

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Setelah penelitian selesai dilakukan, peneliti mendapatkan berbagai temuan dalam penelitian dan dianalisis agar ditemukan hasil dari penelitian. Berbagai proses penelitian dari pra penelitian sampai adanya hasil penelitian, peneliti menyimpulkan menjadi dua simpulan yaitu simpulan umum dan simpulan khusus. Selanjutnya peneliti memberikan saran atau rekomendasi untuk guru PAI, untuk prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam, dan untuk peneliti selanjutnya

#### **5.1 SIMPULAN**

Secara umum hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pengembangan kurikulum pendidikan perdamaian di sekolah harus berorientasi pada pengembangan budaya damai dalam jangka panjang dan memiliki tingkat keberlanjutan yang tinggi dan didapati materi perdamaian pada kurikulum PAI dan Budi Pekerti di sekolah bahwa materi perdamaian ada pada semua jenjang dan kelas, mulai dari jenjang sekolah dasar kelas satu sampai jenjang sekolah menengah kelas dua belas. Materi tersebut mencakup materi-materi akhlak terhadap sesama teman, keluarga, lingkungan sekolah Masing-masing data menggambarkan materi ajar perdamaian secara beragam. Eksistensi pelajaran Pendidikan Agama Islam sangat berperan penting dalam menerapkan nilai serta norma untuk meningkatkan akhlakul karimah. Dalam menerapkan dan menanamkan nilai dan norma harus berdasarkan dengan pedoman kehidupan yaitu Al-Qur'an dan Hadis. Ayat-ayat yang ditemukan dalam Al-Qur'an berkaitan erat dengan materi perdamaian cukup beragam dan memiliki pokok bahasan yang saling berkaitan dengan satu sama lainnya. Sehingga materi-materi dapat dikembangkan saling melengkapi dan menguatkan materi-materi yang sudah ada.

## 5.2 SARAN

Adapun beberapa saran atau rekomendasi yang diajukan oleh penyusun yaitu saran untuk guru PAI, untuk prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam UPI, dan untuk peneliti selanjutnya.

Peneliti merekomendasikan untuk guru PAI yaitu seorang guru yang baik tidak hanya dapat menguasai materi yang diajarkan tetapi dapat menguasai setiap murid yang diajar. Materi yang diajarkan lebih baik dijabarkan sedemikian rupa dan dibahas dengan tuntas dengan diberikan contoh-contoh yang relevan sehingga bukan hanya kognitif yang disampaikan melainkan terkait dengan pengembangan potensi diri. Selain itu, peserta didik dapat menerapkan apa yang sudah ia dapat dalam kehidupan sehari-hari. Nilai dan norma agama yang tersampaikan dengan baik akan melahirkan *output* atau hasil yang baik. Oleh karena itu, guru sebagai pendidik diharapkan mampu menyampaikan ajaran PAI secara utuh

Saran selanjutnya untuk prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam yaitu diperlukan banyak penelitian tentang pendidikan perdamaian dengan mengikuti perkembangan pendidikan, pola pendidik, serta informasi. Sehingga pendidikan akan selalu berkembang mengikuti zaman yang juga ikut berkembang.

Saran untuk peneliti selanjutnya yaitu perlu dikaji lebih mendalam tentang Pendidikan Perdamaian dan ayat-ayat yang terkait dengan Perdamaian. Agar peneliti lebih mendeskripsikan dan mengkhususkan lebih jauh lagi mengenai tema tersebut. Peneliti selanjutnya pun dapat lebih menjelaskan makna damai dalam kultur, etnik dan ras. Selain itu, untuk peneliti selanjutnya bisa mengembangkan topik bahasan yang umum sampai topik bahasan yang khusus terkait pendidikan perdamaian dengan menambahkan contoh kasus serta teori-teori yang lebih relevan, terbaru dan akurat.