

**Pengaruh Praktik Kerja Lapangan dan Motivasi Kerja Terhadap
Kesiapan Kerja Siswa Kelas XIII Program Keahlian Konstruksi
Gedung Sanitasi dan Perawatan di SMKN 1 Sukabumi
Tahun Ajaran 2021/2022**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh:

Deviana Rezky Saepulloh

NIM. 1804928

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XIII PROGRAM
KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI DAN PERAWATAN DI
SMKN 1 SUKABUMI TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh:

Deviana Rezky Saepulloh

Sebuah skripsi yang diajukan memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Deviana Rezky Saepulloh
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan cetak ulang, difotokopi
dan atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

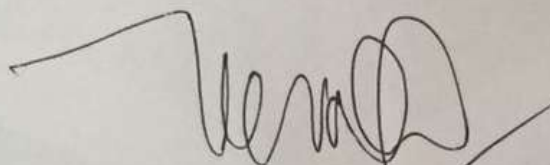
DEVIANA REZKY SAEPULLOH

NIM. 1804928

**PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XIII PROGRAM
KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI DAN PERAWATAN DI
SMKN 1 SUKABUMI TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

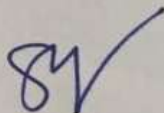
Pembimbing I,



Dr. Nanang Dalil Herman, S.T., M.Pd.

NIP. 19620202 198803 1 002

Pembimbing II,

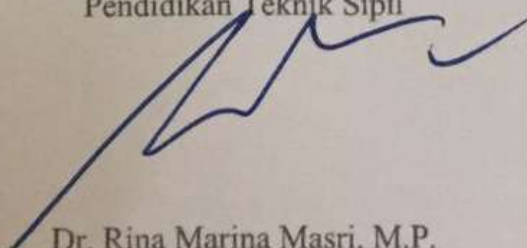


Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200419880624201

Mengetahui:

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur Ke hadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis mendapat kelancaran dalam penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Praktik Kerja Lapangan dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XIII Program Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi Dan Perawatan di SMKN 1 Sukabumi Tahun Ajaran 2021/2022”.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Tak lupa kepada keluarganya, sahabatnya, dan juga kepada umatnya hingga akhir zaman. Penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian laporan ini yaitu:

1. Dr. Nanang Dalil Herman, S.T., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang baik dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
2. Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan masukan yang baik dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
3. Dr. Sudjani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
4. Dr. Rina Marina, M. M.P., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Seluruh dosen dan asisten dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama penulis duduk dibangku kuliah, yang menjadi bekal dalam penulisan skripsi ini dan untuk masa yang akan datang.
6. Yovie, S.E., selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah sudah membantu penulis dalam administrasi seminar proposal hingga sidang.
7. Drs. Juanda, M.Si., selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Sukabumi dan Bapak/Ibu guru SMKN 1 Sukabumi yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, serta kepada siswa kelas XII DPIB dan XIII KGSP SMKN 1 Sukabumi tahun ajaran 2021/2022 yang telah bersedia menjadi bagian dari skripsi ini.

8. Kedua orang tua yaitu Ibunda tercinta Emis dan Ayah tersayang Asep Nanang Saepulloh, yang selalu memberikan dukungan moral, finansial dan motivasi serta mendo'akan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Ahmad Baehaqi, S.Pd., M.T., Diana Rahayu, S.Pd., M.Si., Utami Dewi, S.Pd., dan Muhammad Ramdan, S.Pd., yang sudah menjadi sahabat yang selalu memberikan bimbingan dan dukungan yang tiada henti selama di kampus.
10. Syifa, Jajang, Nuri, Triana, Rizka, serta seluruh rekan seperjuangan Pendidikan Teknik Bangunan 2018 yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan dan sudah saling mendukung untuk bisa menyelesaikan skripsi kita masing-masing.
11. Semua pihak yang terlibat dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dari segi bahasa, penyusunan kata, maupun hal-hal lainnya. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca, agar penulis dapat lebih baik lagi dalam hal penulisan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Deviana Rezky Saepulloh

NIM : 1804928

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Departemen : Pendidikan Teknik Sipil

Fakultas : Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan

Judul Skripsi : Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XIII Program Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi Dan Perawatan Di SMKN 1 Sukabumi Tahun Ajaran 2021/2022

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Praktik Kerja Lapangan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XIII Program Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi Dan Perawatan Di SMKN 1 Sukabumi Tahun Ajaran 2021/2022” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Penulis,



