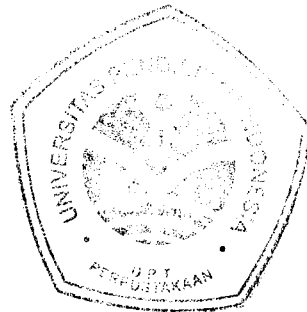


No. Daftar : 578 /S/PPB/2008

**PERSEPSI KONSELOR TENTANG PENGUASAAN KOMPETENSI YANG
DIMILIKINYA DI SMA NEGERI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**



Oleh
HENDI SUHENDI
033449

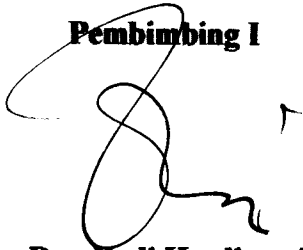
**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

HENDI SUHENDI
033449

**PERSEPSI KONSELOR TENTANG PENGUASAAN KOMPETENSI
YANG DIMILIKINYA DI SMA NEGERI KOTA BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Drs. Dedi Herdiana Hafid, M.Pd
NIP. 131 568 837

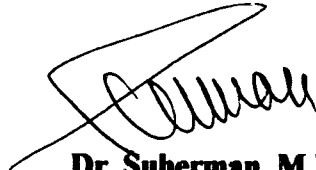
Pembimbing II



Dadang Sudrajat, M. Pd
NIP. 132 206 442

Mengetahui

**Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Suherman, M.Pd
NIP.131 636 481

ABSTRAK

PERSEPSI KONSELOR TENTANG PENGUASAAN KOMPETENSI YANG DIMILIKINYA

Oleh : Hendi Suhendi (033449)

Konselor sebagai tenaga pendidik psikologis (*Psichoeducator*) memiliki keunikan peran, tugas dan karakteristik yang unik dan berbeda dengan profesi pendidik lainnya. Keunikan karakteristik tersebut menuntut tanggung jawab dan espektasi kinerja yang cukup berat bagi para konselor sebagai pelaku profesi tersebut. Karakteristik keunikan dan espektasi kinerja tersebut menuntut dikuasainya sejumlah kompetensi profesional.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan suatu gambaran persepsi konselor dalam penguasaan kompetensi yang dimilikinya. Gambaran persepsi tersebut ditelaah secara mendalam baik dalam kompetensi secara umum maupun pada aspek kompetensi dan subkompetensi dari setiap aspek. Lebih jauh lagi telah dilakukan telaahan untuk mencari gambaran persepsi konselor terhadap kompetensi yang dimilikinya berdasarkan jenis kelamin, latar belakang pendidikan, jenjang pendidikan yang telah ditempuh, dan pengalaman bekerja

Hasil penelitian diharapkan memberikan implikasi bagi pengembangan keilmuan dan profesi konseling, antara lain sebagai berikut. *Pertama*, perlunya merespon fenomena tingginya derajat persepsi konselor dalam penguasaan dari organisasi profesi dan lembaga penghasil tenaga konselor sebagai upaya pengembangan kompetensi baik bagi konselor maupun calon konselor. *Kedua*, penelitian selanjutnya disarankan dilakukan penelitian untuk kajian yang sama terhadap kompetensi, tetapi diharapkan dilakukan kajian yang lebih mendalam pada profil kompetensi konselor sebagai gambaran aktual kompetensi konselor di Indonesia, atau secara korelasional dapat dihubungkan antara kompetensi dengan aspek-aspek praktis di lapangan seperti kinerja, mutu pelayanan, atau unjuk kerja profesional

Kata Kunci : Konselor, kompetensi, persepsi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul: “PERSEPSI KONSELOR TERHADAP PENGUASAAN KOMPETENSI YANG DIMILIKINYA DI SMA KOTA BANDUNG” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini

Bandung, 10 Agustus 2008
Yang membuat pernyataan



Hendi Suhendi
NIM 033449

KATA PENGANTAR

Wacana profesi konselor telah memunculkan tugas dan tanggung jawab profesional yang cukup berat bagi para pelakunya. Peran konselor sebagai seorang pendidik psikologis (*Psychoeducator*) memiliki karakteristik keunikan dan espektasi kinerja yang berbeda dengan profesi pendidik lainnya. Karakteristik keunikan dan espektasi kinerja tersebut menuntut dikuasainya sejumlah kompetensi profesional. Bimbingan dan konseling (BK) sebagai bagian integral dari proses pendidikan merupakan salah satu komponen penting yang menentukan kualitas pelayanan pendidikan pada siswa.

Sebagai sebuah profesi konselor memiliki Standar Kompetensi Konselor Indonesia (SKKI) yang menggambarkan kualifikasi apa saja yang diharapkan dimiliki oleh seorang konselor agar dapat dikatakan sebagai seorang yang kompeten dalam profesinya. Penguasaan kompetensi tersebut merupakan sebuah tuntutan professional dari masyarakat sebagai pengguna layanan

Konselor sebagai individu tidak lepas dari karakteristik dan atribut psikologis yang menyertainya. Salah satu atribut psikologis yang dimilikinya adalah persepsi. Persepsi individu akan menentukan bagaimana dia memandang suatu objek baik itu objek yang berasal dari lingkungan luarnya ataupun cara memandang dirinya sendiri.

Pembahasan berikutnya akan memaparkan tentang profil persepsi konselor tentang penguasaan kompetensi di SMA Kota Bandung secara umum maupun dalam setiap aspek dan sub kompetensinya, lebih jauh lagi dipaparkan tentang profil persepsi tentang penguasaan kompetensi konselor berdasarkan jenis keamin, dan latar belakangnya.

Bandung, 10 Agustus 2008

Peneliti,

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahiim

Puji dan Syukur tak henti-hentinya dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan pada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah pada panutan umat, Nabi Muhammad SAW., serta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Banyak pelajaran yang dapat penulis ambil dalam pengerjaan skripsi ini, selain selesainya skripsi berbagai hal banyak membelajarkan penulis dalam hidup. Selesainya skripsi dan pembelajaran dalam hidup tersebut tidak lepas dari bantuan, motivasi, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak dan semoga menjadi kebaikan yang akan dibalas oleh Allah SWT. Oleh karena itu Perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan hingga selesainya skripsi ini, terutama kepada :

1. Drs. H. Dedi Hafid, M.Pd. serta keluarga sebagai Pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membantu dan memberikan penulis banyak sekali "Pelajaran Hidup" yang berguna bagi kehidupan, serta memberikan bimbingan motivasi, diskusi dalam kesibukannya, dan saran yang memberikan kemudahan dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi. Kebaikan bapak dan keluarga tidak akan saya lupakan dan semoga dibalas dengan limpahan rahmat dari Allah SWT.

2. Bapak Dadang Sudrajat, M.Pd. serta keluarga sebagai Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, saran, arahan, fasilitas serta memberikan kemudahan dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi. Semoga kebaikan bapak dan keluarga dibalas limpahan rahmat dari Allah SWT.
3. Prof. Dr. Tb. Abin Syamsuddin Makmun, M.A., selaku Ketua Dewan Skripsi Jurusan PPB FIP UPI yang telah memberikan restu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Suherman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, serta bapak Nandang Budiman, S.Pd. M.Si. sebagai Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan kemudahan administrasi khususnya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Ilfiandra, M.Pd. dan Ibu Dra. Anne Hafina, M.Pd. wali tingkat mahasiswa 2003 di jurusan yang selalu memberikan perhatiannya melalui waktu, motivasi, saran, serta semangat dan diskusi yang nyaman dan memberikan kemudahan dalam berpikir.
6. Bapak Nandang Budiman, M.Si, Dra. Hj. Sri Wuryan Indrawati, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya dalam menilai instrumen yang dikembangkan penulis.
7. Seluruh staf dosen Jurusan : Prof. Dr. H. Rochman Natawidjaja, Prof. Dr. Abin Syamsuddin Makmun, MA., Prof. Dr. Mohammad Surya, Prof. Dr. Nana Syaodih, Prof. Dr. Sofyan Willis, Prof. Dr. Ahman, Prof. Dr. Sri Patmah Sukartini, Dr. Cece Rahmat, M.Pd., Drs. Adjat Rukadjat, M.Pd. Bapak Dr. Uman Suherman, M.Pd, Nurhuda, M.Pd. Drs. Mamat Supriatna,

