

**ANALISIS KANAL YOUTUBE *EASY GERMAN* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN UNTUK TINGKAT A1**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Bahasa Jerman



Oleh :

Dea Aprilia Salsabila Hasan

NIM 1803711

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**DEA APRILIA SALSABILA HASAN**

**ANALISIS KANAL YOUTUBE *EASY GERMAN* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN UNTUK TINGKAT A1**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Irma Permatawati, S.Pd.,M.Pd.**

**NIP. 198210042005012001**

Pembimbing II,



**Pepen Permana, S.Pd.,M.Pd.**

**NIP. 1980021020050111002**

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jerman,

FPBS UPI



**Putrasulung Baginda, S.Pd. M.Hum.**

**NIP. 197901022003121002**

**ANALISIS KANAL YOUTUBE *EASY GERMAN* SEBAGAI MEDIA  
PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN UNTUK TINGKAT A1**

Oleh

Dea Aprilia Salsabila Hasan

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Dea Aprilia Salsabila Hasan 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**ANALISIS KANAL YOUTUBE *EASY GERMAN* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JERMAN**” beserta seluruh isinya merupakan karya asli saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang bertentangan dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya sendiri.

Bandung, Agustus 2022

Penulis,



Dea Aprilia Salsabila Hasan

## ABSTRAKSI

**Hasan, Dea Aprilia Salsabila. 2022. Analisis Kanal YouTube *Easy German* sebagai Media Pembelajaran Bahasa Jerman untuk Tingkat A1. Bandung. Skripsi pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia.**

Dalam pembelajaran bahasa Jerman terdapat empat keterampilan berbahasa, yaitu menyimak (*Hörverstehen*), berbicara (*Sprechfertigkeit*), membaca (*Leseverstehen*), dan menulis (*Schreibfertigkeit*). Keempat keterampilan tersebut dapat dikuasai jika pemelajar memiliki penguasaan kosakata dan tata bahasa yang baik. Media pembelajaran selain buku ajar sangat dibutuhkan pada era serba digital masa kini, contohnya kanal YouTube. Kanal YouTube *Easy German* merupakan kanal pembelajaran yang menyediakan materi bahasa Jerman dari tingkat A1 sampai dengan C2. Video yang terdapat dalam kanal ini disertai dengan *closed caption* dalam bahasa Jerman dan *subtitle* dalam bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) kesesuaian materi dalam kanal *Easy German* dengan materi dalam buku *Netzwerk neu A1*, dan 2) kesesuaian video pembelajaran pada kanal *Easy German* dengan kriteria video pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode analisis deskriptif yang terdiri dari pengumpulan data, penyusunan data, pengolahan data, dan pendeskripsian data yang digunakan sebagai landasan untuk menjawab rumusan masalah penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat 45 video pembelajaran dan 22 tema materi yang dalam kanal YouTube *Easy German* untuk tingkat A1 yang terbagi ke dalam beberapa materi yaitu, kosakata, tata bahasa, dan *Sprachhandlungen*. Terdapat 42 video dengan 19 tema yang sesuai dengan materi pada buku ajar *Netzwerk neu A1*, dan 2) Video pembelajaran pada kanal *Easy German* memenuhi lima dari enam kriteria didaktis dari Dorgerloh dan Wolf, dan seluruh kriteria audio visual dari Schön dan Ebner. Kanal ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran tambahan di samping buku ajar *Netzwerk neu A1*, khususnya untuk materi kosakata, tata bahasa, dan *Sprachhandlungen*.

**Kata kunci:** kanal YouTube *Easy German*, kriteria video pembelajaran, media pembelajaran, *Netzwerk neu A1*

## **KURZFASSUNG**

***Hasan, Dea Aprilia Salsabila. 2022. Analyse des YouTube-Kanals Easy German als Lernmedien für das Niveau A1. Die Bachelorarbeit in der Deutschabteilung. Fakultät für Sprachen und Literaturbildung. Pädagogische Universität Indonesiens.***

