

No.02/5/PGSD/BS/8/IPS/2

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA PETA DAN GLOBE DALAM  
PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN  
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI DI SD NEGERI PRAPATAN II  
KABUPATEN MAJALENGKA**  
(Penelitian Tindakan Kelas VI SDN Prapatan II Kecamatan Sumberjaya  
Kabupaten Majalengka)

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memeroleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

Feri Priapanca

NIM. 0701966

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2009**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA PETA DAN GLOBE DALAM  
PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VI DI SD NEGERI PRAPATAN II KABUPATEN  
MAJALENGKA**

**(Penelitian Tindakan Kelas VI SDN Prapatan II Kecamatan Sumberjaya  
Kabupaten Majalengka)**

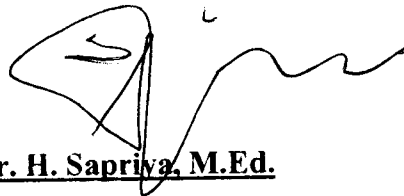
**Oleh :**

**Feri Priapanca**

**NIM. 0701966**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**

**Pembimbing I**



**Dr. H. Sapriya, M.Ed.**

**NIP. 196308201988031001**

**Pembimbing II**



**Drs. H. Uyoh Sadulloh, M.Pd.**

**NIP. 194408071967071001**

**Diketahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Drs. Rochdi Simon, M.Kes.**

**NIP. 194807061983031001**



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi, dengan judul : “Penggunaan Alat Peraga Peta dan Globe dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI di SDN Prapatan II Kabupaten Majalengka” (Penelitian Tindakan Kelas VI SDN Prapatan II Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2009  
Yang membuat pernyataan,

**FERI PRIAPANCA**



## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Penggunaan Alat Peraga Peta dan Globe dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI di SDN Prapatan II Kabupaten Majalengka”, merupakan Penelitian Tindakan Kelas VI SDN Prapatan II Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka. Penelitian ini dimaksudkan untuk meningkatkan kinerja guru dalam mengelola proses pembelajaran dan meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kebermaknaan menerapkan proses pembelajaran dengan penggunaan alat peraga peta dan globe. Manfaat proses penelitian ini, dapat meningkatkan kinerja guru dalam melakukan perubahan untuk perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran IPS di SD.

Metode penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Proses penelitian dilakukan secara kolaboratif antara guru dan peneliti sebagai mitra penelitian. Bentuk penelitian ini adalah model siklus yang dilakukan sebanyak tiga kali pengamatan dan tindakan, Prosedur pelaksanaannya mengacu kepada model yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc. Taggart, setiap siklusnya terdiri dari empat kegiatan pokok, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

IPS di Sekolah Dasar adalah sebagai salah satu mata pelajaran yang bertujuan meningkatkan dan menumbuhkan pengetahuan, kesadaran dan sikap sebagai warga Negara yang bertanggung jawab, menuntut pengelolaan pembelajaran secara dinamis dengan mendekatkansiswa kepada realitas objektif kehidupan.

Proses penelitian dengan menggunakan alat peraga peta dan globe, berhasil dilakukan guru yang ditunjukkan dengan meningkatnya motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Keberhasilan pembelajaran, secara nyata dapat dilihat dari pola interaksi guru dan siswa yang menunjukkan meningkatnya minat, partisipatif aktif siswa selama mengikuti pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pembelajaran dengan menggunakan alat peraga peta dan globe dapat menumbuhkan kembali motivasi belajar siswa karena proses pembelajaran berlangsung dalam suasana yang menyenangkan, 2) Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar dengan menggunakan alat peraga peta dan globe, hasil belajar siswa menjadi lebih meningkat, 3) Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga peta dan globe memiliki kendala di dalam sarana dan prasarananya, serta keterbatasan waktu dan tingkat siswa dalam menangkap pelajaran bervariasi.

Proses dan hasil penelitian ini dapat direkomendasikan kepada berbagai pihak yang terkait, khususnya bagi guru Sekolah Dasar, diharapkan dapat menjadi modal pengembangan untuk meningkatkan mutu dan professional guru di lapangan.



## KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati, puji dan syukur kupersembahkan untuk-Mu ya Allah, Engkau yang selalu memelihara, memperhatikan serta menolong semua hambanyadari segala kesulitan hidup ini, Engkau pulalah yang telah memberikan ketabahan, kesabaran, kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Pendidikan Indonesia, dengan judul “Penggunaan Alat Peraga Peta dan Globe dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI di SDN Prapatan II Kabupaten Majalengka” (Penelitian Tindakan Kelas VI SDN Prapatan II Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka).

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Skripsi ini selesai berkat dorongan dan arahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis bermaksud menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian studi ini, terutama kepada :

1. Yth. Bapak Drs. Rochdi Simon, M.Kes. selaku ketua Jurusan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Yth. Bapak Dr. H. Sapriya, M.Ed, selaku pembimbing I yang tidak pernah henti-hentinya membimbing, menasehati, mengarahkan, dan mengoreksi



naskah skripsi dengan penuh kesungguhan, ketulusan dan keikhlaan, yang pada akhirnya penyusun menjadi termotivasi untuk menyelesaikan studi ini.

3. Yth. Bapak Drs. H. Uyoh Sadulloh, M.Pd, selaku pembimbing II yang disela-sela kesibukannya selalu memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran.
4. Yth. Bapak / Ibu Dosen PGSD, khususnya dosen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang selalu menyumbangkan pemikiran dan ilmunya selama studi.
5. Yth. Ibu H. Een Suhaeni (Kepala Sekolah SDN Prapatan II), beserta guru-guru yang selalu mengarahkan dan memberikan motivasi untuk tetap rajin dan bersabar dalam melakukan konsultasi bimbingan.
6. Yth. Bapak Ugin Rosnawargi, selaku observer yang selalu setia menemani penyusun dalam penelitian ini.
7. Ibu dan bapak tercinta yang selalu bersabar dan memberikan dukungan baik materi, moril maupun spiritual sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kakakku mas Fauzi, mas Eko, mas Rano, mas Imam yang selalu memberikan masukan dan dukungannya.
9. Yang tak lupa Aceu ku yang tercinta yang telah sabar dalam menemani dan memberikan masukan hingga skripsi ini selesai.
10. Untuk teman-temanku Elisa, Yanti, Heni, Cantika, Fina, Hefi, Otong, Erni, teh Rina, Puji, M. Nur, Ichan, Dian, teh Nia, Irwanto, Yonk dan semuanya yang telah memberikan semangat kepada penulis

11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penyusun berdo'a semoga kebaikan semua pihak mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Bandung, Juli 2009

Penyusun



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I       PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penjelasan Istilah	
<b>BAB II       KAJIAN TEORI MENGENAI PENGGUNAAN ALAT               PERAGA PETA DAN GLOBE DALAM               PEMBELAJARAN IPS</b>	
A. Hakekat Pembelajaran IPS.....	9
1. Pengertian IPS .....	9
2. Teori Belajar dan Pembelajaran IPS.....	10
3. Pendekatan dan Metode Pembelajaran IPS.....	12
B. Media Pembelajaran IPS.....	18
1. Pengertian Media.....	18
2. Jenis Media Pembelajaran.....	19
3. Media Pembelajaran IPS.....	23
4. Media Peta dan Globe.....	26
C. Hasil Belajar.....	28
1. Pengertian Hasil Belajar .....	28
2. Kompetensi Hasil Belajar IPS.....	28