M.Pd., Drs. M. Solehuddin, M.Pd. Drs. Amin Budi Amin, M.Pd
Dra. Setiawati, M.Pd., Drs. Nandang Rusmana M.Pd. Drs. Yaya Sunarya,
M.Pd, Drs. Agus Taufik, M.Pd., Drs. Sudaryat Nurdin Ahmad, Nandang
Budiman, M.Si., Dra. Indrawati, M.Pd., Dra. Anne Hafina, M.Pd., Dra. Yusi
Riksa Yustiana, M.Pd., Dra. R. Tati Kustiawati, Dra. Nanny M Sugandhi,
M.Pd., Drs. Y. Suyitno, M.Pd. Dra. SA, Lily Nurillah, Dra. Euis Farida, M.Pd.
Dra. Chandra Affiandary, M.Pd., Dra. Aas Saomah, M.Si. yang telah
memberikan dan membekali ilmu-ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

8. Bapak Ahmad Hidayat, selaku staf tata usaha jurusan yang selalu membantu dalam mengurus administrasi dari awal kuliah sampai sekarang.
9. Seluruh Staf Lab PPB FIP UPI : Drs. Dedi H. Hafid, Dra. R. Tati Kustiawati, Dra. Anne Hafina, M.Pd, Dra. Sri Wuryan Indrawati, M.Pd. dan Tu Lab PPB UPI, : Bu Ucu dan Kang Nia “Terima Kasih atas Segala Bantuannya Selama ini”
10. Kang Mubiar dan Kang Muslih dan keluarga untuk semua dukungan yang diberikan baik perhatian, semangat, motivasi dan dorongan maupun fasilitas kepada penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.
11. Teman dan adik-adik Smundak : Citra, Ila, Selly, Miranda, Ipoy, Miftah, Berry, Kang Oky, Zetta, Rioni terima kasih atas kebersamaan kita selama ini, semoga silaturahmi ini akan terjaga.
12. Devi Rosadi, Dilla Zakiatiningsih, Lia Amalia (Iyya), dan Mahluk Manis, terima kasih telah banyak memberi makna di hidup saya .

13. Teman-temanku seperjuangan 2003 : Doni dan Elisa, Wulan, Oci, Herly, Idat Muqodas, Maesa (may) , Lia, Sopian, Maria, Tata, Silvia, Ratih, Nita , Sifut, Rima, Ama, Nisa, Anti mungil, Ida, Dini, Intan, Rika, Gina, Firman, Cecep, Rendra, Evangeline, *Uni* Hasan, Umi Vina, Honey, Anggi, Rani, Oky, Linda, Eni, Nursantiana, Ugi, *Anti beck* (Alm), Henhen, Fia athe, Ola, Nani, Leni, Titik, Ferina, Sri, Nenden. semuanya telah menjadi teman, sahabat berbagi suka duka selama masa studi.
14. Purnama Sidik, terima kasih atas diskusi-diskusi bermakna selama kuliah yang menjadi dorongan, semangat, makna hidup bagi penulis, semoga kesuksesan dapat kita raih.
15. Kepada para konselor di SMA Negeri Kota Bandung yang telah bersedia mencoba melakukan pengisian angket juga penulis haturkan banyak terima kasih waktu, tenaga, dan kesediaan Bapak/Ibu merupakan hal yang tidak ternilai harganya bagi penulis
16. Rasa terima kasih dan penghormatan pada ayahanda, Ujang Suryadi dan ibunda Yuyun Yunasih yang telah memberikan perjuangan besar, pelajaran hidup, kesabaran, motivasi, berkorban baik moril maupun materil, serta doa yang tiada hentinya "*Alahumaghfirli waliwalidaya warhamhuma kama rabayani shagira*". *Amiin*.
17. Saudara-saudara penulis, khususnya adikku Neng "Haryati" yang telah menjadi salah satu semangat, inspirasi dan motivasi terbesar penulis dalam

penyelesaian studi ini. Semoga kita menjadi anak yang berbakti dan menjadi orang yang bermanfaat. *Amin.*

