

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian ini, Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan produk didasarkan dengan kajian teori dan kebutuhan lapangan media pembelajaran anak usia dini, khususnya media yang memfasilitasi perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun. Setelah melalui proses kajian teori dan studi lapangan, maka alternatif solusi yang dibutuhkan yaitu sebuah produk berupa media *loose parts* untuk memfasilitasi perkembangan motorik Kasar anak usia 5-6 tahun. dapat disimpulkan bahwa:

Produk yang dirancang merupakan pengembangan media *loose parts* untuk memfasilitasi perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun. Produk dirancang dengan menganalisis KI, KD, indikator dan tujuan pembelajaran. Setelah membuat rancangan umum, selanjutnya membuat *prototype* atau desain media. Produk dibuat dari bahan-bahan yang mudah didapatkan dilingkungan sekitar dan harganya terjangkau, selain media peneliti juga membuat buku panduan penggunaan media *loose parts* untuk digunakan oleh guru ataupun pengguna lain dalam mengoperasikan media tersebut. buku panduan ini berisi tentang judul, sinopsis, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, komponen, alat dan bahan, cara membuat, skenario permainan, prosedur penggunaan, media *loose parts*. Pada tahap ini peneliti melakukan validasi kepada ahli yang sesuai dengan penelitian yaitu ahli media, materi, dan ahli pedagogik untuk mengetahui kelayakan dan kekurangan media *loose parts*. Validasi yang dilakukan mulai dari rancangan umum, dan produk awal. Hasil validasi dari validator bahwa produk layak untuk selanjutnya di uji cobakan. Uji coba dilakukan pada anak kelompok B TK Babussalam.

Implementasi terhadap pengembangan media *loose parts* sangat layak untuk memfasilitasi perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun yang dilakukan

Dea Indriani, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

dengan proses uji coba sebanyak dua tahap. Berdasarkan hasil uji coba tahap pertama, media *loose parts* masih mengalami perbaikan dari proses kegiatan pembelajaran, terkait media sudah mendapatkan respon baik dari anak selalu antusias yang dilihat dari observasi dan guru dilihat dari hasil angket tetapi, ada sedikit perbaikan dari buku panduan yang kurang dipahami oleh guru. Sedangkan, hasil uji coba tahap kedua proses kegiatan pembelajaran lebih terarah, dan anak-anak fokus dalam kegiatan bermain melalui media *loose parts* dan dapat mengikuti arahan dan instruksi dari guru dan peneliti serta sudah mampu bermain secara mandiri terkadang membutuhkan bimbingan dan arahan dari guru sehingga produk tersebut dapat layak digunakan. Dan hasil observasi keefektivan penggunaan media *loose parts* bahwa media *loose parts* sangat efektif untuk memfasilitasi kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun termasuk pada kategori layak untuk digunakan di Pendidikan anak usia dini sebagai media pembelajara membuat suasana kegiatan menjadi lebih menyenangkan, antusias dengan adanya media *loose parts* dan motivasi anak dalam belajar meningkat.

5.2 Implikasi

Penelitian pengembangan media *loose parts* untuk memfasilitasi perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun yang dirancang memiliki implikasi sebagai berikut.

- 1) Guru memiliki bahan ajar berupa media *loose parts* yang digunakan oleh anak untuk melaksanakan kegiatan fisik motorik terutama pada kegiatan motorik kasar
- 2) Mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran fisik terutama untuk memfasilitasi perkembangan motorik kasar anak usia dini
- 3) Media *loose parts* yang dikembangkan praktis sehingga mudah digunakan oleh guru dan anak
- 4) Suasana kegiatan pembelajaran menjadi lebih menyenangkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti merasa bahwa penelitian ini tidak berhenti sampai di sini. Seiring berkembangnya zaman

Dea Indriani, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA LOOSE PARTS UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

masih banyak inovasi yang dapat dikembangkan untuk media pembelajaran tetap harus dilakukan agar dapat mengikuti perkembangan dan makin dihasilkan produk yang lebih baik lagi. Beberapa rekomendasi dari peneliti diantaranya:

- 1) Bagi guru, peneliti merekomendasikan kepada guru untuk dapat menggunakan media *loose parts* untuk memfasilitasi perkembangan motorik kasar anak. melalui media *loose parts* kegiatan pembelajaran lebih menyenangkan, kreatif, dan anak tidak mudah bosan dalam kegiatan pembelajaran.
- 2) Bagi sekolah, pengembangan media *loose parts* ini tentu sangat membantu dalam memfasilitasi guru dan anak, karena media ini dapat membantu guru dalam proses kegiatan pembelajaran yang mengembangkan aspek fisik motorik. Pengembangan media *loose parts* ini dapat menambah variasi media pembelajaran untuk kegiatan fisik motorik dan hasil penelitian ini membantu menanggulangi terbatasnya media yang memfasilitasi perkembangan fisik motorik. Peneliti merekomendaikan kepada sekolah untuk dapat mengarsipkan serta senantiasa terus menudukung peneliti-peneliti dimasa mendatang yang bermaksud untuk mengembangkan produk yang dikembangkan dalam penelitian.
- 3) Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih luas lagi terkait pengembangan media *loose parts* untuk memfasilitasi perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun.