

No. Daftar FPIPS : 2998/UN40.F2.4/PT/2022

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR TENTANG PERDAMAIAN DALAM
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana program
studi Ilmu Pendidikan Agama Islam*



Siti Ganis Mulaikah

NIM 1505954

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**Pengembangan Materi Ajar Tentang Perdamaian dalam Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam di Sekolah**

Oleh :
Siti Ganis Mulaikah
1505954

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© **Siti Ganis Mulaikah**
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Siti Ganis Mulaikah, 2022
*PENGEMBANGAN MATERI AJAR TENTANG PERDAMAIAN DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

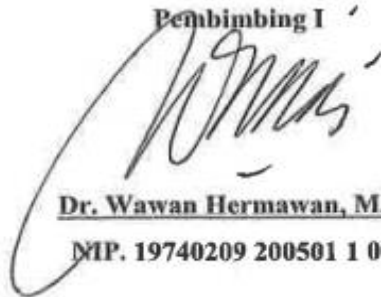
Siti Ganis Mulaikah

1505954

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR TENTANG PERDAMAIAN DALAM
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag

NIP. 19740209 200501 1 002

Pembimbing II

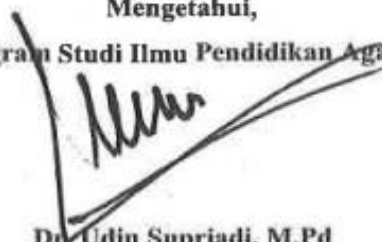


Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd

NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. Udin Supriadi, M.Pd

NIP. 19590617 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diajukan pada

Hari/Tanggal : Senin, 25 Januari 2022

Tempat : Daring via *Google Meet*

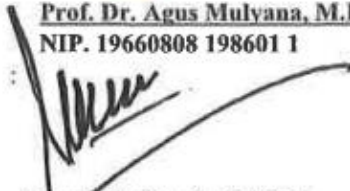
Panitia Ujian

Ketua



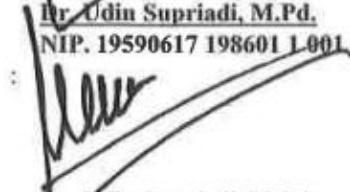
Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 198601 1

Sekretaris

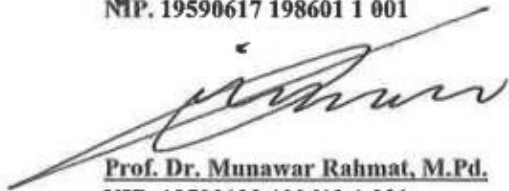


Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

Penguji



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 19580128 198612 1 001



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I, M.Ag.
NIP 19810808 201404 1 001

ABSTRAK

Islam hadir dengan menjunjung tinggi *rahmat al-'alamiin*, yakni lebih mengedepankan damai dalam kehidupan dan mengajarkan saling mengasihi dan berkasih sayang antar sesama makhluk ciptaanNya. Perdamaian merupakan tujuan Indonesia yang tercantum dalam pembukaan undang-undang. Pendidikan telah berupaya menanamkan nilai-nilai dan rasa tanggung jawab baik dalam mata pelajaran menanamkan nilai-nilai dan rasa tanggung jawab baik dalam materi ajar maupun teladan pendidik dalam pembelajaran, khususnya dalam materi ajar mata pelajaran PAI. Sebagian besar hasil pembelajaran dan aplikasi tidak cukup memuaskan, masih ada pelajar yang melakukan tindak kekerasan dan lain sebagainya. nampaknya ada yang tidak selaras dan di rasa kurang pada pembelajaran dan penanaman nilai tanggung jawab tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi berdasarkan ayat-ayat Al-Quran yang berkenaan dengan perdamaian. Peneliti menggunakan metode deskriptif analitis dalam penelitian ini dimana peneliti menjadi instrumen kunci. Teknik pengumpulan data menggunakan studi pustaka dengan sumber data berupa Al-Quran, buku atau kitab serta berbagai penelitian yang relevan dan menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif. Kemudian hasil penelitian ini ialah terdapat beberapa ayat yang sudah mencakup materi perdamaian dalam kurikulum. Yang kedua, ada ayat-ayat Al-Qur'an tentang materi perdamaian yang belum termasuk dalam kurikulum yang mendukung materi yang sudah ada ataupun tidak.

