

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DISERTASI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	13
C. Pertanyaan Penelitian.....	17
F. Definisi Operasional	18
G. Tujuan Penelitian.....	20
H. Manfaat Penelitian	21
BAB II MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA	
INTERAKTIF DAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PAI	23
A. Hakekat PAI Sekolah Dasar	23
B. Model Pembelajaran.....	27
C. Media Dalam Pembelajaran.....	57
D. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	84
E. Hasil Penelitian Terkait.....	101
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	107
A. Pendekatan Penelitian	107
B. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	108
C. Pengembangan Instrumen.....	112
D. Pengolahan, Analisis dan Interpretasi Data.....	113

E. Populasi dan Sampel.....	118
F. Langkah-Langkah Penelitian.....	126
BAB IV PROSES, TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	137
A. Penelitian Pendahuluan	137
B. Pengembangan Model Pembelajaran Hipotetik.....	171
C. Diseminasi Model Pembelajaran	183
D. Ujicoba Model Terbatas	191
E. Ujicoba Lebih Luas.....	187
F. Uji Validasi Model Pembelajaran	257
G. Perkembangan Draf Awal Model Pembelajaran.....	298
H. Interpretasi dan Pembahasan.....	307
I. Keterbatasan Penelitian.....	323
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	325
A. Simpulan.....	325
B. Dalil, Implikasi dan Rekomendasi	330
1. Dalil-Dalil Temuan Penelitian.....	330
2. Implikasi Temuan Penelitian.....	330
3. Rekomendasi.....	332
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	336
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	340
RIWAYAT HIDUP.....	420

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian.....	340
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pendahuluan	341
3. Kuesioner Untuk Guru.....	348
4. Pedoman Observasi/Wawancara Untuk Guru.....	353
5. Kuesioner Untuk Siswa.....	355
6. Pedoman Observasi Terhadap Keterampilan Keagamaan Siswa.....	358
7. Instrumen Penilaian Kemampuan Tulis Baca Huruf Al Quran.....	360
8. Daftar Sekolah Dasar Sampel Penelitian Pendahuluan.....	362
9. Daftar Guru PAI SD Sampel.....	365
10. Judual Kegiatan Ujicoba.....	368
11. Kisi-Kisi Pretes dan Postes.....	371
12. Soal Pretes dan Postes Pengetahuan dan Keterampilan.....	373
13. Alat Penilaian Kemampuan Guru (APKG) pada Ujicoba Model.....	375
14. Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan Syahadatain.....	380
15. MP-PAI-BMI.....	384
16. Riwayat Hidup.....	420

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Sampel Ujicoba Terbatas Pengembangan Model Pembelajaran PAI Berbasis Multimedia Interaktif (MP-PAI-BMI)	123
3.2 Sampel Ujicoba Lebih Luas Pengembangan MP-PAI-MBI	124
3.3 Sampel Uji Validasi Pengembangan MP-PAI-BMI	125
4.4 Latar Belakang Pendidikan Guru PAI SD Sampel Kota Palembang	141
4.5 Penilaian Siswa terhadap Cara Mengajar Guru PAI SD Sampel.....	143
4.6 Alasan Siswa Menyenangi Performansi Guru PAI.....	145
4.7 Penilaian Siswa Terhadap Guru PAI dalam Menjelaskan Materi Pelajaran.....	146
4.8 Minat, Perhatian dan Motivasi Siswa dalam Mengikuti Pelajaran PAI.....	147
4.9 Keaktifan Siswa dalam Menyelesaikan Tugas/PR PAI.....	148
4.10 Ketersediaan Prasarana Pembelajaran Ibadah SD Sampel.....	149
4.11 Kepemilikan Buku Teks PAI Siswa SD Sampel.....	150
4.12 Kelengkapan Buku Teks PAI di Perpustakaan SD Sampel.....	151
4.13 Kepemilikan Komputer Sekolah Dasar Sampel.....	151
4.14 Pemanfaatan Komputer untuk Administrasi Pengajaran.....	152
4.15 Pemanfaatan Komputer untuk Kegiatan Belajar Mengajar.....	153
4.16 Kepemilikan Komputer Guru PAI Sampel	154
4.17 Kefamiliaran Siswa Sekolah Dasar Sampel dalam Penggunaan Komputer....	156
4.18 Jenis Kebutuhan Siswa Sekolah Dasar dalam Penggunaan Komputer	157
4.19 Efektivitas Pembelajaran PAI Aspek Pengetahuan dan Keterampilan Mandi Hadats Besar.....	160
4.20 Efektivitas Pembelajaran PAI Aspek Pengetahuan dan Keterampilan Wudhu....	161
4.21 Efektivitas pembelajaran Pengetahuan dan Keterampilan Sholat.....	164
4.22 Efektivitas Pembelajaran Materi Membaca, Menulis dan Menghafal Alquran	167
4.23 Nilai Hasil Pretes dan Postes Aspek Pengetahuan dan Keterampilan SDN 33 Ilir Barat I Pada Ujicoba Terbatas MP-PAI-BMI.....	194
4.24 Statistik Deskriptif SDN 33 Ilir Barat I Palembang.....	195

