

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di kelas V SD Negeri 1 Kaliwulu Kecamatan Plered Kabupaten Cirebon, penulis dapat menarik kesimpulan, diantaranya yaitu :

1. Pendekatan Kontekstual merupakan sebuah konsep pembelajaran yang menghubungkan materi pelajaran matematika dengan kehidupan nyata. Pendekatan ini ternyata dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika.
2. Tanggapan sebagian besar siswa terhadap pembelajaran geometri yang menggunakan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan pemecahan masalah adalah bahwa mereka menyenangi pembelajaran tersebut dan merespon dengan baik segala kegiatan yang ada pada saat pembelajaran berlangsung. Dengan menerapkan pendekatan Kontekstual siswa menjadi termotivasi untuk memecahkan masalah-masalah yang terdapat lembar kerja.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat oleh penulis, maka penulis dapat mengemukakan beberapa rekomendasi bagi para pembaca khususnya bagi para siswa, guru, institusi sekolah, diantaranya yaitu :

1. Kita harus melakukan usaha peningkatan dalam pembelajaran matematika khususnya dalam kemampuan pemecahan masalah. Karena pengetahuan tentang matematika sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu dalam kegiatan pembelajaran guru harus mampu menerapkan pendekatan Kontekstual dengan cara menghubungkan materi pelajaran matematika dengan situasi kehidupan nyata yang dialami oleh siswa.
2. Setiap tenaga pendidik (guru) harus memiliki kemampuan dalam menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, dan menyenangkan sehingga siswa akan merespon dengan baik kegiatan pembelajaran bahkan menyukai pelajaran matematika.
3. Bagi institusi sekolah diharapkan untuk mendukung dan memotivasi para tenaga pendidik untuk menerapkan dan mengembangkan pendekatan Kontekstual dan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran matematika. Usaha mensosialisasikan pendekatan Kontekstual bagi guru yang belum memahami dan menerapkannya pada pembelajaran juga sangat penting dalam meningkatkan pembelajaran matematika.

