

**PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Dea Indriani

NIM 1802138

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKAMALAYA

2022

Dea Indriani, 2022

*PENGEMBANGAN MEDIA LOOSE PARTS UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK USIA 5-6 TAHUN*

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh
Dea Indriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Dea Indriani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

©Hak cipta dilindungi Undang – Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Dea Indriani, 2022
*PENGEMBANGAN MEDIA LOOSE PARTS UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK USIA 5-6 TAHUN*

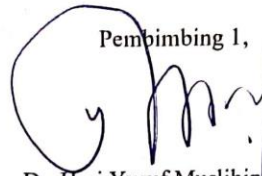
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

DEA INDRIANI

PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Heri Yusuf Muslihina, M.Pd

NIP:197511182000031004

Pembimbing II,



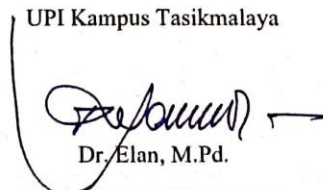
Taopik Rahman, M.Pd

NIP:198711212015041002

Mengetahui,

Ketua program studi S1 PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M.Pd.

NIP:197703072008011017

Dea Indriani, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR
ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Dea Indriani, 2022
PENGEMBANGAN MEDIA LOOSE PARTS UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Dea Indriani,2022

PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Dea Indriani,2022

PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dea Indriani

NIM : 1802138

Kode Program Studi :

Jurusan : Pedagogik / S1 PGPAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ Pengembangan Media Loose Parts Untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Dea Indriani

NIM 1802138

Dea Indriani, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Dea Indriani,2022

PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Kemampuan motorik kasar menjadi salah satu aspek penting yang harus diperhatikan dalam perkembangan anak. Penelitian ini merupakan mengenai kemampuan motorik kasar anak usia dini. Penelitian ini merupakan penelitian mengenai perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun. Peneliti pada mulanya menemukan permasalahan dilapangan bahwa perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun di TK Babussalam yang mana hasilnya menunjukkan bahwa media yang digunakan di kelompok B tersebut kurang menarik perhatian anak. kemudian hasil studi pendahuluan tersebut peneliti ingin mengembangkan salah satu media yang berfungsi untuk memfasilitasi perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun, sehingga pada akhirnya memutuskan untuk melakukan penelitian dengan judul “ pengembangan media loose parts untuk memfasilitasi perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun”. Skripsi ini bertujuan untuk : 1) mendeskripsikan dasar kebutuhan pengembangan media loose parts untuk memfasilitasi perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun. 2) mendeskripsikan rancangan pengembangan media loose parts untuk memfasilitasi perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun 3) mendeskripsikan hasil evaluasi dan refleksi rancangan pengembangan media *loose parts* untuk memfasilitasi perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun 4) mendeskripsikan hasil kelayakan produk media loose parts untuk memfasilitasi perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun. Penelitian ini dilaksanakan di TK Babussalam yang terletak di kecamatan cikancung kabupaten bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Educational Design Research* (EDR). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, validasi ahli dan angket (kuesioner). Validasi dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan ahli pedagogik untuk mengukur kelayakan produk yang dikembangkan peneliti dengan revisi dan saran dari setiap validator. Setelah dilakukan validasi oleh para ahli, selanjutnya dilakukan uji coba produk di TK Babussalam, secara umum media loose parts ini dapat memfasilitasi perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun. Hasil uji coba tahap 1 dan uji coba tahap 2, respon angket, dan keefektivan media loose parts layak untuk digunakan di Pendidikan anak usia dini dan sangat efektif digunakan untuk kegiatan motorik kasar anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci : Anak Usia Dini, Perkembangan Motorik Kasar, *Loose Parts*

Dea Indriani, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Gross motor skills become one of the important aspects that must be considered in the development of children. This research is about gross motor skills of early childhood. This research is a research on gross motor development of children aged 5-6 years. Researchers initially found problems in the field that the gross motor development of children aged 5-6 years in Babussalam Kindergarten, the results showed that the media used in group B did not attract children's attention. then the results of the preliminary study the researchers wanted to develop a media that serves to facilitate gross motor development of children aged 5-6 years, so in the end decided to conduct research with the title "Development of loose parts media to facilitate gross motor development of children aged 5-6 years. " This thesis aims to: 1) describe the basic needs for the development of loose parts media to facilitate gross motor development of children aged 5-6 years. 2) describe the design for developing loose parts media to facilitate gross motor development for children aged 5-6 years 3) describe the results of evaluation and reflection on the design for developing loose parts media to facilitate gross motor development for children aged 5-6 years 4) describe the results of the feasibility of loose media products parts to facilitate gross motor development of children aged 5-6 years. This research was conducted in Babussalam Kindergarten which is located in Cikancung sub-district, Bandung regency. The research method used in this study is the Educational Design Research (EDR) method. Data collection techniques in this study were interviews, observation, expert validation and questionnaires (questionnaires). Validation was carried out by media experts, material experts, and pedagogic experts to measure the feasibility of the product developed by the researcher with revisions and suggestions from each validator. After being validated by experts, then a product trial was carried out at Babussalam Kindergarten. In general, loose parts media can facilitate gross motor development of children aged 5-6 years. The results of the first stage of the trial and the second stage of the trial, questionnaire responses, and the effectiveness of loose parts media are suitable for use in early childhood education and are very effective for gross motor activities for children aged 5-6 years.

