

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	11
1.6 Kerangka Berpikir	12
1.7 Penjelasan Istilah dalam Judul	14
1.8 Metode Penelitian	15
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS.....	16
2.1. Pembelajaran Praktikum Ilmu Ukur Tanah	16
2.1.1 Pengertian Praktikum Ilmu Ukur Tanah.....	16
2.1.2 Ruang Lingkup Praktikum Ilmu Ukur Tanah	16
2.1.3 Tujuan Pembelajaran Praktikum Ilmu Ukur Tanah.....	17
2.1.4 Penilaian Hasil Belajar.....	17
2.2. Konsep Pembelajaran Penggambaran Kontur Menggunakan DTM.....	17
2.2.1 <i>Digital Terrain Model</i>	17

2.2.2 Alur kerja <i>Surfer</i>	18
2.2.3 Tipe Peta dalam <i>Surfer</i>	19
2.2.4 Cara membuka /memulai dan menutup/ mengakhiri <i>Surfer</i>	19
2.2.5 Cara mengisikan Data pada <i>Window Worksheet</i>	21
2.2.6 Cara menyimpan data <i>Window Work Sheet</i> pada <i>directory</i> yang kita inginkan pada my document	24
2.2.7 Cara merubah Data <i>File</i> menjadi <i>Grid File</i>	26
2.2.8 Cara menghasilkan gambar peta kontur.....	29
2.2.9 Cara merubah peta kontur menjadi dalam bentuk tiga dimensi	31
2.3. Penelitian Pengembangan.....	33
2.3.1 Prinsip-prinsip penelitian untuk peningkatan kualitas pembelajaran	31
2.3.2 Tujuan dan Manfaat Penelitian Pengembangan.....	39
2.3.3 Spesifikasi Produk dan Kriteria Keberhasilan	41
2.3.4 Metode Penelitian Pengembangan (<i>Research Methods</i>)	44
2.3.5 Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan	45
2.4. Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda.....	52
2.5 Media Pembelajaran	54
2.5.1 Definisi	54
2.5.2 Tujuan	54
2.5.3 Fungsi	55
2.5.4 Manfaat	55
2.5.5 Jenis / Karakteristik	56

2.5.6 Kriteria Pemilihan Media	56
2.5.7 Nilai-Nilai Praktis Media	56
2.5.8 Pemilihan Media	57
2.5.9 Macam-Macam Media Pembelajaran	57
2.5.10 Implementasi Media Pembelajaran	58
2.6. Diagram Alir	59
2.6.1 Bentuk-bentuk / simbol diagram alir.....	59
2.7. Standar Operasional Prosedur	61
2.8. Audio Visual	61
2.9. Asumsi Dasar.....	63
2.10. Hipotesis	64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	65
3.1. Metode Penelitian.....	65
3.2. Variabel dan Paradigma Penelitian	65
3.2.1. Variabel Penelitian.....	65
3.2.2. Alur Pelaksanaan	67
3.3. Data dan Sumber Data.....	69
3.3.1. Data	69
3.3.2. Sumber Data	69
3.4. Populasi dan Sampel	70
3.4.1. Populasi	70
3.4.2. Sampel	70
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	71
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data	71
3.5.2. Kisi-kisi Penelitian.....	73
3.5.3. Instrumen Penelitian.....	80

3.6. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	80
3.6.1 Derajat Kesulitan (DK)	80
3.6.2 Daya Pembeda	81
3.6.3 Daya Pembeda (Grondlund)	82
3.7 Prosedur Pengumpulan Data	83
3.8 Teknik Analisis Data.....	84
3.8.1 Teknik analisis data kemampuan menggunakan analisis prosentase....	84
3.8.2 <i>paired sample T-Test</i>	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	88
4.1 Rumusan Masalah	88
4.2 Hasil Analisis Instrumen Penelitian.....	93
4.2.1 Tingkat Kesulitan	93
4.2.2. Uji Daya Pembeda.....	94
4.3 Hasil Penelitian	95
4.3.1 Observasi	95
4.3.2 Diagram Alir Penggambaran Peta Kontur	
Menggunakan <i>Surfer</i>	96
4.4 Pembahasan	98
4.4.1 Observasi	98
4.4.2 Nilai <i>Pre-Test</i> mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil serta	
Tingkat Kesulitan Soal <i>Post-Test</i> Menggambar Kontur	
Dengan <i>Surfer</i>	102
4.3.3 Nilai <i>Post -Test</i> mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil	
serta Tingkat Kemampuan Soal <i>Post-Test</i>	
Menggambar Kontur dengan <i>Surfer</i>	103
4.4.4 Nilai <i>Post-Post -Test</i> mahasiswa JPTS dan tingkat	

kemampuan serta tingkat kesulitan soal Post-Test (dengan Media Audio Visual).....	104
4.4.5 Pembuktian Hipotesis	111
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	113
5.1 Kesimpulan	113
5.2 Rekomendasi	114
DAFTAR PUSTAKA	115

