

**IMPLEMENTASI *TECHNOPRENEURSHIP* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK KEMANDIRIAN PENGRAJIN
DI DESA LEUWILAJA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh

ANITA ANJANI

1806855

DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**IMPLEMENTASI *TECHNOPRENEURSHIP* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK KEMANDIRIAN PENGRAJIN
DI DESA LEUWILAJA**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen
Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan

Oleh
Anita Anjani
1806855

© Anita Anjani
Universitas
Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari
penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ANITA ANJANI

**IMPLEMENTASI *TECHNOPRENEURSHIP* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
UNTUK KEMANDIRIAN PENGRAJIN
DI DESA LEUWILAJA**

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing:

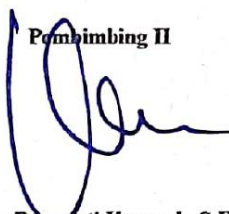
Pembimbing I



Dr. Eko Sulistiono, M.Pd

NIP 19861213 201903 1 010

Pembimbing II



Dr. Viena Ruswati Hasanah, S.IP., M.Pd.

NIP 19760814 200604 2 001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd

NIP 19700930 200801 1 004

Anita Anjani, 2022

**IMPLEMENTASI *TECHNOPRENEURSHIP* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
KEMANDIRIAN PENGRAJIN DI DESA LEUWILAJA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Implementasi *Technopreneurship* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Kemandirian Pengrajin Di Desa Leuwilaja” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Anita Anjani

NIM 1806855

Anita Anjani, 2022

**IMPLEMENTASI *TECHNOPRENERUSHIP* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
KEMANDIRIANPENGRAJIN DI DESA LEUWILAJA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji bagi Allah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarganya serta para sahabatnya.

Skripsi ini berjudul “Implementasi *Technopreneurship* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Kemandirian Pengrajin Di Desa Leuwilaja”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam penyelesaian jenjang pendidikan Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari banyaknya dukungan dan bantuan moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih banyak.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan wawasan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Sebelumnya penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan baik dari segi isi, susunan kata-kata maupun sistematikanya sehingga penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan maupun kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dan mendorong penelitian selanjutnya.

Bandung, Agustus 2022

Penulis,



Anita Anjani

NIM. 1806855

Anita Anjani, 2022

**IMPLEMENTASI *TECHNOPRENERUSHIP* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
KEMANDIRIANPENGRAJIN DI DESA LEUWILAJA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala berkah rahmat dan karunia-Nya penulis diberikan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini. Dari keberhasilan skripsi yang penulis susun ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan serta do'a dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat UPI, Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd., yang sudah memberikan dukungan dalam pengerjaan penelitian kepada penulis dan memberikan arahan yang baik.
2. Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd., selaku sekretaris Departemen Pendidikan Masyarakat UPI yang sudah memberikan dukungan dalam pengerjaan penelitian kepada penulis dan memberikan arahan yang baik.
3. Bapak Dr. Eko Sulistiono, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi serta arahan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Viena Rusmiati Hasanah, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan memberikan arahan kepada penulis.
5. Seluruh jajaran Dosen Departemen Pendidikan Masyarakat FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu, motivasi dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis selama masa perkuliahan
6. Kepada ibunda tercinta Ibu yayah Komariah, ayahanda Didi Warsidi, Kakak saya Widi Astuti dan Adik saya Adi gunawan yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, motivasi serta dukungan baik materiil maupun moril kepada penulis.
7. Jajaran Pemerintahan Desa Leuwilaja, CV. Maha Karya Export, CV. Dita Mandiri Persada dan Karvala yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, sehingga penelitian ini dapat selesai.
8. Sahabat saya selama masa perkuliahan, yaitu Salma Shofiyyah, Mutiara Nurul Aisyah, dan Inneke Nurul kamila. Terima kasih atas suka, duka, kebersamaan serta dukungannya selama ini, semoga hal baik selalu menyertai kalian.

Anita Anjani, 2022

**IMPLEMENTASI TECHNOPRENERUSHIP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
KEMANDIRIANPENGRAJIN DI DESA LEUWILAJA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Rekan-rekan seperjuangan di Departemen Pendidikan Masyarakat terkhusus angkatan 2018 atas segala pengalaman, ilmu, kebersamaan, suka dan duka selama menjalani masa perkuliahan yang tak pernah dilupakan.
10. Sahabat saya yang tersayang dan seluruh jajaran Guru Program Studi Multimedia SMK Manba'ul 'Ulum Cirebon. Yang telah memberikan dukungan, mendengarkan keluh kesah dan berbagi cerita serta nasihat yang diberikan Terima kasih atas segala kebersamaan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
11. Seluruh rekan kerja Krealogi yang sudah memberikan nasihat dan mendukung dalam proses penyusunan.
12. Semua pihak yang turut mendukung dan mendo'akan, terima kasih dan semoga Allah SWT membalikan do'a baik tersebut kepada kalian.