18. Adik-Adik Angkatan 2004 hingga 2007 (Asti, Polin, Aam, Dewang, Agung, Tita, Anwar, Semi, Uwet, Uul, Sarah dkk., Agus, Helmi, Dede, Syahidin, Fatah, Esia, Ina, Devi, Hana, Ema, Hasan), Kakak Angkatan (Teh Susi, Teh Dini, Teh Rian, Teh Mira, Kang Hamzah, Kang Agus Sunarya, Kang Herdi, Kang Ari Rahmat Riyadi, Kang Jamal, Kang Bobby, Kang Dian, Kang Syarif) dan semuanya civitas jurusan PPB yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.
19. Tisya, Ikemb dan Catrin (Psikologi 04) yang sama-sama berjuang, mengolah, dan saling membantu selama proses penyelesaian skripsi.
20. Alumni Pelatihan Putra Sunda, angkatan V khususnya: Obay, Astari, Kiki, Eko, Dandi, Ame, Putri, Linda, Yadi, Santi, Eko Bogor, dan semua pihak di Bara Sunda dan Gema Jabar.
21. Rekan-rekan KKN Talaga Mulya Karawang: Cici, Teh Rina, Nova, Anti, Teguh, Fitri, Dadan dan Eeng, terima kasih atas kebersamaan kita.
22. Teman-teman kosan Wisma Rabbani : Arif, Hendri, Wilman, Fredi Cahyo, Heden, Hipni, Mas Yudi, dan ibu Eti serta keluarga.
23. Dahlan Hidayat dan keluarga, terima kasih atas semua bantuan dan silaturahmi yang terjalin dari awal hingga selesainya studi
24. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UNGKAPAN RASA TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	7
1. Batasan Konseptual	7
2.. Batasan Kontekstual	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
E. Asumsi	11
BAB II KONSEP PERSEPSI DAN KOMPETENSI KONSELOR	12
1. KONSEP PERSEPSI	12
A. Konsep Persepsi	12
B. Konsep Kompetensi	27
C. Konsep Kompetensi Konselor	37
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	66
B. Variabel Penelitian dan Operasionalisasi Variabel	66
C. Sampel Penelitian	67

D. Teknik Pengumpulan Data	71
1. Pengembangan Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	71
2. Penimbangan (<i>judge</i>) Instrumen Penelitian	73
3. Uji Keterbacaan Instrumen Penelitian	74
4. Uji Coba Instrumen Penelitian	75
E. Prosedur Pengumpulan Dan Analisis Data	76
1. Persiapan Pengumpulan Data	76
2. Pelaksanaan dan Pengolahan Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Deskripsi	82
B. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung	83
1. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek A	85
a. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek A Sub Kompetensi 1	86
b. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek A Subkompetensi 2	88
2. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek B	89
a. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek B Subkompetensi 1	91
b. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek B Subkompetensi 2	92
c. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek B Subkompetensi 3	94
d. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek B Subkompetensi 4	95

3. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek C	97
a. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek C Subkompetensi 1	98
b. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek C Subkompetensi 2	100
c. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek C Subkompetensi 3	102
d. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek C Subkompetensi 4	103
4. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek D	104
a. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek D Subkompetensi 1	106
b. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek D Subkompetensi 2	107
c. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek D Subkompetensi 3	109
d. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek D Subkompetensi 4	110
e. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek D Subkompetensi 5	112
f. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek D Subkompetensi 6	114
C. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Latar Belakangnya	115
1. Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin	115

a.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk aspek Kompetensi A Berdasarkan Jenis Kelamin	116
b.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk aspek Kompetensi B Berdasarkan Jenis Kelamin	118
c.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk aspek Kompetensi C Berdasarkan Jenis Kelamin	120
d.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk aspek Kompetensi D Berdasarkan Jenis Kelamin	121
2.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	122
a.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek Kompetensi A Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	124
b.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek Kompetensi B Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	125
c.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek Kompetensi C Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	127
d.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek Kompetensi D Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	128
3.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenjang Pendidikan	130
a.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek Kompetensi A Berdasarkan Jenjang Pendidikan	131