4.25	Ranking Skor Pretes dan Postes Pengetahuan dan Keterampilan SDN 33.....	197
4.26	Uji Perbedaan Pretes dan Postes Pengetahuan dan Keterampilan SDN 33.....	199
4.27	Nilai Hasil Pretes dan Postes Pengetahuan dan Keterampilan SDN 151 Sukarami Palembang Ujicoba Terbatas MP-PAI-BMI.....	208
4.28	Statistik Deskriptif SDN 151 Sukarami Palembang	209
4.29	Ranking Skor Pretes dan Postes Pengetahuan dan Keterampilan SDN 151.....	211
4.30	Uji Perbedaan Pretes dan Postes Pengetahuan dan Keterampilan SDN 151.....	213
4.31	Nilai Hasil Pretes dan Postes Pengetahuan dan Keterampilan SDN 59 Ilir Timur II Palembang Ujicoba Lebih Luas MP-PAI-BMI	223
4.32	Statistik Deskriptif SDN 59 Ilir Timur II Palembang	225
4.33	Ranking Skor Pretes dan Postes Pengetahuan dan Keterampilan SDN 59.....	226
4.34	Uji Perbedaan Pretes dan Postes Pengetahuan dan Keterampilan SDN 59	228
4.35	Nilai Hasil Pretes dan Postes Pengetahuan dan Keterampilan SD Muhammadiyah 6 Palembang Ujicoba Lebih luas MP-PAI-MBI	235
4.36	Statistik Deskriptif SD Muhammadiyah 6 Palembang	237
4.37	Ranking Skor Pretes dan Postes Pengetahuan dan Keterampilan SDM 6.....	238
4.38	Uji Perbedaan Pretes dan Postes Pengetahuan dan keterampilan SDM 6	240
4.39	Nilai Hasil Pretes dan Postes Pengetahuan dan Keterampilan SDN 117 Sako Kenten Palembang Ujicoba Lebih Luas MP-PAI-MBI	249
4.40	Statistik Deskriptif SDN 117 Sako Palembang	250
4.41	Rangking Skor Pretes dan Postes Pengetahuan dan Keterampilan SDN 117.....	252
4.42	Uji Perbedaan Pretes dan Postes Pengetahuan dan Keterampilan SDN 117.....	254
4.43	Sekolah Dasar Eksperimen dan Kontrol.....	271
4.44	Statistik Deskriptif Aspek Pengetahuan Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pada Uji Validasi MP-PAI-MBI	272
4.45	Uji Signifikansi Perbedaan Hasil Belajar PAI Aspek Pengetahuan Enam SD.....	273
4.46	Uji Signifikansi Perbedaan Hasil Belajar PAI Aspek Pengetahuan SD Azzahrah	277
4.47	Uji Signifikansi Perbedaan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan SDN 136.....	280
4.48	Uji Signifikansi Perbedaan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan SDN 21.....	283
4.49	Statistik Deskriptif Aspek Keterampilan Kelompok Eksperimen dan Kontrol	

Pada Uji Validasi MP-PAI-MBI.....	284
4.50 Uji Signifikansi Perbedaan Hasil Belajar PAI Aspek Keterampilan Enam SD..	285
4.51 Uji Signifikansi Perbedaan Hasil Belajar Aspek Keterampilan SD Azzahrah ..	289
4.52 Signifikansi Perbedaan Hasil Belajar Aspek Keterampilan SDN 136.....	291
4.53 Signifikansi Perbedaan Hasil Belajar Aspek Keterampilan SDN 21.....	293



DAFTAR GAMBAR/BAGAN

Gambar	HAL
1.1 Peta variabel empirik Pengembangan Model Pembelajaran PAI Berbasis Multimedia Interaktif	17
2.2 Pendekatan Sistem Proses Pengembangan Multimedia.....	75
3.3 Desain Analisis Statistika Ujicoba Model Terbatas	130
3.4 Desain Analisis Statistika Ujicoba Lebih Luas	131
3.5 Desain Analisis Statistika Uji Validasi SD Negeri Tipe C	133
3.6 Desain Analisis Statistika SD Swasta	133
3.7 Desain Analisis Statistika Uji Validasi SD Negeri Tipe A	134
3.8 Prosedur Penelitian dan Pengembangan Model Pembelajaran PAI Berbasis Multimedia Interaktif	136
4.9 Bagan Sintaks MP-PAI-BMI.....	176
4.10 Pola Interaksi Pembelajaran dalam Kelas	177
4.11 Pola Interaksi Pembelajaran Kelompok	178
4.12 Model Sistem Pendukung Jaringan Pembelajaran	181
4.13 Perbandingan Perolehan Hasil Belajar SD Eksperimen dan Kontrol.....	281
4.14 Draf Awal MP-PAI-BMI Ujicoba Terbatas.....	306
4.15 Draf Tengah MP-PAI-BMI Ujicoba Lebih Luas	306
4.16 Draf Akhir MP-PAI-BMI Uji Validasi.....	306