Penulis sangat berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan do'a tulusnya untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dari semua pihak dan melancarkan segala urusan semuanya. Aamiin.

ABSTRAK
IMPLEMENTASI *TECHNOPRENEURSHIP* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK KEMANDIRIAN PENGRAJIN DI DESA
LEUWILAJA

Anita Anjani
1806855

Pengelolaan sumber daya manusia mampu menciptakan kualitas dan kemandirian masyarakat. industri kreatif hadir menjadi wadah bagi masyarakat untuk mampu berproses dalam meningkatkan keterampilan. Dengan kemudahan akses informasi dan komunikasi *technopreneurship* menjadi peluang emas bagi para pelaku usaha untuk dapat memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar. Dengan metode bisnis tersebut dapat berdampak baik dalam meningkatkan taraf hidup masyarakat. Tujuan penelitian ini ialah untuk menggali lebih bagaimana tahapan proses implementasi *technopreneurship* dan melihat perubahan yang dirasakan oleh masyarakat. Metode yang digunakan ialah studi kasus dengan pendekatan Kualitatif. Dengan objek penelitian para pengrajin anyaman yang sudah melakukan penggunaan teknologi dalam usahanya baik didalam penjualan ataupun dalam komunikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pengelolaan sumber daya manusia mencakup kegiatan seleksi Anggota, kriteria peserta, pengembangan skill, dan motivasi kerja hal tersebut dapat dilihat dari keterlibatan masyarakat pada setiap tahapan produksi 2) Manajemen produksi yang telah dilakukan oleh perusahaan adalah menciptakan alur produksi yakni pra produksi, produksi dan post-produksi dengan adanya distribusi sumber daya manusia. sesuai dengan keterampilan yang dimiliki 3) Pemanfaatan teknologi seperti pada jenis sosial media dan alat komunikasi tidak hanya sebagai alat komunikasi tetapi dapat digunakan sebagai media promosi dan sumber informasi. 4) *Business Skills* pemilik usaha mencakup *problem solving*, komunikasi, relasi, berfikir kreatif sudah memiliki kompetensi seperti *personal effective competencies*, *workplace competencies*, dan *Industry Wide Competencies* 5) Penerapan *technopreneurship* telah mengakibatkan perubahan segmentasi pasar, mata pencaharian dan sosial ekonomi sehingga dapat meningkatkan taraf hidup masyarakat.

Kata Kunci: Pengelolaan Sumber Daya Manusia, Segmentasi Pasar, mata pencaharian, *Technopreneurship*, Sosial Ekonomi.

ABSTRACT
**IMPLEMENTATION OF TECHNOPRENEURSHIP FOR DEVELOPMENT OF
WOVEN INDUSTRY IN LEUWILAJA**

Anita Anjani
1806855

Human resource management is able to create quality and community independence. The creative industry is here to become a forum for the community to be able to process in improving skills. With easy access to information and communication, technopreneurship is a golden opportunity for business actors to be able to take advantage of the potential that exists in the surrounding environment. With this business method, it can have a good impact on improving people's lives. The purpose of this study is to explore more about the stages of the technopreneurship implementation process and see the changes felt by the community. The method used is a case study with a qualitative approach. With the object of research the woven craftsmen who have used technology in their business, both in sales and in communication. The results of the study show that 1) Human resource management includes Member selection activities, participant criteria, skill development, and work motivation, it can be seen from community involvement at each stage of production 2) Production management that has been carried out by the company is to create a production flow, namely pre-production. production, production and post-production with the distribution of human resources. in accordance with the skills possessed 3) Utilization of technology such as the types of social media and communication tools not only as a communication tool but can be used as a promotional medium and a source of information. 4) Business skills of business owners include problem solving, communication, relations, creative thinking already have competencies such as personal effective competencies, workplace competencies, and Industry Wide Competencies 5) The application of technopreneurship has resulted in changes in market segmentation, livelihoods and socio-economic so as to increase the level of community life.