b.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek Kompetensi B Berdasarkan Jenjang Pendidikan	133
c.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek Kompetensi C Berdasarkan Jenjang Pendidikan	134
d.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek Kompetensi D Berdasarkan Jenjang Pendidikan	136
4.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Pengalaman Kerja	137
a.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek Kompetensi A Berdasarkan Pengalaman Kerja	139
b.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek Kompetensi B Berdasarkan Pengalaman Kerja	140
c.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek Kompetensi C Berdasarkan Pengalaman Kerja	142
d.	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek Kompetensi D Berdasarkan Pengalaman Kerja	144
D.	Pembahasan	145
1.	Profil Persepsi Konselor tentang penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung	145
2.	Profil Persepsi Konselor tentang penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin dan Latar Belakang	146

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	148
A. Kesimpulan	148
B. Implikasi	149

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : SK Pembimbing

LAMPIRAN 2 : Surat Keterangan Penelitian dari UPI

LAMPIRAN 3 : Surat Keterangan Penelitian dari Badan
Pemberdayaan Masyarakat Kota Bandung

LAMPIRAN 4 : Surat Keterangan Penelitian dari Dinas Pendidikan
Kota Bandung dan sekolah-sekolah tempat
penelitian

LAMPIRAN 5 : Instrumen Penelitian

LAMPIRAN 6 : Data Mentah Hasil penelitian, Validitas dan
Reliabilitas uji coba dan hasil penelitian

LAMPIRAN 7 : Deskriptif hasil penelitian dan Contoh
Perhitungan Mencari Profil

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal:
2.1 Standar Kompetensi Konselor Edisi Tahun 2005	47
2.2 Standar Kompetensi Konselor Edisi Tahun 2007	45
2.3 Analisis Perbandingan SKKI Tahun 2005 dan 2007	61
3.1 Sebaran Populasi Konselor di SMA Negeri Kota Bandung Tahun Pelejaran 2007/2008	68
3.2 Jumlah Perkiraan Sampel yang Akan Diambil	69
3.3 Data Jumlah Sampel Aktual di Lapangan	70
3.4 Kisi-Kisi Tentang Persepsi Konselor Tentang Penguasaan Kompetensi	72
3.5 Jumlah Data Yang Layak Diolah	77
3.5 Pola Penyekoran Skala	78
3.6 Tabel Kualifikasi Persepsi Penguasaan Kompetensi Konselor	79
4.1 Gambaran Hasil Penelitian	83
4.2 Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung	84
4.3 Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek Kompetensi A di SMA Negeri Kota Bandung	85
4.4 Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek A Subkompetensi 1	87
4.5 Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek A Subkompetensi 2	88
4.6 Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek B	90
4.7 Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek B Subkompetensi 1	91
4.8 Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek B Subkompetensi 2	93
4.9 Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek B Subkompetensi 3	94
4.10 Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek B Subkompetensi 4	96

4.11	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek C	97
4.12	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek C Subkompetensi 1	99
4.13	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek C Subkompetensi 2	100
4.14	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek C Subkompetensi 3	102
4.15	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek C Subkompetensi 4	103
4.16	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek D	105
4.17	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek D Subkompetensi 1	107
4.18	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek D Subkompetensi 2	108
4.19	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek D Subkompetensi 3	109
4.20	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek D Subkompetensi 4	111
4.21	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek D Subkompetensi 5	113
4.22	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung pada Aspek D Subkompetensi 6	114
4.23	Profil Persepsi konselor tentang Penguasaan Kompetensi Konselor di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin	115
4.24	Profil Persepsi Konselor tentang penguasaan Kompetensi untuk Aspek A di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin	117
4.25	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi untuk Aspek B di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin	118
4.26	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi untuk Aspek C di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin	120
4.27	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi untuk Aspek D di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin	121

