

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Mahasiswa tingkat satu jurusan Psikologi FIP UPI tahun akademik 2007/2008 memiliki pola *attachment* yang menyebar diantara *secure attachment*, *ambivalent attachment*, *avoidant attachment*, dan *disorganize attachment*. Namun, sebagian besar mahasiswa cenderung memiliki pola kelekatan yang aman (*secure attachment*).
2. Mahasiswa tingkat satu jurusan Psikologi FIP UPI tahun akademik 2007/2008 memiliki tingkat penyesuaian sosial di perguruan tinggi yang menyebar diantara penyesuaian sosial dalam kategori sedang dan rendah. Namun, sebagian besar mahasiswa memiliki tingkat penyesuaian sosial di perguruan tinggi dalam kategori sedang.
3. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pola *attachment* (pola kelekatan) orangtua-anak dengan penyesuaian sosial remaja akhir di perguruan tinggi pada mahasiswa tingkat satu jurusan Psikologi FIP UPI tahun akademik 2007/2008. Dengan demikian, penyesuaian sosial di perguruan tinggi pada usia remaja akhir tidak berhubungan dengan pola *attachment* orangtua dengan remaja.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka rekomendasi dalam penelitian ini diajukan kepada (1) Pihak Jurusan, (2) Dosen dan Pembimbing Akademik, dan (3) Peneliti selanjutnya.

1. Bagi Jurusan

- a. Pihak jurusan diharapkan dapat mengembangkan pedoman bagi dosen, terutama pembimbing akademik, untuk membimbing mahasiswa-mahasiswanya, seperti membuat laporan harian mengenai proses bimbingan dan hal-hal yang penting diketahui oleh dosen maupun pembimbing mengenai mahasiswanya, termasuk gambaran kelekatan mahasiswa dengan orangtuanya.
- b. Pihak jurusan diharapkan memberikan penghargaan pada mahasiswa yang terlibat aktif dalam kegiatan kemahasiswaan di tingkat jurusan baik sebagai pengurus maupun peserta sehingga mahasiswa termotivasi untuk aktif dalam kegiatan-kegiatan kemahasiswaan. Bentuk penghargaannya dapat berupa sertifikat atau sejenisnya.

2. Bagi Dosen dan Pembimbing Akademik

- a. Para pendidik diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman dengan memberikan motivasi dan menggunakan metoda kegiatan belajar mengajar yang menarik, seperti menonton film dengan tema Psikologi, mengunjungi lembaga-lembaga konsultasi Psikologi,
-

dan mengadakan *study-tour* sehingga dapat lebih membantu mahasiswa untuk memahami mata kuliah yang diajarkan.

- b. Para pendidik diharapkan dapat menciptakan interaksi dan komunikasi yang baik dengan mahasiswa sehingga membuat mahasiswa merasa aman dan nyaman baik ketika di dalam kelas maupun di luar kelas.
- c. Pembimbing akademik diharapkan lebih aktif dalam memfungsikan perannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan mengenai kegiatan akademik terutama pada mahasiswa tingkat awal yang baru memasuki perguruan tinggi. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan orientasi mengenai proses kegiatan belajar-mengajar sampai proses administrasi yang terjadi di perguruan tinggi pada awal pertemuan dengan mahasiswa sehingga diharapkan dapat membantu mahasiswa untuk dapat menyesuaikan dengan perubahan yang dialami di perguruan tinggi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk mengangkat tema yang sama, direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan instrumen lain, terutama untuk melihat pola *attachment* pada usia remaja akhir, seperti observasi dan interview agar hasil yang diperoleh lebih mendalam.
-

- b. Diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan teknik analisis yang berbeda selain *chi-square* (koefisien kontingensi) sehingga dapat diperoleh hasil dan pembahasan yang lebih spesifik dan mendalam.
 - c. Diharapkan dapat menggunakan metode penelitian yang berbeda, yaitu dengan metode kualitatif sehingga akan lebih diperoleh hasil dan pembahasan yang lebih spesifik dan mendalam.
 - d. Peneliti selanjutnya diharapkan mempertimbangkan variabel lain yang berhubungan dengan penyesuaian sosial di perguruan tinggi pada usia remaja akhir maupun hubungan *attachment* dengan variabel lain seperti interaksi dengan teman sebaya dan interaksi dengan dosen.
-