Keywords: Early Childhood, Gross Motor Development, Loose Parts

Dea Indriani, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Jenis Media Pembelajaran Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Loose Parts	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Media <i>loose parts</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pentingnya Media <i>Loose Parts</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Karakteristik Media <i>Loose Parts</i>	Error! Bookmark not defined.

Dea Indriani, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

2.2.4 Manfaat Media <i>Loose Parts</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Penggunaan Media <i>Loose Parts</i> Untuk Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pendidikan Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.4 Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Karakteristik Perkembangan Motorik Anak Usia 5-6 Tahun	Error! Bookmark not defined.
2.5 Perkembangan Motorik Kasar Anak	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Perkembangan Motorik Kasar	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Gerak Motorik Kasar Anak .	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Fungsi Perkembangan Motorik Kasar ...	Error! Bookmark not defined.
2.5.4 Unsur-Unsur Perkembangan Motorik Kasar	Error! Bookmark not defined.
2.5.5 Tahapan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Lokasi Dan Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Variabel penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Data dan Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Jenis Data.....	Error! Bookmark not defined.

Dea Indriani, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Jenis Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.4 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.5 Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Analisis Data Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Analisis dan Eksplorasi (*Analysis and Exploration*). **Error! Bookmark not defined.**

4.1.1 Temuan Dan Pembahasan Dasar Kebutuhan Pengembangan Media *Loose Parts* Untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun

Error! Bookmark not defined.

4.2 Desain dan Konstruksi (*Design and Construction*).... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.1 Temuan Dan Pembahasan Desain Pengembangan Media *Loose Parts* Untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun

Error! Bookmark not defined.

4.3 Evaluasi dan Refleksi (*Evaluation and Reflection*).... **Error! Bookmark not defined.**

4.3.1 Temuan dan Pembahasan Implementasi Media *Loose Parts* untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun.....

Error! Bookmark not defined.

4.4 Kelayakan Produk Media *Loose Parts* Untuk Memfasilitasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun

Error! Bookmark not defined.

BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan.....

Error! Bookmark not defined.

5.2 Implikasi

Error! Bookmark not defined.

5.3 Rekomendasi

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

ix

RIWAYAT HIDUP

Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN

Dea Indriani, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Dea Indriani, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Haris. (2021). Kontribusi Permainan Tradisional “Boi-Boian” Pada Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Kesehatan Olahraga*. Vol 9 (3).
- Alvan, Nurmilah & Dkk. (2021). Penggunaan Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal: Of Early Childhood Education*. Vol. 2 (2).
- Annisa, M. A. P. C. W., & Febriastuti, R. (2021). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Steam Berbahan Loose Parts Dalam Mengembangkan Ketrampilan Abad 21 Pada Anak Usia Dini. *ABNA: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 118–130
- Ardy, Wiyani, A. (2016). *Konsep Dasar Paud*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.
- Ayu Fatmawati. (2020). *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Gresik: Camedia.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Azlin. (2021). Pengaruh Permainan Terompah Panjang Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Journal: Of Islamic Early Childhood Education*. Vol. 4 (2).
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dede, Yudi. (2017). Pengaruh Permainan Bakiak Terhadap Peningkatan Kecerdasan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal: Urecol*.
- Delfi, Z & Sumarseh. (2022) .Penerapan Media Pembelajaran Berbahan Loose Parts Indoor Untuk Membangun Merdeka Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 5 (1)
- Dimiyati. (2022). Permainan Estafet Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 6 (1).
- Dwi, P, G. (2017). Strategi Peningkatan Keterampilan Gerak Untuk Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak B. *Jurnal: Jendela Olahraga*, vol 2 (1).
- Elan, Sumardi, & Maharani, L, D. (2022). Perkembangan Social Emosional Anak Usia Dini Melalui Strategi Pembelajaran Supportive Climate. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*. Vol.4 (4).