Kata kunci: perdamaian, PAI, Islam

ABSTRACT

Islam is present by upholding the grace of al-'alamiin, which is to prioritize peace in life and teach one another to love and be compassionate among His fellow creatures. Peace is Indonesia's goal which is stated in the preamble to the law. Education has attempted to instill values and a sense of responsibility both in the subject matter instilling values and a sense of responsibility both in teaching materials and the role model of educators in learning, especially in PAI subject teaching materials. Most of the learning outcomes and applications are not satisfactory, there are still students who commit acts of violence and so on. there seems to be something that is not aligned and feels lacking in learning and inculcating the value of responsibility. This study aims to develop material based on the verses of the Koran relating to peace. The researcher uses descriptive analytical method in this study where the researcher is the key instrument. The data collection technique uses a literature study with data sources in the form of the Koran, books or books as well as various relevant studies and uses a qualitative approach with descriptive methods. Then the results of this study are that there are several verses that already include peace material in the curriculum. Second, there are verses from the Qur'an about peace materials that have not been included in the curriculum that supports existing materials or not.

Keywords: peace, PAI, Islam

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	5
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Agama Islam di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Manfaat Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di Sekolah..	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengembangan Materi Ajar dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pengembangan Materi Ajar ...	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Prinsip-Prinsip Pengembangan Materi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pendidikan Perdamaian dalam Lingkungan Persekolahan.	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Perdamaian	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Pendidikan Perdamaian di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Urgensi Pendidikan Perdamaian	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

Siti Ganis Mulaikah, 2022

PENGEMBANGAN MATERI AJAR TENTANG PERDAMAIAN DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH

3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	TEMUAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Materi Perdamaian Pada Kurikulum PAI dan Budi Pekerti di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Ayat Al-Qur'an Yang Terkait dengan Perdamaian	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Materi Ajar tentang Perdamaian yang Dapat Dikembangkan Berdasarkan Al-Quran dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.2	PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Analisis Materi Perdamaian Pada Kurikulum PAI dan Budi Pekerti di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Analisis Ayat Al-Qur'an Yang Terkait dengan Perdamaian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Analisis Materi Ajar tentang Perdamaian yang Dapat Dikembangkan Berdasarkan Al-Quran dalam Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
BAB V		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
5.2	SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		9

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. T. (2017). Profesionalisme Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di Era Perkembangan Teknologi. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROFESIONALISME TENAGA PROFESI PJKO*, 267-275.
- Affandi, I. (2015). Makna Perdamaian Dunia bagi Umat Manusia. Dalam *Pendidikan Kedamaian* (hal. 25-26). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Afifudin. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmad, A. K. (2018). Pendidikan Budaya Damai di Sekolah. *Workshop Modul Pendidikan Budaya Damai di Sekolah*. Makassar: Balitbang Agama Makassar.
- Anto, D. (1986). *Pengantar Metode Statistik II*. Jakarta: LP3ES.
- Ardianto, Y. (2019, Maret 5). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*. Retrieved from Direktorat Jendral Kekayaan Negara Kementerian Keuangan: <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/artikel/baca/12773/Memahami-Metode-Penelitian-Kualitatif.html>
- Assegaf, A. R. (2004). *Pendidikan Tanpa Kekerasan Tipologi Kondisi, Kasus, dan Konsep*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Bungin, B. (2014). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Djaelani, M. S. (2013). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Widya Vol. 1 No.2*, 100-105.
- Idris, W. (2016). Interaksi antara Pendidik dan Peserta Didik dalam Pandangan Islam. *Jurnal Studi Islam, Volume 11, No 2*, 132-153.
- Jamal, M. (2011). Konsep Al-Islam dalam Al-Qur'an. *Jurnal Al-ulum*, 285.
- Kartadinata, S. (2015). Pendidikan untuk Kedamaian. Dalam S. Kartadinata, I. Affandi, D. Wahyudin, & Y. Ruyadi, *Pendidikan Kedamaian* (hal. 5). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- KBBI. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kurniawan, S., & Mahrus, E. (2011). *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Kusnandar, V. B. (2019, September 24). *Berapa Jumlah Penduduk Muslim Indonesia?* Retrieved from Databoks: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/09/24/berapa-jumlah-penduduk-muslim-indonesia#>