Deviana Rezky Saepulloh

NIM. 1804928

ABSTRAK

PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XIII PROGRAM KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG SANITASI DAN PERAWATAN DI SMKN 1 SUKABUMI TAHUN AJARAN 2021/2022

Oleh

Deviana Rezky Saepulloh

Berdasarkan data Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) pada Agustus 2021, dari tamatan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) masih merupakan yang paling tinggi dibandingkan tamatan jenjang pendidikan lainnya, yaitu sebesar 11,13%. SMK dirancang untuk mempersiapkan siswa maupun lulusan yang siap memasuki dunia kerja dan mampu tingkatkan sikap profesional dibidang kejuruan. Guna tingkatkan kemandirian, pengetahuan, serta pengalaman dapat dilakukan dengan bermacam metode salah satunya dengan praktik kerja lapangan atau disebut juga dengan praktik kerja industri yang merupakan bagian kurikulum SMK yang lebih dikenal dengan Pendidikan Sistem Ganda (PSG). PKL saja tidak cukup untuk membuat siswa siap bekerja. Maka perlunya dorongan lingkungan sekolah, keluarga maupun masyarakat juga akan memotivasi siswa untuk memasuki dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh praktik kerja lapangan dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XIII program keahlian konstruksi gedung sanitasi dan perawatan di SMKN 1 Sukabumi tahun ajaran 2021/2022. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII program keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan dan XIII konstruksi gedung sanitasi dan perawatan sebanyak 65 siswa dengan ukuran sampel dari siswa kelas XIII program keahlian konstruksi gedung sanitasi dan perawatan sebanyak 35 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode asosiatif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket. Pengolahan data menggunakan teknik analisis data regresi linier berganda dengan bantuan program *IBM SPSS for Windows 25.0*. Pengalaman praktik kerja lapangan dan motivasi kerja memiliki kontribusi pengaruh terhadap kesiapan kerja siswa sebesar 34,70%. Simpulan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif antara pengalaman praktik kerja lapangan dan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja secara simultan.

Kata Kunci : praktik kerja lapangan, motivasi kerja dan kesiapan kerja siswa.

ABSTRACT

THE EFFECT OF FIELDWORK PRACTICES AND WORK MOTIVATION ON WORK READINESS OF CLASS XIII STUDENTS IN THE BUILDING CONSTRUCTION SANITATION AND MAINTENANCE EXPERTISE PROGRAM AT SMKN 1 SUKABUMI ACADEMIC YEAR 2021/2022

by

Deviana Rezky Saepulloh

Based on data from the Open Unemployment Rate (TPT) in August 2021, graduates from Vocational High Schools (SMK) are still the highest compared to graduates of other education levels, which is 11.13%. Vocational High School is designed to prepare students and graduates who are ready to enter the world of work and can improve professional attitudes in the vocational field. To increase independence, knowledge, and experience, various methods can be used, one of which is fieldwork practices or also known as industrial work practices which are part of the SMK curriculum, better known as Dual System Education (PSG). Fieldwork alone is not enough to make students ready to work. So the need for encouragement from the school environment, family, and community will also motivate students to enter the world of work. This study aims to determine the effect of fieldwork practices and work motivation on the work readiness of class XIII students of the building construction, sanitation and maintenance expertise program at SMKN 1 Sukabumi in th 2021/2022 academic year. The population in this study was class XII students of building modeling and information design skills program and XIII building construction, sanitation and maintenance as many as 65 students with a sample size of 35 students from class XIII skills program for building construction, sanitation, and maintance. The research method used is a quantitative associative method with data collection techniques using a questionnaire. Data processing using multiple linear regression data analysis techniques with the help of the IBM SPSS for Windoes 25.0 program. Experience in fieldwork practices and work motivation has an effect contribution to students work readiness by 34.70%. the conclusion of this study is that there is a positive influence between the experience of fieldwork practices and work motivation on job readiness simultaneously.