*Beim Deutschlernen gibt es vier Sprachfertigkeiten, nämlich Hörverstehen, Sprechfertigkeit, Leseverstehen und Schreibfertigkeit. Diese vier Fertigkeiten können beherrscht werden, wenn Lernende über gute Vokabel- und Grammatikkenntnisse verfügen. Andere Lernmedien neben Lehrbüchern sind im heutigen digitalen Zeitalter benötigt, zum Beispiel YouTube-Kanäle. Der YouTube-Kanal Easy German ist ein Lernkanal, der Material für Deutschlernen von den Niveaustufen A1 bis C2 bereitstellt. In den Videos auf diesem Kanal gibt es Untertitel im Deutschen und im Englischen. Die Ziele dieser Studie sind um Folgendes herauszufinden: 1) die Eignung des Materials auf dem Kanal Easy German zu dem Material im Lehrwerk Netzwerk neu A1; und 2) die Eignung des Lernvideos auf dem Kanal Easy German zu den Kriterien des Lernvideos. Diese Forschung ist eine qualitative Forschung, die eine deskriptive Analysemethode verwendet, die aus Datensammlung, Datenzusammenstellung, Datenverarbeitung und Datenbeschreibung besteht, die als Grundlage für die Beantwortung der Forschungsfragen verwendet wird. Die Ergebnisse zeigen Folgendes: 1) es gibt 45 Lernvideos und 22 Materialthemen auf dem YouTube-Kanal Easy German für das Niveau A1, die in mehrere Materialien unterteilt sind, nämlich Vokabeln, Grammatik und Sprachhandlungen. Es gibt 42 Videos mit 19 geeigneten Themen zum Stoff im Lehrwerk Netzwerk neu A1; und 2) die Lernvideos auf dem Kanal Easy German erfüllen fünf aus sechs didaktischen Kriterien von Dorgerloh und Wolf, und alle audiovisuellen Kriterien von Schön und Ebner. Dieser Kanal könnte als zusätzliches Lernmedien zum Lehrwerk Netzwerk neu A1 genutzt werden, insbesondere im Bereich Wortschatz, Grammatik, und Sprachhandlungen.*

***Schlüsselwörter:*** *Easy German YouTube-Kanal, Kriterien von Lernvideos, Lernmedien, Netzwerk neu A1*

## ABSTRACT

*Hasan, Dea Aprilia Salsabila. 2022. Analysis of the Easy German YouTube Channel as a German Learning Media for Level A1. Bandung. A Bachelor Thesis at the Departement of German Language Education. Faculty of Languages and Literature Education. Indonesia University of Education.*

*In learning German there are four language skills, namely listening, speaking, reading and writing. These four skills can be mastered if students have good vocabulary and grammar mastery. Learning media other than textbooks are very much needed in today's digital era, for example YouTube channels. Easy German YouTube channel is a learning channel that provides German language material from level A1 to C2. The videos on this channel are accompanied by closed captions in German and subtitles in English. The purpose of this study was to determine: 1) the suitability of the material in the Easy German channel with the material in the textbook Netzwerk neu A1; and 2) the suitability of the learning video on the Easy German channel with the criteria of the learning video. This research is qualitative research using descriptive analysis method which consists of data collection, data compilation, data processing, and data description which is used as the basis for answering the research problem. The results showed that: 1) there are 45 learning videos and 22 material themes on the Easy German YouTube channel for level A1 which were divided into several materials, namely, vocabulary, grammar, and Sprachhandlung. There are 42 videos with 19 themes that match the material in the textbook Netzwerk neu A1; and 2) the learning videos on the Easy German channel meet five of the six didactic criteria of Dorgerloh and Wolf, and all audio visuals criteria from Schön and Ebner. This channel can be used as learning medium in addition to the textbook Netzwerk neu A1, especially for vocabulary, grammar, and Sprachhandlung materials.*

**Keywords:** *criteria of learning video, Easy German YouTube channel, learning media, Netzwerk neu A1*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat dan rahmatnya sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan karya tulis skripsi yang berjudul **“Analisis Kanal YouTube *Easy German* sebagai Media Pembelajaran Kosakata Bahasa Jerman”**

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan pengetahuan, kekeliruan dalam penulisan, maupun beberapa hambatan internal dan eksternal yang dihadapi selama proses penulisan skripsi ini. Maka dari itu, kritik dan saran yang diberikan akan sangat membantu penulis.

Sangat besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan tambahan informasi dan ilmu pengetahuan bagi pemelajar bahasa Jerman, para pembaca, dan penulis sendiri.