- Lawsader. (2017). Developmentally Appropriate Peace Education Curricula. *Journal of Peace Education, Vol. 14 No. 1*, 1-14.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Navarro, L., Jasmin, Nario, & Galace. (2010). *Peace Education; A Pathway to A Culture of Peace*. Quezon: Canter for Peace Education Miriam College.
- Nazir, M. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ningsih, E. S. (2020, Juli 7). *Peace Making Melalui Konektivitas Keluarga dan Sekolah*. Retrieved from Universitas Yudharta Pasuruan: <https://yudharta.ac.id/2020/07/peace-making-melalui-konektivitas-keluarga-dan-sekolah/>
- Nuraini, S. (2017, December 11). *Agama Ada untuk Ciptakan Perdamaian Dunia*. Retrieved from kompasiana: <https://www.kompasiana.com/sri.nuraini/5a2d0036cf01b44adf5fc242/agma-ada-untuk-ciptakan-perdamaian>
- Penda, I. (2019). Damai Tanpa Bullying di Sekolah menurut Perspektif Guru Agama di Kota Tarakan Israpil. *SEMINAR NASIONALIS, SAINS, TEKNOLOGI, DAN SOSIAL HUMANIORA 2019* (pp. 1-13). Makassar: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama Makassar.
- Pintar, K. (2021, September 24). *Peran Indonesia dalam Menciptakan Perdamaian Dunia*. Retrieved from Kelas Pintar.id: <https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/peran-indonesia-dalam-menciptakan-perdamaian-dunia-13727/>
- Ruyadi, Y. (2015). Pendidikan Damai: Perspektif Budaya. In I. A. Sunaryo Kartadinata, *Pendidikan Kedamaian* (p. 75). Bandung: Rosdakarya.
- S, E. (2021, November 22). *Murid SD yang Tinggal di Panti Asuhan di Kota Malang Jadi Korban Pemerkosaan dan Pengeroyokan*. Dipetik November 22, 2021, dari Tribunnews.com: <https://www.tribunnews.com/regional/2021/11/22/murid-sd-yang-tinggal-di-panti-asuhan-di-kota-malang-jadi-korban-pemerkosaan-dan-pengeroyokan>
- S, E. (2021, November 24). *Tawuran Antarpelajar di Sukabumi: Satu Orang Meninggal Dunia*. Retrieved from Tribunnews.com: <https://www.tribunnews.com/regional/2021/10/29/tawuran-antarpelajar-di-sukabumi-satu-orang-meninggal-dunia>
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Al-Ta'dib*, 104.

- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. *Jurnal At-Ta'dib Vol. 8 No. 1*, 101-116.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Malang: Kencana.
- Sofiana, F. (2017). *Persepsi Siswa Tentang Pentingnya Pendidikan Agama Islam Terhadap Minat Belajar di SMAN 1 Tayu Pati*. Malang.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno. (2016). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Peserta Didik. *Jurnal Al Lubab Volume 1 No. 1*, 121-146.
- Supranto, J. (2000). *Statistik (Teori dan Aplikasi) Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Syafaat, T. A., Sahrani, S., & Muslih. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja (Juvenile Delinquency)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2004).
- Vita, Y. (2014). Penanaman Budaya Damai Via Pendidikan. *Dimas, Vol. 14, No. 1*, 17-28.
- Wahyudin, D. (2015). Pendidikan Kedamaian: Dimensi Teori dan Praksis. In I. A. Sunaryo Kartadinata, *Pendidikan Kedamaian* (p. 57). Bandung: Rosdakarya.
- Wulandari, T. (2010). Menciptakan Perdamaian melalui Pendidikan Perdamaian di Sekolah. *MOZAIK, Volume V Nomor 1*, 68-83.