Key words: fieldwork practices, work motivation and work readiness.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Praktik Kerja Lapangan (PKL)	8
2.1.1 Pengertian Praktik Kerja Lapangan.....	8
2.1.2 Tujuan dan Manfaat PKL.....	9
2.1.3 Indikator Praktik Kerja Lapangan	10
2.1.4 Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan	12
2.2 Tinjauan Motivasi Kerja.....	14
2.2.1 Pengertian Motivasi Kerja.....	14
2.2.2 Hal-hal yang Menimbulkan Motivasi Kerja.....	15
2.3 Tinjauan Kesiapan Kerja	16
2.3.1 Pengertian Kesiapan Kerja	16
2.3.2 Manfaat Kesiapan Kerja.....	17
2.3.3 Aspek-Aspek Kesiapan Kerja	17
2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja.....	19
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	21
2.5 Kerangka Pemikiran.....	25

2.6	Hipotesis Pemikiran	25
BAB III METODE PENELITIAN		26
3.1	Desain Penelitian.....	26
3.2	Operasionalisasi Variabel.....	26
3.2.1	Variabel Dependen/Terikat	26
3.2.2	Variabel Independen/Bebas.....	26
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.4	Populasi dan Sampel	28
3.4.1	Populasi	28
3.4.2	Sampel.....	28
3.5	Teknik Pengumpulan Data	29
3.6	Instrumen Penelitian.....	30
3.7	Pengujian Instrumen Penelitian.....	31
3.7.1	Uji Validitas	31
3.7.1	Uji Reliabilitas.....	34
3.8	Prosedur Penelitian.....	36
3.9	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	37
3.9.1	Analisis Deskriptif.....	37
3.9.2	Uji Asumsi Klasik/Prasyarat	39
A.	Uji Normalitas	39
B.	Uji Linieritas	39
C.	Uji Multikolinearitas	39
D.	Uji Autokorelasi	39
3.9.3	Analisis Regresi Linier Berganda	40
3.9.4	Koefisien Determinasi.....	40
3.9.5	Uji Hipotesis.....	41
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		42
4.1	Gambaran Umum Variabel Penelitian	42
4.1.1	Gambaran Praktik Kerja Lapangan (X_1)	42
4.1.2	Gambaran Motivasi Kerja Siswa (X_2).....	46
4.1.3	Gambaran Kesiapan Kerja Siswa (Y)	49

4.2 Uji Asumsi Klasik	52
4.2.1 Uji Normalitas	52
4.2.2 Uji Linieritas	53
4.2.3 Uji Multikolinearitas	54
4.2.4 Uji Autokorelasi	55
4.3 Analisis Regresi Linier Berganda.....	55
4.4 Koefisien Determinasi.....	56
4.5 Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	57
4.6 Pembahasan.....	57
4.6.1 Gambaran Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Siswa	57
4.6.2 Gambaran Tingkat Motivasi Memasuki Dunia Kerja Siswa	60
4.6.3 Gambaran Tingkat Kesiapan Kerja Siswa	61
4.6.4 Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Lapangan, dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa	63
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Implikasi.....	64
5.3 Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA	xiii

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penelitian Yang Relevan	21
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XII Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 1 Sukabumi Tahun Ajaran 2021/2022	28
Tabel 3.2 Format Angket	29
Tabel 3.3 Penilaian Skor Item Instrumen.....	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Praktik kerja lapangan (X_1).....	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja (X_2).....	33
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Kesiapan Kerja (Y)	34
Tabel 3.8 Interval Koefisien Tingkat Hubungan.....	35
Tabel 3.9 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....	35
Tabel 3.10 Kriteria Kecenderungan	38
Tabel 3.11 Kriteria Pengujian Autokorelasi dengan Uji Durbin-Watson	40
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Praktik Kerja Lapangan (X_1)	42
Tabel 4.2 Pengkategorian Kecenderungan Skor Praktik Kerja Lapangan (X_1)	43
Tabel 4.3 Persentase Rata-rata Indikator Praktik Kerja Lapangan (X_1)	45
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja Siswa (X_2).....	46
Tabel 4.5 Pengkategorian Kecenderungan Skor Motivasi Kerja	47
Tabel 4.6 Persentase Rata-rata Indikator Motivasi Kerja Siswa (X_2).....	48
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kesiapan Kerja Siswa (Y)	49
Tabel 4.8 Pengkategorian Kecenderungan Skor Kesiapan Kerja	50
Tabel 4.9 Persentase Rata-rata Indikator Kesiapan Kerja Siswa (Y).....	51
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Variabel X_1 , X_2 dan Y	52
Tabel 4.11 Uji Linieritas X_1 dan Y	53
Tabel 4.12 Uji Linieritas X_2 dan Y	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas.....	54
Tabel 4.14 Hasil Uji Autokorelasi	55
Tabel 4.15 Hasil Analisis Linier Berganda	55
Tabel 4.16 Koefisien Determinasi.....	56
Tabel 4.17 Hasil Uji F.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1 Diagram Frekuensi Praktik kerja lapangan (X_1)	43
Gambar 4.2 Kecenderungan Skor Praktik Kerja Lapangan (X_1)	44
Gambar 4.3 Diagram Batang Gambaran Per Indikator Praktik Kerja Lapangan (X_1).....	45
Gambar 4.4 Diagram Frekuensi Motivasi Kerja Siswa (X_2).....	46
Gambar 4.5 Kecenderungan Skor Motivasi Kerja	47
Gambar 4.6 Diagram Batang Gambaran Per Indikator Motivasi Kerja (X_2).....	48
Gambar 4.7 Diagram Frekuensi Kesiapan Kerja Siswa (Y)	49
Gambar 4.8 Kecenderungan Skor Kesiapan Kerja	50
Gambar 4.9 Diagram Batang Gambaran Per Indikator Kesiapan Kerja (Y).....	51

