

**EVALUASI PELAKSANAAN PELATIHAN DASAR CPNS PPSDM
GEOMINERBA**

SKRIPSI

*disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan*



disusun oleh:

Melda Yulianti

NIM. 1807042

PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2022

**EVALUASI PELAKSANAAN PELATIHAN DASAR CPNS PPSDM
GEOMINERBA**

Oleh

Melda Yulianti

1807042

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Teknologi Pendidikan pada Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan

©Melda Yulianti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

MELDA YULIANTI

NIM.1807042

Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan Dasar CPNS PPSDM Geominerba

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I,



Drs. H. Toto Fathoni, M.Pd.

NIP 19600508 198503 1 003

Dosen Pembimbing II,



Budi Setiawan, M.Pd.

NIP 9202004 1985110 7 101

Mengetahui

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd

NIP 196912042 005011

EVALUASI PELAKSANAAN PELATIHAN DASAR CPNS PPSDM GEOMINERBA

Melda Yulianti

1807042

ABSTRAK

PPSDM Geominerba sebagai lembaga pendidikan dan pelatihan (diklat) yang memiliki posisi yang sangat strategis karena berperan sebagai lembaga yang berfungsi meningkatkan kualitas sumber daya aparatur. Pada tahun 2021 PPSDM Geominerba melaksanakan Pelatihan Dasar CPNS sebanyak 20 angkatan yang dilakukan secara online, yaitu *Distance Learning* dalam keadaan darurat. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana tanggapan (*reaction*) peserta terhadap program Pelatihan Dasar CPNS di PPSDM Geominerba dan hasil belajar (*learning*) peserta diklat setelah selesai mengikuti Pelatihan Dasar CPNS di PPSDM Geominerba. Sampel yang digunakan dalam penelitian berjumlah 92 orang dengan teknik purposive sampling. Penelitian ini dilakukan dengan studi evaluative yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik survey melalui kuesioner yang diberikan kepada peserta pelatihan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan. Metode analisis yang digunakan adalah dengan analisis deskriptif sehingga menghasilkan deskripsi mengenai *reaction* dan *learning* yang berdasarkan pada hasil pengolahan data. Hasil uji signifikansi menunjukkan bahwa jawaban responden dapat mencerminkan populasi. Hasil penelitian pun menunjukkan bahwa tanggapan dan hasil belajar peserta diklat sangat baik. Program pelatihan yang di selenggarakan oleh PPSDM Geominerba berjalan sesuai tujuan yang telah ditetapkan.

Kata kunci: *reaction*, hasil belajar, PPSDM Geomierba

***EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF BASIC TRAINING
CPNS PPSDM GEOMINERBA***

Melda Yulianti

1807042

ABSTRACT

PPSDM Geominerba as an educational and training institution that has a very strategic position because it acts as an institution that functions to improve the quality of apparatus resources. In 2021 PPSDM Geominerba will hold 20 batches of CPNS Basic Training conducted online, namely Distance Learning in an emergency. This research was conducted to find out how the participants' reactions to the CPNS Basic Training program at PPSDM Geominerba and the learning outcomes of training participants after completing the CPNS Basic Training at PPSDM Geominerba were. The sample used in the study amounted to 92 people with purposive sampling technique. This research was conducted with an evaluative study that uses a quantitative approach with survey techniques through questionnaires given to training participants to collect the required data. The analytical method used is descriptive analysis so as to produce a description of the reaction and learning based on the results of data processing. The results of the significance test show that the respondents' answers can reflect the population. The results of the study also showed that the responses and learning outcomes of the training participants had very good criteria. The training program organized by PPSDM Geominerba is running according to the objectives that have been set.

Keywords: reaction, learning, PPSDM Geominerba

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Evaluasi	7
2.2 Model Evaluasi Kirkpatrick	17
2.3 Hakikat Pendidikan dan Pelatihan	20
2.4 Kawasan Penilaian	24
2.5 Penelitian yang Relevan	26
2.6 Kerangka Berfikir	27
2.7 Asumsi Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Metode Penelitian	31
3.2 Partisipan	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.7 Validitas dan Realibilita Instrumen	39
3.8 Prosedur Penelitian	42
3.9 Analisis Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.2 Pembahasan	90

BAB V PENUTUP	97
5.1 Simpulan	97
5.2 Saran	97
5.3 Implikasi	98
DAFTAR PUSTAKA	99

DAFTAR PUSTAKA

- Aisoki, V., Agus, D., & Soeprijanto . (2016). Evaluai Program Pelatihan Sumber Daya Manusia Bidang Sistem Informasi dan Telekomunikasi bagi Aparatur dan Masyarakat dengan Model Kirkpatrick pada Dinas Komunikasi dan Infomatika Provinsi Papua. *Jurnal Pendidikan Teknik dan Vokasional FT UNJ*, II(1), 28-37. doi:<https://doi.org/10.21009/JPTV.2.1.4>
- Abdulhak, I., & Deni, D. (2013). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Adnan, M. (2017). Evaluasi Kurikulum Sebagai Kerangka Acuan Pengembang Pendidikan Islam . *jurnal stituwjombang*, 1(2), 108-129.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Arifin, Z. (2017). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Aryanti, T., Supriyono, & M, I. (2015). Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan . *Jurnal Pendidikan Nonformal*, X(1), 1-13.
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: ANDI.
- Basir, F. (2013). The Program Evaluation of Education and Training Leadership IV at Makasar Education and Training Religious Center Using Kirkpatrick Model. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, IX(2), 132-145.
- Darodjat, & Wahyudhiana. (2015). Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal Pemikiran Islam*, XIV(1), 1-28.
- Fauzan, M. (2019). Evaluasi Terhadap Widyaiswara Pada Diklat Teknis Substantif Penyusunan Bahan Ajar. *Jurnal Diklat Keagamaan* , XIII(2), 181-190.
- Hanun. (2018). Evaluasi Penyelenggaraan Diklat di Kementerian Agama. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan* , XVI(2), 191-203.
- Hidayat, & Nurasyiah. (2017). Pengaruh Diklat (Pendidikan dan Pelatihan) Terhadap Prestasi Kerja Karyawan di Bank BPR Rokah Hulu. *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos*, VI(1), 71 - 82.
- Iskandar, A. (2019). Evaluasi Diklat ASN Model Kirkpatrick (Studi Kasus Pelatihan Effective Negotiation Skill Balai Diklat Keuangan Makasar) (Kirkpatrick Evaluation Model on Civil Servant Training (Case Study of Financial Educatioan and Training Agency of Makassar)). *Jurnal Pendidikan*, XX(1), 18-39.
- Ismail, F. (2014). Model-Model Evaluasi Kurikulum . *jurnal ilmiah kependidikan*, 2, 2-18.
- Kamila, V., & E, S. (2016). Sistem Informasi Evaluasi Pelatihan Bidang Kesehatan Berbasis Model Evaluasi Kirkpatrick. *Science And Engineering National Seminar 2 (SENS 2)*, 178-187.