4.28	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	121
4.29	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek A Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan (BK dan Non BK)	123
4.30	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek B Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan (BK dan Non BK)	124
4.31	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek C Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan (BK dan Non BK)	126
4.32	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek D Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan (BK dan Non BK)	127
4.33	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenjang Pendidikan	129
4.34	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek A Berdasarkan Jenjang Pendidikan	130
4.35	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek A Berdasarkan Jenjang Pendidikan	132
4.36	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek B Berdasarkan Jenjang Pendidikan	133
4.37	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek C Berdasarkan Jenjang Pendidikan	135
4.38	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung untuk Aspek D Berdasarkan Jenjang Pendidikan	136
4.39	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenjang Pendidikan Pengalaman Kerja	138
4.40	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung Untuk Aspek A Berdasarkan Jenjang Pendidikan Pengalaman Kerja	139

4.41	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung Untuk Aspek B Berdasarkan Jenjang Pendidikan Pengalaman Kerja	141
4.42	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung Untuk Aspek C Berdasarkan Jenjang Pendidikan Pengalaman Kerja	142
4.43	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung Untuk Aspek D Berdasarkan Jenjang Pendidikan Pengalaman Kerja	144

GAMBAR

Gambar		Hal:
2.1	Model Kompetensi Individu	35
2.2	Struktur Kompetensi Konselor	53
2.3	Sosok Utuh Kompetensi Konselor	60
4.1	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung	84
4.2	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek A di SMA Negeri Kota Bandung	86
4.3	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek A untuk Subkompetensi 1 di SMA Negeri Kota Bandung	87
4.4	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek A untuk Subkompetensi 2 di SMA Negeri Kota Bandung	89
4.5	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek B di SMA Negeri Kota Bandung	91
4.6	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek B untuk Subkompetensi 1 di SMA Negeri Kota Bandung	92
4.7	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek B untuk Subkompetensi 2 di SMA Negeri Kota Bandung	93
4.8	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek B untuk Subkompetensi 3 di SMA Negeri Kota Bandung	95
4.9	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek B untuk Subkompetensi 4 di SMA Negeri Kota Bandung	97
4.10	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek C di SMA Negeri Kota Bandung	98

4.11	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek C untuk Subkompetensi 1 di SMA Negeri Kota Bandung	100
4.12	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek C untuk Subkompetensi 2 di SMA Negeri Kota Bandung	101
4.13	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek C untuk Subkompetensi 3 di SMA Negeri Kota Bandung	102
4.14	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek C untuk Subkompetensi 4 di SMA Negeri Kota Bandung	104
4.15	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi Pada Aspek D di SMA Negeri Kota Bandung	105
4.16	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek D untuk Subkompetensi 1 di SMA Negeri Kota Bandung	107
4.17	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek D untuk Subkompetensi 2 di SMA Negeri Kota Bandung	108
4.18	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek D untuk Subkompetensi 3 di SMA Negeri Kota Bandung	110
4.19	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek D untuk Subkompetensi 4 di SMA Negeri Kota Bandung	111
4.20	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek D untuk Subkompetensi 5 di SMA Negeri Kota Bandung	113
4.21	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek D untuk Subkompetensi 6 di SMA Negeri Kota Bandung	114
4.22	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin	116
4.23	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek A di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin	117
4.24	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek B di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin	119

4.25	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek C di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin	120
4.26	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek D di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin	121
4.27	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	122
4.28	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek A di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	124
4.29	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek B di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	126
4.30	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek C di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	128
4.31	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek D di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	129
4.32	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenjang Pendidikan	131
4.33	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek A di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenjang Pendidikan	132
4.34	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek B di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenjang Pendidikan	134
4.35	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek C di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenjang Pendidikan	135
4.36	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi pada Aspek D di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Jenjang Pendidikan	137
4.37	Profil Persepsi Konselor tentang Penguasaan Kompetensi di SMA Negeri Kota Bandung Berdasarkan Pengalaman Kerja	138