D. Motivasi Belajar .....	29
1. Pengertian Motivasi .....	29
2. Cara Menggerakkan Motivasi Belajar Siswa .....	30
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>
A. Metode Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian .....	34
C. Prosedur Penelitian .....	36
D. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	38
E. Instrumen Penelitian .....	38
F. Analisis Data .....	39
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	41
1. Keadaan Sekolah .....	41
2. Deskripsi Awal Pembelajaran IPS di Kelas VI .....	43
B. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	43
C. Hasil Penelitian .....	70
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Personel Guru SDN Prapatan II Tahun Pelajaran 2009/2010 ....	42
Table 4.2 Data Keadaan Siswa SDN Prapatan II Kecamatan Sumberjaya Tahun Pelajaran 2009/2010 .....	42
Table 4.3 Daftar Perolehan Nilai Siswa pada Pembelajaran IPS Tindakan 1 Kelas VI SDN Prapatan II .....	47
Table 4.4 Presentase Perolehan Nilai pada Tindakan 1 .....	48
Table 4.5 Data Perolehan Pengamatan Aktifitas Siswa Kelas VI Tindakan I ....	49
Table 4.6 Data Perolehan Nilai siswa pada Pembelajaran IPS Tindakan II Kelas VI SDN Prapatan II.....	55
Table 4.7 Persentase Perolehan Nilai Pada Tindakan II .....	55
Table 4.8 Data Perolehan Pengamatan Aktifitas Siswa Kelas VI Tindakan II.....	57
Table 4.9 Data Perolehan Hasil Cerdas Cermat di Kelas Pada Tindakan III Kelas VI SDN Prapatan II.....	62
Table 4.10 Data Perolehan Nilai Siswa Pada Pembelajaran IPS Tindakan III Kelas VI SDN Prapatan II .....	64
Table 4.11 Persentase Perolehan Nilai Pada Tindakan III.....	64
Table 4.12 Data Perolehan Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas VI SDN Prapatan II.....	66
Table 4.13 Data Persentase Pengamatan Aktivitas Harian Siswa Kelas VI Selama Proses Pembelajaran IPS .....	69
Tabel 4.14 Data Persentase Pengamatan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Selama Proses Pembelajaran IPS .....	70





## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Alur Penelitian .....	35



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Rencana Pembelajaran Tindakan I.....	80
Lampiran 2	Lembar Pos Test Tindakan I.....	84
Lampiran 3	Format Lembar Kerja Siswa .....	85
Lampiran 4	Rencana Pembelajaran Tindakan II.....	86
Lampiran 5	Lembar Pos Test Tindakan II.....	89
Lampiran 6	Rencana Pembelajaran Tindakan III.....	90
Lampiran 7	Lembar Pos Test Tindakan III.....	93
Lampiran 8	Format Lembar Kerja Siswa Tindakan III.....	94
Lampiran 9	Lembar Observasi Siswa Tindakan Ke-I.....	95
Lampiran 10	Lembar Observasi Siswa Tindakan Ke-II.....	96
Lampiran 11	Lembar Observasi Siswa Tindakan Ke-III.....	97
Lampiran 12	Contoh Hasil Post Test Tindakan I.....	98
Lampiran 13	Evaluasi Post Test Tindakan II.....	99
Lampiran 14	Evaluasi Post Test Tindakan III.....	100
Lampiran 15	Format Lembar Kerja Siswa.....	101
Lampiran 16	Format Lembar Kerja Siswa.....	102
Lampiran 17	Surat-surat.....	103
Lampiran 18	Dokumentasi/ Foto Gedung SDN Prapatan II Kabupaten Majalengka.....	104



## DAFTAR PUSTAKA

- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2001. *Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung :CV. Mandar Maju
- Kasihani Kasbolah, E.S (1998). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Malang : Depdikbud, Dirjen Dikti, Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Mulyana, Yayan. (2002). *Penggunaan Alat Peraga Peta Elektronik dalam Pembelajaran IPS di SD*. Skripsi PGSD UPI Purwakarta : Tidak diterbitkan
- Sapriya. 2002. *Studi Sosial Konsep dan Model Pembelajaran*. Bandung : Buana Nusantara
- Sapriya. 2006. *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung : UPI Press
- Sukiyadi, Didi. 2006. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung : UPI Press
- Supriyatin, Titin. (2006). *Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS di SD*. Skripsi PGSD UPI : Tidak diterbitkan