

No. : 15/ S/ PGSD/ 7/ 2008

**PENGUNAAN METODE INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD PARUNGPANJANG 04  
KECAMATAN PARUNGPANJANG KABUPATEN BOGOR  
(Penelitian Tindakan Kelas)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Karmin  
0610461

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG 2008**

# LEMBAR PENGESAHAN

## PENGUNAAN METODE INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD PARUNGPANJANG 04 KECAMATAN PARUNGPANJANG KABUPATEN BOGOR (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)

Oleh

**Karmin**

0610461

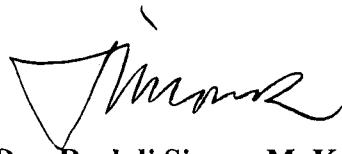
Pembimbing I



**Drs. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed.**

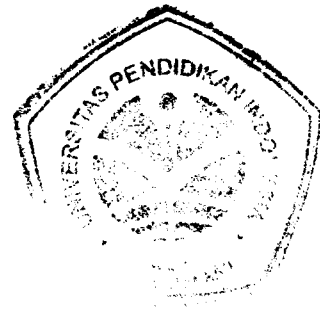
NIP 131 627 872

Pembimbing II

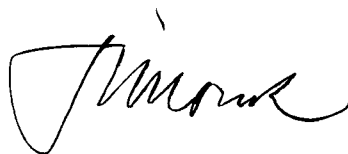


**Drs. Rochdi Simon, M. Kes.**

NIP 131 289 949



Ketua Program Studi PGSD



**Drs. Rochdi Simon, M. Kes.**

NIP 131 289 949

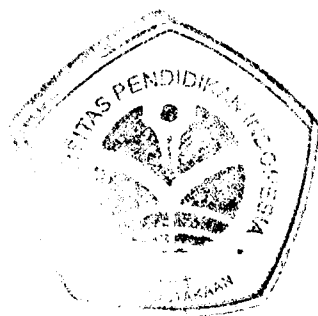


## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGUNAAN METODE INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD PARUNG PANJANG 04 KECAMATAN PARUNG PANJANG KABUPATEN BOGOR (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bogor, Juni 2008

Pembuat Pernyataan



A handwritten signature in black ink, appearing to be "Karmin", written in a cursive style.

**Karmin**  
NIM 0610461



## ABSTRAK

**Judul: PENGGUNAAN METODE INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD PARUNG PANJANG 04 KECAMATAN PARUNG PANJANG KABUPATEN BOGOR (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)**

Di dalam skripsi ini penulis mengembangkan metode inkuiri. Inkuiri adalah Suatu cara belajar atau penelaahan yang bersifat mencari secara analitis, kritis, argumentatif dengan menggunakan langkah-langkah tertentu menuju suatu kesimpulan yang meyakinkan karena didukung oleh data, fakta atau argumentasi. Tujuan utama pembelajaran matematika dengan menggunakan metode inkuiri adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang dikembangkan dalam penelitian ini memberikan dampak yang cukup baik bagi siswa, yaitu metode penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut. 1) Penggunaan metode inkuiri dalam pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan keliling dan luas lingkaran. Hal ini terbukti dari perubahan nilai dalam setiap siklus. Pada observasi awal nilai rata-rata hasil tes adalah 4,90 dengan 9 orang (20%) yang tuntas. Setelah mendapat tindakan pada siklus pertama, rata-rata hasil belajar mencapai 6,80 dengan 21 orang (70%) siswa yang tuntas. Kemudian pada siklus ke dua rata-rata hasil tes naik menjadi 7,23 dengan 23 orang (77%) siswa yang tuntas. Dan 2) Aktivitas belajar siswa berdasarkan hasil pengamatan observer selama kegiatan penelitian tindakan kelas mengalami perubahan yang baik. Aktivitas yang dipantau yaitu aspek keaktifan, kerjasama, disiplin, perhatian, dan tanggung jawab.



## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena dengan izin-Nya, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Walaupun selama menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat hambatan. Namun pada akhirnya semua hambatan-hambatan tersebut dapat penulis atasi.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru SD Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, dengan judul: Penggunaan Metode Inkuiri Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas 5 SD Parungpanjang 04 Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor (Penelitian Tindakan Kelas)

Penulis menyadari, bahwa dengan keterbatasan ilmu pengetahuan dan kemampuan penulis dalam penyusunan skripsi ini, maka dirasakan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan penulisan skripsi ini untuk selanjutnya.

Pada kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Drs. Rochdi Simon, M. Kes. selaku Ketua Program Studi PGSD UPI Bandung dan pembimbing II yang telah membimbing terselesaikannya skripsi ini.
2. Drs. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed. sebagai pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



3. Kepala Sekolah dan seluruh guru di SD Negeri Parungpanjang 04 yang bersedia sepenuhnya membantu penulis dalam pengumpulan data-data yang penulis perlukan sepenuhnya.
4. Rekan-rekan Mahasiswa Program sarjana PGSD UPI, yang telah memberi masukan berharga pada skripsi ini.
5. Semua pihak dan rekan-rekan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Harapan penulis skripsi ini bermanfaat bagi berkepentingan khususnya kalangan civitas kampus.

Bogor, Juni 2008

Penulis,

**KARMIN**





## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
F. Metode Penelitian .....	7
G. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Teori Belajar Matematika .....	9
B. Matematika SD.....	13
1. Pengertian Matematika .....	13
2. Fungsi dan Tujuan Matematika SD .....	14
3. Ruang Lingkup Matematika SD .....	15
C. Pembelajaran Matematika SD .....	15
D. Hasil Belajar .....	17
E. Metode Inkuiri .....	21
1. Pengertian Inkuiri .....	21
2. Tingkatan-tingkatan Inkuiri .....	23
3. Jenis-jenis Inkuiri .....	25
4. Tahap-tahap Penerapan Inkuiri .....	26
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Inkuiri .....	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	29
A. Metode Penelitian .....	29
B. Prosedur Penelitian .....	30
C. Teknik Pengumpulan Data .....	34
D. Instrumen Penelitian .....	35
1. Instrumen Pembelajaran .....	35
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	37
E. Analisis Data .....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	43
A. Hasil Penelitian .....	43
1. Kondisi Awal .....	43
2. Data Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan .....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	73
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	73

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN



## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I. 2002. *Learning To Teach*. New York: McGraw-Hill Comapny Inc.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan. (1990). *Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat Pendidikan Pancasila, Usaha Nasional*, Surabaya
- Depdiknas. 2006. *Standar Isi Kurikulum 2006*. Jakarta: Puslitbang Depdiknas.
- Hamalik Oemar, (1992), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Margono.(1996).*Metodologi Penelitian Pendidikan*. Semarang: Rineka Cipta
- Rusamsi, dkk.(2005) *Matematika untuk SD Kls V*. Jakarta: Yudistria
- Sidi, Indra Djat. (2001). *Reformasi Pendidikan*. Makalah pada Seminar Refomasi Pendidikan Nurul Fikri, Jakarta
- Sudjana, Nana. (1990). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Sinar Baru, Bandung
- Sujono.(1988). *Media Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Gramedia
- Sund & Trowbridge. (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus: Charles E. Merill Publishing Company.
- Suyatna, dkk. (2000), *Perkembangan Peserta Didik*. PT. BPK Gunung Mulia, Jakarta
- Suwangsih, Erna.(2006).*Model Pembelajaran Matematik*. Bandung: UPI Press
- Tabrani, A. (1990). *Peranan Orang Tua dalam Pendidikan*. CV. Rajawali, Jakarta
- Yusuf, Syamsu.(1992). Model-model Pembelajaran alternatif.[online] Tersedia: [http// www.duniaguru .com. %20PGSD% 20UPI/ sumber/ inkuiri%20dunia%20guru.htm](http://www.duniaguru.com.%20PGSD%20UPI/sumber/inkuiri%20dunia%20guru.htm) 10 September 2002
- Widiyana, Supriadi.(2007).*Geometri dan Pengukuran*. Bandung: UPI Press