Daftar Pustaka

- ABKIN. (2005). *Standar Kompetensi Konselor Indonesia*. Jakarta : Pengurus Besar ABKIN.
- _____. (2007). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- _____. (2008). *Krisis Identitas: Profesi Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pengurus Besar ABKIN.
- _____. (2008). *Penegasan Profesi Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pengurus Besar ABKIN.
- Adler, Ronald (1983). *Interplay : The Process of Interpersonal Communication* : New York :CBS College Publishing
- Ahman. (2007) "Pengembangan Profesionalisme Konselor di Indonesia".*Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar UPI*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Asiah, Cut. (2000). *Kebutuhan Guru Pembimbing akan Peningkatan Kemampuan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Tesis (tidak diterbitkan). Bandung : Pasca sarjana UPI.
- Asrori (1990). *Unjuk Kerja Petugas Bimbingan dalam Melaksanakan Konseling Ditinjau dari Latar Belakang dan Iklim Organisasi Sekolah*. Tesis (tidak diterbitkan) Bandung : Pascasarjana IKIP.
- Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Hilgard, E.R. (1991). *Pengantar Psikologi*. Jakarta : Erlangga.
- Baltus, R.K. (1983). *Personal Psychology for Life and Work*. New York : Mc Graw Hill.
- Biggs, Donald A. dan Blocher H. (1986). *The Cognitive Approach To Ethical Counseling: Values in Counseling Ethic*. New York: State University of New York at Albany.
- Chaplin, J.P. (1999). *Kamus Lengkap Psikologi*. (Edisi 5). Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Furqon, et al. (2001) "Peningkatan Kinerja Profesional Guru Pembimbing Melalui tindakan kolaboratif Guru-Dosen". Bandung. Penelitian PPB FIP UPI.
-

- Ginting, Eka Jaya (2003) Hubungan Persepsi Terhadap Program Pengembangan Karir Dengan Kompetensi Kerja (Online) Tersedia: <http://library.usu.ac.id/download/fk/psikologi-eka.pdf>
- Hatip (1989). " *Profil Konselor Sekolah Menengah Atas* " Bandung :Pascasarjana UPI.
- Ilfiandra, et al. (2006) " *Peningkatan Mutu Tata Kelola Layanan Bimbingan dan Konseling Pada Sekolah Menengah Atas Di Provinsi Jawa Barat* ". Bandung. Penelitian PPB FIP UPI.
- Kartadinata, Sunaryo. (2005). " *Standarisasi Profesi Bimbingan dan Konseling* ". Makalah Disampaikan pada Konvensi Nasional XIV dan Kongres Nasional Asosiasi Bimbingan dan Konseling 13-16 April 2005.
- Krech, David, et.al.1962. *Individual in Society*. New York : McGraw-Hill
- Milton, Charles. (1981). *Human Behavior in Organization* : Prestice Hall.inc
- Murad, Abdul. (2005). Standar Kualitas Kompetensi Konselor Profesional , Disertasi (tidak diterbitkan) Bandung: Pascasarjana UPI
- Nugrahayati, Esti (2003) Program Kerja MGP untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pembimbing di SMU. Tesis (tidak diterbitkan) Bandung : Pascasarjana UPI.
- Nurihsan, Juntika (1993) " *Pengakuan dan Harapan Orang Tua Terhadap Unjuk Kerja Bimbingan* " Tesis (tidak diterbitkan) Bandung : PPS IKIP.
- Nurihsan, Juntika & Sudianto, Akur (2005) " *Manajemen BK di SMA* " Jakarta : Grasindo.
- Nurihsan, Juntika (2005) " *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling* ". Bandung : Refika Aditama.
- Nurihsan, Juntika (2006) " *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan* ". Bandung : Refika Aditama.
- Rahmat, Cece dan Sollehudin (2006) " *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar* ". Bandung : CV. ANDIRA.
- Rahmat, Jalaludin (1998) " *Psikologi Komunikasi* ". Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rasto (2006) "Pengaruh Kompetensi, Motivasi, dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Mengajar Guru ". Tesis (tidak diterbitkan) Bandung : Pasca Sarjana UPI.
-