Bandung, Agustus 2022



Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Atas berkat, rahmat, pertolongan, dan ridho-Nya, penulis diberikan kemudahan dan kelancaran selama proses penulisan dari awal memulai hingga akhirnya selesai menuntaskan skripsi ini. Keberhasilan dan kesuksesan yang diraih ini tentu saja diperoleh dari banyak dukungan, bantuan, bimbingan, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Keluarga tercinta, Dede Hasanudin dan Sri Astuty selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan moril dan materil serta doa yang tak pernah terputus. Destiny Aulia Zahra Hasan dan Daisy Fayazza Aqila Hasan selaku adik-adik yang membantu dalam memberikan dukungan. Kuldip Singh Sandhu selaku wali yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi selama empat tahun.
2. Ibu Irma Permatawati, M.Pd. selaku pembimbing skripsi satu dan Bapak Pepen Permana, M.Pd. selaku pembimbing skripsi dua sekaligus sekretaris Departemen Pendidikan Bahasa Jerman yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, nasihat, kesabaran, dan bimbingan dari awal perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Putrasulung Baginda S.Pd., M.Hum. selaku dosen serta Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jerman yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama kegiatan perkuliahan.
4. Bapak Lucky Herliawan Y.A., M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan bimbingan selama proses perkuliahan.
5. Seluruh Ibu dan Bapak dosen Departemen Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Pendidikan Indonesia: Alm. Dr. Setiawan, Dani Hendra, S.Pd., M.A., Ending Khoerudin, S.Pd., M.Hum., Drs. Amir, M.Pd., Dra. Nuki Nurhani, Lic., Phil., M.A., dan Dra. Hafdarani, M.Pd. yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.

6. Ibu Ghina selaku bagian administrasi Departemen Pendidikan Bahasa Jerman yang telah membantu mengurus hal-hal administrasi selama proses penyelesaian skripsi.
7. Muhammad Irfan Sukmawijaya selaku sahabat terbaik yang selalu menemani, membantu, memberikan dukungan, motivasi dan doa pada penulis ketika penulis mengalami kesulitan dalam banyak hal.
8. Rizqinia Ulyanada Balistra selaku sahabat seperjuangan yang selalu kebersamai dalam keadaan apapun.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu menemani, menghibur, membantu, menyemangati dan mendukung banyak hal dari awal perkuliahan hingga sekarang, Rizqinia, Niken, Puji, Ferina.
10. Teman-teman penulis yang selalu memberikan motivasi dan bantuan selama penyelesaian skripsi Kang Arkan, Elang, Soraya, Hasby.
11. Rekan-rekan bahasa Jerman angkatan 2018 yang telah berjuang bersama, susah senang dengan beragam pengalaman, semangat selama proses kuliah dan organisasi. Terima kasih atas kenangan dan kebersamaannya.
12. Kakak, adik, dan teman-teman Deutschstudentenverband (DSV) dan Deutschclub Bandung yang telah memberikan pengalaman dan kepercayaan dalam berorganisasi dan mengembangkan diri.
13. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah memberikan balasan atas seluruh kebaikan, dukungan, dan bantuan baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi seluruh pihak.

Bandung, Agustus 2022

## DAFTAR ISI

ABSTRAKSI.....	i
KURZFASSUNG.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Jenis Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Media Audio Visual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hakikat Media Audio Visual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Peran Media Audio Visual dalam Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Youtube Sebagai Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kriteria Media Pembelajaran yang Baik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kriteria Didaktis Video Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Kriteria Visual dan Auditif Video Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

F. Kanal YouTube Easy German .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Komponen Pembelajaran Bahasa Jerman ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hakikat Kosakata dalam Bahasa Jerman ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Hakikat Tata Bahasa dalam Bahasa Jerman .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Penguasaan Bahasa Jerman Pemelajar Tingkat A1 ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Objek dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Tahap Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Materi dalam Kanal YouTube Easy German .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Materi dalam Buku Ajar Netzwerk neu A1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Kesesuaian Materi dalam Kanal YouTube Easy German dengan Materi pada Buku Ajar Netzwerk neu A1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Materi dalam Kanal YouTube Easy German yang Tidak Sesuai dengan Materi pada Buku Ajar Netzwerk neu A1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kesesuaian Video Pembelajaran pada Kanal YouTube Easy German dengan Kriteria Video Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Kesesuaian Video Pembelajaran pada Kanal YouTube Easy German dengan Kriteria Didaktis Menurut Dorgerloh dan Wolf	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5. Kesesuaian Video Pembelajaran pada Kanal YouTube Easy German dengan Kriteria Visual dan Auditif menurut Schön dan Ebner.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	14