DAFTAR PUSTAKA

Jurnal & Buku

- Asrori, A. &. (2008). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BPS. (2021). *Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2019*. Badan Pusat Statistik, 11(84), 1–27.
- Djaali. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djojonegoro, W. (2008). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: PT Jayakarta Agung Offset.
- Fitria, L., & Kurniawati, D. (2018). *Hubungan Motivasi Memasuki Dunia Kerja dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Teknik Komputer dan Informatika*. Jurnal PTI (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universita Putra Indonesia “Yptk” Padang, 5(1), 43–51.
- Fitrianto, A. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Dineka Cipta.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hagger, M. (2005). *The Social Psychology of Exercise and Sport*. New York: Open University Press.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2013). *Klasifikasi Aktivitas Belajar*. Bumi Aksara.
- Howard, J. K. (2009). *Commitment in Organizations Accumulated Wisdom and New Direction*. New York: Taylor and Francis Group.
- Husnita, & Suparno. (2020). *Pendidikan Karakter Dan Prakerin Berpengaruh Terhadap Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja*. Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 3(3), 428–438.
- Imamah, Q., Soeprijanto, & Arif R, I. (2020). *Hubungan Antara Pengalaman Praktik Kerja Industri Dan Prestasi Belajar Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 5 Jakarta*. *Journal of Electrical Vocational Education and Technology*, 5(2), 44–48.
- Kardimin, A. (2014). *Strategi Melamar Kerja dan Bimbingan Karir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- KBBI. (2020). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Lestari, M. D., Yuliani, T., & Nur'aini, T. A. (2019). *Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin) Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 2 Balikpapan Tahun Ajaran 2018/2019*. 2(2), 1–11.
- Nasution, S. (2003). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. PT. Bumi Aksara.
- Pedoman Pelaksanaan, Penyusunan Dan Penulisan Laporan Praktik Kerja Lapangan*. (2020). Tim Hub.Industri SMKN 1 Sukabumi.
- Prasetyo, B., & Trisyanti, U. (2018). Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Perubahan Sosial. *IPTEK Journal of Proceedings Series*, 0(5), 22–27.
- Priyatno, D. (2013). *Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Putri, R. A., & Suhartini, C. (2021). *Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja Dan Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 5 Kuningan*. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(02), 179–187.
- Riduwan. (2015). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanti, S., & Kasyadi, S. (2021). *Motivasi dan Pengalaman Praktek Kerja Industri Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa: Studi pada SMK Swasta di Kabupaten Bogor*. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 43–57.
- Slameto, S. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Soegiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan : Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syailla, A. N. (2017). *Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII*. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(3), 358–365.
- Syaodih, N. S. (2009). *Landasan Psikologi dan Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Wahyuni, S., Hapsari, F., & Herawati, M. (2021). *Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Pada Dunia Usaha dan Dunia Industri Siswa SMK*. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1766–1772.
- Yusadinata, A. S., Machmud, A., & Santoso, B. (2021). *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin), Informasi Dunia Kerja dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4108–4117.
- Yusuf, M. R. (2020). *Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Pemesinan Di SMK Yp Gajah Mada*. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 7(1), 55–60.
- Wena, M. (1996). *Pendidikan Sistem Ganda*. Bandung: Tarsito.

Undang-Undang

- UU Sisdiknas, Republik Indonesia (2003).
- Kemdikbud. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2020 Tentang Praktik Kerja Lapangan Bagi Peserta Didik*. 2013–2015.
- Nasional, D. P. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional (Vol. 3, Issue April, pp. 18–42).