- Riduwan (2006) "Kontribusi Profesional dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Dosen". Tesis (tidak diterbitkan) Bandung : Pasca Sarjana UPI.
- Safitri, Yosa Silviana.2007. Hubungan Antara Persepsi terhadap Penerapan Manajemen Patrimonial dengan Perilaku Disiplin Kerja Karyawan Pribumi Bagian Produksi Pada Perusahaan Etnis Cina CV. X. Skripsi pada Fakultas Psikologi UNISBA Bandung.
- Schmidt, John. (2003) "*Counseling in School : Essential Service and Comprehensive Programs*". United State : Pearson Education.Inc
- Sidiq, Zulkifli (2005) "Kinerja Guru Kelas Dalam Layanan Bimbingan pada Sekolah Luar Biasa Bagian Tunanetra". Tesis (tidak diterbitkan) Bandung : Pascasarjana UPI.
- Sollehudin (1993) "Spektrum Petugas Bimbingan dan Konseling". Tesis (tidak diterbitkan) Bandung : PPS IKIP.
- Sopandi, Omar Dani (2007) " Persepsi Mahasiswa Tentang Kompetensi dan Motivasi Kerja Terhadap Kualitas Pelayanan". Tesis (tidak diterbitkan) Bandung : Pascasarjana UPI.
- Surur, Naharus. (2004) "Pengembangan Program Bmbingan dan Konseling yang berorientasi Kecakapan Hidup". Bandung: Tesis (tidak diterbitkan)
- Surya, Mohamad (2003) "*Psikologi Konseling*". Bandung : Bany Quraisy.
- Surya, Mohamad (2003) "Peluang dan Tantangan Global bagi Profesi Bimbingan dan Konseling : Impikasi bagi Strategi Organisasi dan Standarisasi Bimbingan dan Konseling". Makalah Disampaikan pada Konvensi Nasional XIV dan Kongres Nasional Asosiasi Bimbingan dan Konseling 13-16 April 2005.
- Supriadi, Dedi. (1990). Profesi dan Profesionalitas Konseling di Sekolah. Makalah. Bandung : PPS IKIP
- Supriatna, Mamat. (1999) "Kerangka Pengembangan Program Layanan Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Fungsi Konselor pada Beberapa SMUN di Bandung" Bandung : Tesis (tidak diterbitkan). PPS IKIP
- Smith, Mark. (2004). *Competence and Competency* (Online). Tersedia: http://www.infed.org/biblio/b_comp.htm.
- Smith, Paul. (2004). *Competence and Competensies*. USA : Harvard University Press.
- Spencer, Lyle & Spencer, Signe .(1993). "*Competence At Work : Model for Superior Performance*".Canada : John Wiley & Son Inc.
-

Pengurus Besar IPBI (2001).” Pedoman Umum Pengelolaan Program Bimbingan dan Konseling, Jakarta: IPBI.

Preffer, J. (1996). *Competitive Advantage Trough People*, New York: Harvard Business School.

Uman Suherman AS. (2007). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bahan Buku : tidak diterbitkan.

Wibowo, Mungin Eddy (2005) “ Standardisasi Profesi Konseling”. Makalah Disampaikan pada Konvensi Nasional XIV dan Kongres Nasional Asosiasi Bimbingan dan Konseling 13-16 April 2005.

Whiddett, Steve dan Hollyforde, Sarah (1999) “*The Competencies Handbook*” .London :Institute of Personnel and Development.

Yusuf, Muri (1995). “Program Pengembangan Profesionalitas Petugas Bimbingan Sekolah”. Disertasi pada Program Pascasarjana IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

Yusuf, Syamsu (2006) ”*Program BK di Sekolah (SLTP dan SLTA)*” Bandung : Pustaka Bani Quraisy.

Yusuf, Syamsu,. dkk. (2006). ”*Pengembangan Validasi Kompetensi Konselor*” Bandung. Penelitian PPB FIP UPI.

------(2004) ”Kerangka Teori & Kerangka Pilar” (Online). Tersedia :
www.bkn.go.id/sample/BabIIPOLA.html

.....(2007) “Pedoman Tata Cara Penetapan Standard Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Berdasarkan Keputusan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor : Kep. 227/Men/2003” (Online). Tersedia :
<http://www.nakertrans.go.id/>