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4. 1 Daftar Isi Kapitel 1 Netzwerk neu A1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Daftar Isi Kapitel 2 Netzwerk neu A1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Daftar Isi Kapitel 3 Netzwerk neu A1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Daftar Isi Kapitel 4 Netzwerk neu A1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Daftar Isi Kapitel 5 Netzwerk neu A1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Daftar Isi Kapitel 6 Netzwerk neu A1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Daftar Isi Kapitel 7 Netzwerk neu A1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Daftar Isi Kapitel 8 Netzwerk neu A1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Daftar Isi Kapitel 9 Netzwerk neu A1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Daftar Isi Kapitel 10 Netzwerk neu A1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Daftar Isi Kapitel 11 Netzwerk neu A1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Daftar Isi Kapitel 12 Netzwerk neu A1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 13 Materi Kosakata das Wetter dalam Kanal YouTube Easy German ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 14 Daftar Isi Materi Kosakata pada Netzwerk neu A1 Kapitel 12 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 15 Materi Kosakata das Wetter pada Netzwerk neu A1 Kapitel 12 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 16 Materi sich vorstellen dalam kanal YouTube Easy German... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 17 Daftar Isi Materi Sprachhandlung pada Netzwerk neu A1 Kapitel 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 18 Materi Tema Sich vorstellen pada Netzwerk neu A1 Kapitel 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 19 Materi die Verben und Personalpronomen dalam kanal YouTube Easy German ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 20 Daftar Isi Materi Tata Bahasa pada Netzwerk neu A1 Kapitel 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 21 Materi Tata Bahasa pada Netzwerk neu A1 Kapitel 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 22 Materi Tata Bahasa pada Netzwerk neu A1 Kapitel 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 23 Tema Alle Kasus oder Artikel.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 24 Tema die Kleidung und Mode.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 25 Tema die Körper.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 26 Tema das Perfekt.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 27 Tema die Modalverben: sollen.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 28 Tema die Modalverben: wollen, mögen, möchten..... **Error! Bookmark not defined.**

**Bookmark not defined.**

Gambar 4. 29 Tema Verben und Konjugation .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 30 Tema Modalverben: dürfen.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 31 Tema Alle Kasus oder Artikel.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 32 Tema im Supermarkt.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 33 Tema sich vorstellen.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 34 Tema im Supermarkt.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 35 Tugas Menggunakan Aplikasi Seedlang ..... **Error! Bookmark not defined.**

**defined.**

Gambar 4. 36 Tugas Menggunakan Aplikasi Patreon Easy German..... **Error! Bookmark not defined.**

**Bookmark not defined.**

Gambar 4. 37 Tema der Imperativ .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 38 Tema Alle Kasus oder Artikel.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 39 Tema die Kleidung und Mode.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 40 Tema Alle Kasus oder Artikel.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 41 Tema Alle Kasus oder Artikel.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 42 Tema Alltagsgespräch .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 43 Tema Alltagsgespräch .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 44 Tema Präposition mit Dativ .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 45 Tema Mögen .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Materi dalam Kanal YouTube Easy German..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Materi dalam kanal YouTube Easy German yang sesuai dengan Materi pada Buku Ajar Netzwerk neu A1 .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Materi pada Kanal YouTube Easy German yang tidak sesuai dengan Materi pada Buku Ajar Netzwerk neu A1.....**Error! Bookmark not defined.**



## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN 1</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN 2</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN 3</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Bouchenaki, W. S. (2016). Zur Effizienz des Medieneinsatzes im DaF-Unterricht. *Traduction et Langues*.
- Cresswell, J. W. (2014). *Qualitative, quantitative and mixed methods approaches*.
- Cybulska, J. (2005). Zur Erweiterung des fremdsprachlichen Wortschatzes aufgrund ausgewählter Texte. *GRIN Verlag*.
- Efimova, M. (2019). Deutsch lernen mit YouTube: Evaluation des Lernangebotes am Beispiel des Kanals "24h Deutsch".
- Erdmenger, M. (1997). Medien im Fremdsprachenunterricht: Hardware, Software und Methodik. Seminar für Englische und Französische Sprache und deren Didaktik an der Technischen Universität Braunschweig.
- Goethe, I. I. (n.d.). Stufenübersicht A1–C2  
<https://www.goethe.de/ins/id/de/spr/kon/stu.html>.
- Hamid, M. A., Ramdhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hamka, H. (2013). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Melalui Media Gambar Siswa Kelas XI IPA 6 SMA Negeri 1 Makassar. *Jurnal Nalar Pendidikan*.
- Jurić, I. (2020). Kurzfilme im DaF-Unterricht. (*Doctoral dissertation, University of Zagreb. University of Zagreb, Faculty of Humanities and Social Sciences. Department of German language and literature*).
- Kováčová, M. (2013). Neue Medien im DaF-Unterricht. *Slowakische Zeitschrift für Germanistik*.
- Krutz, K., Häussling, R., Heubeck, M., & Abeck, S. (2006). *Evaluation zur Nutzung traditioneller und neuer Lernmedien*. Gesellschaft für Informatik e.V.
- Kulgemeyer, C. (2020). Lernen mit Erklärvideos – kann das wirklich funktionieren? In B. Orasche, & E. Reichel, *Lernen mit Erklärvideos* (pp. 2-4).
- Koppenberger, C (2020) Lernvideos als Vorbereitung auf die schriftliche Reifeprüfung im Fach Mathematik. Fünf Lernvideos zum Thema Änderungsmaße im Vergleich.
- Möhring, J. (2013). Wortschatzlisten auf dem Prüfstand.
- Moreira, I. X., Pereira, S., & Gusmão, H. F. (2018). The Influence Of Concrete Instructional Media On Learning Achievement. *Innovative Studies on Character and Education*.

- Nasution, A. K. (2019). YouTube as a Media in English Language Teaching (ELT) Context: Teaching Procedure Text. *Journal of Ultimate Research and Trends in Education*.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*.
- Ongels, W., Noertjahyana, A., & Setiawan, A. (vol 4, no. 1, 2016). Aplikasi Pembelajaran Bahasa Jerman Untuk Pemula. *Jurnal Infra*.
- Pratama, Y. A., & Pujosusanto, A. (n.d.). Pengaruh Penggunaan Video Youtube Channel “Easy German” terhadap Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jerman Kelas XII IPA 1 SMAN 1 Surabaya.
- Pratasik, S. (2021). *Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring*. Lakeisha.
- Reinders, H., Ditton, H., Gräsel, C., & Gniewosz, B. (2011). *Empirische Bildungsforschung*. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Direktorat Jendral Pendidikan Islam.
- Royadi, A., Suryani, N. I., & Fitriani, N. (2012). Pembelajaran Komponen Bahasa.
- Rummler, K., & Wolf, K. D. (2012). Lernen mit geteilten Videos: aktuelle Ergebnisse zur Nutzung, Produktion und Publikation von online-Videos durch Jugendliche. *Innsbruck University Press*.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Sari, Y. N., & Margana. (2019). YouTube as a Learning Media to Improve the Student’s Speaking Ability in 21st Century. *JELTL (Journal of English Language Teaching and Linguistics)*.
- Sari, T. P., Harahap, A. B., & Sari, R. (2018). Die Erstellung von Vlogmedien als Lernmaterial für den Deutschunterricht. *Journal des Deutschprogramms*.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Grasindo.
- Serindağ, E. (2017). Wortschatzlernen im Fremdsprachenunterricht: Ein Vorschlag anhand von gehirngerechtem Lernen. In *Schriften zur Sprache und Literatur* (p. 130).
- Srinivasacharlu, A. (2020). Using Youtube in Colleges of Education. *Shanlax International Journal of Education*.
- Sugiarto, E. (2017). *Menyusun proposal penelitian kualitatif: Skripsi dan tesis: Suaka media*. Diandra Kreatif.
- Sukardi, H. M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*. Bumi Aksara.
- Töngel, P. (n.d.). Youtube als neues Lernmedium?

Trim, J., North, B., Coste, D., Sheils, J. (2001). *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen*. Austria: Landesverlag, Linz.

Was zeichnet gute gestaltete Lernvideos aus? Sächsischer Bildungsserver - Serviceportal <https://www3.sachsen.schule/sbs/startseite/>. (n.d.).

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Kencana.

Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., . . . Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan : Teori dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis.

Воробьева, А. Н. (2017). Bedeutung Von Wortschatz und seine Konsequenzen für den Deutschunterricht.