

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Pertama :

1. Implementasi Standar Operasional Prosedur (SOP) dengan tepat pada saat menjelaskan penggambaran garis kontur menggunakan *Digital Terrain Model (DTM)/Surfer* dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa JPTS
2. Implementasi Diagram Alir dengan tepat pada saat menjelaskan penggambaran garis kontur menggunakan *Digital Terrain Model (DTM)/Surfer* dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa JPTS
3. Implementasi Audio Visual dengan tepat pada saat menjelaskan penggambaran garis kontur menggunakan *Digital Terrain Model (DTM)/Surfer* dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa JPTS
4. Hasil implementasi beberapa media pembelajaran (SOP, Diagram Alir, Audio Visual) pada pembelajaran penggambaran kontur menggunakan *Digital Terrain Model (DTM)/Surfer* pada mahasiswa JPTS menunjukkan peningkatan, yang mana dapat ditunjukkan dengan adanya perbedaan/peningkatan hasil kemampuan mahasiswa JPTS dari pelaksanaan pre-test ke post-test, dan dari post-test ke post-post-test.

Kedua

Berdasarkan kesimpulan pertama di atas, maka kesimpulan akhirnya adalah : Implementasi Media Pembelajaran yang tepat pada saat pembelajaran penggambaran kontur menggunakan *Digital Terrain Model*

(DTM) dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa UPI JPTS pada Praktikum Ilmu Ukur Tanah.

## 5.2 Rekomendasi

Mengacu pada temuan dan kesimpulan penelitian yang dijelaskan di atas, maka ada beberapa saran perlu dipertimbangkan adalah sebagai berikut :

1. Karena implementasi diagram alir, standar operasi prosedur, Audio Visual yang tepat pada saat menjelaskan penggambaran kontur menggunakan *surfer* pada mata kuliah Praktikum Ilmu Ukur Tanah telah berhasil dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa, untuk itu di masa yang akan datang sudah saatnya dosen mengimplementasikan juga, agar beberapa kriteria keberhasilan penelitian pengembangan kegiatan pembelajaran Praktikum Ilmu Ukur Tanah dapat tercapai secara optimal.
2. Berdasarkan hasil yang dicapai dalam penelitian ini, hendaknya implementasi beberapa media pembelajaran tersebut di atas yang disertai dengan standar penilaian Penilaian Acuan Patokan (PAP) pada pembelajaran penggambaran kontur menggunakan *surfer* sudah selayaknya tetap digunakan, agar kualitas tingkat kemampuan mahasiswa dalam mata kuliah Praktikum Ilmu Ukur Tanah semakin meningkat.