Dea Indriani, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Fransiska, Y., & Yenita, R. (2021). Penggunaan Media Loose Parts dalam Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(8), 5454–5462.
- Gandana, Gilar. (2019). Kurikulum Paud. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Gull, C., Bogunovich, J., Goldstein, S. L., & Rosengarten, T. (2019). Definitions of Loose Parts in Early Childhood Outdoor Classrooms : A Scoping Review
Carla Gull Jessica Bogunovich Suzanne Levenson Goldstein Tricia Rosengarten. *International Journal of Early Childhood Environmental Education Copyright*, 6(3), 37–52.
- Guslinda. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya : Cv. Jakad Publishing.
- Hidayanti, Maria. (2013). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Bakiak. *Jurnal: Pendidikan Usia Dini*. Vol.7 (1).
- Ida, Windi W, & Dkk. (2020) Pengembangan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Tarik Upih Berbasis Kearifan Local. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. 8 (1), 61-68.
- Imam, Efendi. (2015). Permainan Tradisional Sebagai Media Stimulasi Aspek Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Didaktika*. Vol 13 (3).
- Izzati, & Dkk. (2019). Stimulasi Guru Pada Motorik Kasar Anak Taman Kanak-Kanak Di Kecamatan Kuranji Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 3 (1).
- Kadek, D V. (2016). Konsep Gerak Dasar Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*. 2 (1), 72-79.
- Kusnuziadatul, K. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*. 2 (2), 18.
- McKenney, S & Reeves, T, C. (2012). *Conducting Educational Design Research*. USA: Routledge
- Muntominah, S. (2020). The Importance Of Steam Loose Parts Learning Effectiveness In Early Childhood Cognitive Learning. *Journal : Atlantis Press*.
- Nugraheni, A D. (2019). “Penguatan Pendidikan Bagi Generasi Alfa Melalui Pembelajaran Steam Berbasis Loose Parts Pada Paud”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran 2019* . (Hlm. 512-518).
- Nurhafizah. (2018). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Usia Dini Menggunakan Bahan Sisa. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*. Vol 2(2). Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dea Indriani, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No. 146 Tahun 2014 Lampiran I tentang Kurikulum 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No. 137 Tahun 2014 Lampiran I tentang Kurikulum 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No. 81 Tahun 2013 Lampiran Iv.
- Putri, A, M & Febriastuti, R, A. (2021). Implementasi Pendekatan Pembelajaran STEAM Berbahan Loose Parts Dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Pada Anak Usia Dini. *Journal Of Islamic Early Childhood Education*. 2 (2), Hlm. 122
- Rahardjo, M. M. (2019). How to use Loose-Parts in STEAM? Early Childhood Educators Focus Group discussion in Indonesia. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(2), 310–326. <https://doi.org/10.21009/jpud.132.08>
- Fitri, R & Lissofi, M,I. (2021). Permainan Karpet Engkle: Aktivitas Motorik Untuk Meningkatkan Keseimbangan Tubuh Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5(2).
- Saripudin, A. (2019). Analisis Tumbuh Kembang Anak Ditinjau Dari Aspek Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Equalita*. Vol. 1 (1).
- Siantajani, Yuliati. (2020). Loose Parts: Material Lepas Otentik Stimulasi Paud. Semarang : Sarang Serratus Akrasara,
- Siyoto, S., & Sodik, A, M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: literasi media
- Sopiah. (2021). Stimulasi Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Papan Titian. *Jurnal Asgar*. Vol. 1 (1).
- Sriyanto, A & Hartati, S. (2022). Perkembangan Dan Ciri-Ciri Perkembangan Pada Anak Usia Dini. *Journal Fasho: Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 2(1).
- Sugiyono. (2016). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono. Y.N. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Pt. Indeks.
- Sukamdinata, S, N. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Syafi'i, I., & Dianah, N. D. (2021). Pemanfaatan Loose Parts dalam Pembelajaran Steam pada Anak Usia Dini. *AULADA: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, III(1), 105–114.
- Uswatun, H. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidik Anak*. 5 (1) 719.

Dea Indriani, 2022

PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Uu No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 28 Ayat (1).
- Wahyuningsih,S. (2020). Efek Metode Steam Pada Kreatifitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 4(1), 295-301
- Zahrotul,Indah. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Raksasa Terhadap Keterampilan Motorik Kasar Anak Kelompok B PAUD Islam Terpadu Baiturahman Kecamatan Pakusari Kabupaten Jember. *Skripsi: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Jember*.
- Zaman, B, & Dkk. (2012). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Academia.

Dea Indriani,2022
PENGEMBANGAN MEDIA *LOOSE PARTS* UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu