). <https://doi.org/10.30870/e-plus.v2i2.2955>
- Hasibuan, M. S. . (2014). *Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia , Fungsi SDM , Pengawasan. Edisi Revisi*. Bumi Aksara.
- Hatch, M. J., & Schultz, M. (2002). *The Dynamics of Organizational Identity*. August. <https://doi.org/10.1177/0018726702055008181>
- Hays, H. M. (2012). The Organization of the Pyramid Texts (2 vol. set): (pp. Vol-1). In *Typology and Disposition*. Drill.
- Heryati. (2018). Implementasi Nilai Dasar Perjuangan Himpunan Mahasiswa Islam Terhadap Pembinaan Kader Hmi Kota Palembang. *Jurnal HISTORIA*, 6(1).
- Huang, Y. & Chang, S. (2014). Academic and cocurricular involvement: Their relationship and best combinations for student growth. *Journal of College Student Development*, 45(4).
- Ivancevich, John, M, dkk. (2008). *Perilaku dan Manajemen Organisasi, jilid 1 dan 2*. Erlangga.
- Jones, G. R. (2003). *Organizational Theory, Text and Cases. 7th edition*. Prentice Hall.
- Julitriarsa, Djati, & Suprihanto, J. (1988). *Manajemen Umum*. BPFE.
- K. Yin, R. (2013). *Studi Kasus Desain dan Metode*. Raja Grafindo Persada.
- Kosasih, K. (2017). Peranan Organisasi Kemahasiswaan Dalam Pengembangan Civic

- Skills Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 188.
<https://doi.org/10.17509/jpis.v25i2.6196>
- Lapsley, D. K., & Narvaez, D. (2007). Character Education. In *Handbook of Child Psychology* (Issue June). <https://doi.org/10.1002/9780470147658.chpsy0407>
- Larry P. Nucci dan Darcia Narvaez. (2008). *Handbook of Moral and Character Education*. Routledge.
- Latif, Y. (2013). Identitas Keindonesiaan dan Aktualisasi Pancasila bagi Generasi Milenial di Era Digital. *Jurnal Kajian Lemhannas RI*.
- Lawrence, R. P. & Lorsch, W. J. (1967). *Organization And Environment*. Homewood.
- Lawrence., N. W. (2000). *Sosial Research Methods: Qualitative and Quantitative, Approaches*. Allyn and Bacon.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab*. (J. A. Wamaungo (ed.)). Bumi Aksara.
- Liliweri, A. (2014). *Sosiologi dan Komunikasi Organisasi*. Bumi Aksara.
- Lipi. (2018). *BIN: 39 Persen Mahasiswa Terpengaruh Paham Radikal*. <http://lipi.go.id/>
- Miles, M. B. and A. M. H. (2005). *Qualitative Data Analysis (terjemahan)*. UI PRESS.
- Morgan, G. (1998). *Images of Organization*. Sage Publications.
- Nurdin, E. S. (2017). Civic Education policies: Their effect on university students' spirit of nationalism and patriotism. *Citizenship, Social and Economics Education*, 16(1), 69–82. <https://doi.org/10.1177/2047173416688039>
- Phillips., L. J. (2007). *Analisis wacana : teori & metode*. Pustaka Belajar.
- Sartika, I. I. (2017). Pendidikan karakter sebagai upaya revitalisasi jati diri bangsa. *Jurnal Pendidikan Uniga*, 8(1), 54–85.
<http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/71>
- Scottt, A. Snell, Shad S. Morris, and G. W. B. (2017). *Managing Human Resources*, 17th Edition. Cengage Learning.
- Simangunsong, S., & Hanafiah, R. (2019). *Suwandi Simangunsong, Ridwan Hanafiah, Agus Purwoko / Ideologi Kader Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) dalam Pembangunan Kepemimpinan di Kota Medan*. 7(2), 145–166.
- Siswanto. (2007). *Pengantar Manajemen*. Sinar Grafika.
- Sitompol, A. S. (2008). *Pemikiran HMI dan relevansinya dengan sejarah perjuangan bangsa Indonesia*. Misaka Galiza.
- Soemarno, S. (2012). Kepemimpinan Berkarakter Dalam Rangka Mewujudkan Reaktualisasi Dan Revitalisasi Pancasila. *Negarawan-Jurnal Sekretariat Negara RI*,

- 2.
- Sofyan, F. S. (2017). Hubungan Mata Kuliah Jati diri Bangsa Dengan Peningkatan Wawasan Kebangsaan Dan Semangat Nasionalisme Mahasiswa. *CIVICS*, 2, 68–81.
- Suci, N. M. (2019). The evolution of management thought. *Prospek: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 1(1), 7–15.
- Suhairi, Sri Aderafika Sani, Rima Rizki Syahputri, S. A. N. (2021). Peran Organisasi dan Komunikasi bagi Pimpinan Lingkungan Kerja. *Dawatuna: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, 1(2), 96–107.
<https://doi.org/10.47476/dawatuna.vii1.486>
- Sukirman, S. (2014). *Tuntunan belajar di perguruan tinggi*. Pelangi Cendekia.
- Sunaryo, K. (2014). *Politik jati diri: Telaah filosofi dan praksis pendidikan bagi penguatan jati diri bangsa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suroto. (2016). Dinamika kegiatan organisasi kemahasiswaan berbasis kearifan lokal dalam upaya memperkuat karakter unggul generasi muda. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6, 1040–1046.
- Susanti. (2020). Peran Organisasi Kemahasiswaan Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa. *AL-MUNAWWARAH : JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 12(September), 13–29.
- Sutanto, E. M., & Djohan, L. (2006). Pengaruh Persepsi akan Dimensi Desain Organisasi dan Tipe Kepribadian Terhadap Tingkat Stres Karyawan PT . Internasional Deta Alfa Mandiri. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 8(1), 25–39.
<http://www.petra.ac.id/~puslit/journals/dir.php?DepartmentID=MAN>
- Tumanggor, R. O. (2016). *The Conversion of Religion in Psychological Perspective*. 836–844.
- West, M. A. (2000). *Reflexivity, revolution, and innovation in work teams*. JAI Press.
- Widianto, K. dan N. (2000). *Dakwah Sekolah di Era Baru*. Era Inter Media.
- Widisuseno, I. (2019). Penguatan Jati Diri Sebagai Kesiapan Menghadapi Era Industri 4.0 Bagipelajar Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Salatiga. *Jurnal Harmoni*, 3, 60–63.
- Wulandari, F., & Budimansyah, D. (2018). How to Enhance Character Four Young Citizens? *Proceedings of the 2nd International Conference on Sociology Education (ICSE 2017)*, 1(Icse 2017), 367–370. <https://doi.org/10.5220/0007098503670370>
- Wulandari, Y., & Kristiawan, M. (2017). Strategi Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Dengan Memaksimalkan Peran Orang Tua. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(2).
<https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1477>

- Wursanto. (2007). *Budaya dan Iklim Organisasi*. Salemba Empat.
- Yuanita, N. (2017). Pengaruh Iklim Organisasi Kampus terhadap Motivasi Berorganisasi Mahasiswa dalam Mewujudkan Partisipasi Mahasiswa pada Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Ilmiah Bidang Ilmu Administrasi Negara*, 1(11).
- Zaim, U. (2013). Karakter Pancasila: membangun pribadi dan bangsa bermatabat. In *Balai Pustaka* (Vol. 7, Issue 1). Balai Pustaka.
- https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
- Zubaedi, Z. (2015). *Desain Pendidikan Karakter Konsepnya dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Kharisma Putra Utama.