- Malik, A. J., Yetti, S., & Awaluddin, T. (2020). Evaluasi Program Diklat Prajabatan CPNS Golongan I dan II di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika . *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, *XI*(1), 31-40.
- Martiningtyas, N. (2017). Implementasi Model Kirkpatrick Dalam Evaluasi Pelatihan Peningkatan Kapasitas Fasilitator Kota Dalam Pendampingan Penyusunan Dokumen. *Media Mahardhika* , *XVI*(1), 91-99.
- Mc Lean, S., & Moss, G. (2003). They're Happy, but Did They make a Difference? Applying Kirkpatrick's Framework to the Evaluation of a National Leadership Program. *The Canadian Journal of Program Evaluation*, *XVIII*(1), 1-23.
- Mulyaningsih. (2016). Evaluasi Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Kompetensi Sumber Daya Aparatur (Studi di Badan Kepegawaian Daerah Kota Magelang). *Jurnal Administrative Reform*, *IX*(4), 275-286.
- Nurhayati, Y. (2018). Penerapan Model Kirkpatrick untuk Evaluasi Program Diklat Teknis Substantif Materi Perencanaan Pembelajaran Di Wilayah Kerja Provinsi Kepulauan Riau. *Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan* , *VI*(2), 170-187.
- Nurjanah, A. (2018). Pengukuran Keberhasilan Diklat Melalui Model Evaluasi Krikpatrick. *Jurnal Diklat Keagamaan*, *XII*(32), 71-82.
- Pamugar, H., Wing, W. W., & Warsun, N. (2014). Model Evaluasi Kesuksesan dan Penerimaan Sistem Informasi E-learning pada Lembaga Diklat Pemerintah. *Scientific Journal of Informatics*, *I*(1), 13-28.
- Rahman , M. A., Rustan, A., & Kemal, H. (2020). EVALUASI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN E-LEARNING PADA PELATIHAN DASAR CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL. *Jurnal Borneo Administrator*, *XVI*(1), 101 - 116.
- Ramadhon, S. (2016). Penerapan Model Empat Level Kirkpatrick dalam Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Aparatur di Pusdiklat Migas. *Swara Patra*, *VI*(1), 11-21.
- Ritonga, R., Saepudin, A., & Uyu, W. (2019). Penerapan Model Evaluasi Kirkpatrick Empat Level Dalam Mengevaluasi Program Diklat Di Balai Besar Pelatihan Pertanian (BBPP) Lembang . *Jurnal Pendidikan Nonformal*, *XIV*(1), 12-21.
- Rohaini, R. A., Nandang, H., & Entis, S. (2019). Evaluasi Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil dalam Mendukung Terwujudnya Sumber Daya Manusia Profesional Berkarakter . *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *VII*(1), 692-699.
- Rukmi, H., D, N., & A, S. (2014). Evaluasi Training Dengan Menggunakan Model Kirkpatrick (Studi Kasus Training Foreman Development Program Di PT. Krakatau Industrial Estate Cilegon). *National Industrial Engineering*, 131-138.

- Setiawan , B. (2010). Improving the students' vocabulary mastery through direct instruction. *English Department*, 1-69.
- Steensma, H., & Karin, G. (2010). Evaluating a Training Using the "Four-Level Model". *Journal of Workplace Learning*, XXII(5), 22-35.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Evaluasi* . Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartati, L., & Asih, A. (2021). Evaluasi Pelatihan Dasar (LATSAR) CPNS Kementerian Agama Tahun 2019 dengan Model CIPP. *VIX*(1), 59-77.
- Tulung, J. M. (2014). Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV di Balai Diklat Keagamaan Manado . *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, III(3), 1-16.
- Utomo, A. P., & Karinka, P. T. (2014). Evaluasi Pelatihan Dengan Metode Kirkpatrick Analysis . *Jurnal Telematika* , IX(2), 38 - 41.
- Verra , N. T. (2013). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan terhadap Peningkatan Kinerja Karyawan pada Balai Pelatihan Teknis Pertanian Kalasey. *Jurnal EMBA*, I(3), 10-19.
- Wibawa, W. D. (2020). Analisis Hasil Evaluasi Pembelajaran pada Peserta Pelatihan Dasar CPNS. *Jurnal Agriwidya*, I(1), 128-142.
- Widiyastuti, U., & Dedi , P. (2015). Evaluasi pelatihan (training) level II berdasarkan teori the four levels Kirkpatrick. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (JPED)*, III(2), 119-128.