Keywords: Human Resource Management, Market Segmentation, Livelihoods, Technopreneurship, Socio-Economic.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah Penelitian:	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Manfaat teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.

2.1	Konsep Pendidikan Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
2.1.1	Konsep Pendidikan Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
2.1.2	Pemberdayaan Masyarakat dan keterkaitan dengan Pendidikan Masyarakat	Error! Bookmark not defined.
2.1.3	Pengelolaan Sumber Daya Manusia	Error! Bookmark not defined.
2.2	Pertumbuhan Ekonomi	Error! Bookmark not defined.
2.3	<i>Lifelong learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4	Pembelajaran Mandiri	Error! Bookmark not defined.
2.5	Ekonomi Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.6	Ekonomi Kerakyatan	Error! Bookmark not defined.
2.7	Manajemen produksi	Error! Bookmark not defined.
2.8	<i>Business Skill</i>	Error! Bookmark not defined.
2.9	Konsep Technopreneurship	Error! Bookmark not defined.
BAB III	.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Pastisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Identitas Informan	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Analisis data	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Triangulasi data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	.....	Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Kondisi Desa Leuwilaja	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Pengelolaan Sumber Daya Manusia pada industri anyaman rotan di Desa Leuwilaja.	Error! Bookmark not defined.

4.3.2	Manejemen Produksi Pada Industri anyaman di Desa Leuwilaja	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Penggunaan Teknologi Pada Industri Anyaman di Desa Leuwilaja	.....Error! Bookmark not defined.
4.3.4	<i>Business Skill</i> pelaku usaha pada Industri Anyaman di Desa Leuwilaja	.....Error! Bookmark not defined.
4.3.5	Hasil penerapan Technopreneurship pada Industri Anyaman di Desa Leuwilaja.	.....Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	.....Error! Bookmark not defined.
4.3.6	Pengelolaan Sumberdaya Manusia pada Industri Anyaman di Desa Leuwilaja	.....Error! Bookmark not defined.
4.3.7	Manajemen Produksi Dalam Industri Anyaman di Desa Leuwilaja	.....Error! Bookmark not defined.
4.4.3	Penggunaan Teknologi Dalam Industri Anyaman di Desa Leuwilaja	.....Error! Bookmark not defined.
4.4.4	<i>Business Skill</i> Pelaku Industri Anyaman di Desa Leuwilaja	Error! Bookmark not defined.
4.4.5	Hasil Penerapan Technopreneurship pada Industri Anyaman di Desa Leuwilaja	.....Error! Bookmark not defined.
BAB V		.....Error! Bookmark not defined.
5.1.	Simpulan	.....Error! Bookmark not defined.
5.2.	Implikasi	.....Error! Bookmark not defined.
5.3.	Rekomendasi	.....Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	..... 66
	LAMPIRAN	.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Data Informan</i>	19
Tabel 4.1 <i>Data Lapangan Usaha Masyarakat Desa Leuwilaja</i>	26
Tabel 4.2 <i>Jumlah perusahaan Industri di Desa Leuwilaja</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2.1 Layers of Competency</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Gambar 4.1 Pengolahan Bahan Baku Rotan</i>	35
<i>Gambar 4.2 Pembuatan Pola Anyaman</i>	36
<i>Gambar 4.3 Proses Pembuatan Anyaman</i>	37
<i>Gambar 4.4 Proses Penjemuran Anyaman Rotan</i>	37
<i>Gambar 4.5 Proses pengepulan Anyaman Menuju Gudang Pabrik</i>	Error! Bookmark not defined. 38
<i>Gambar 4.6 Proses QC</i>	38
<i>Gambar 4.7 Proses Pemasangan Aksesoris</i>	39
<i>Gambar 4.8 Brand Tag Pada Produk</i>	39
<i>Gambar 4.9 Bahan Baku Kardus Untuk Pengemasan</i>	40
<i>Gambar 4.10 Barang Yang Telah Dikemas</i>	40
<i>Gambar 4.11 Barang Yang Siap Untuk Dikirim</i>	40
<i>Gambar 4.12 Mobil Kontainer Untuk Pengiriman</i>	Error! Bookmark not defined. 1
<i>Gambar 4.13 Proses Stuffing Barang Menuju Mobil Kontainer</i>	41
<i>Gambar 4.14 Katalog Produk Anyaman</i>	45
<i>Gambar 4.15 Katalog Produk Anyaman</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Kesbangpol
- Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5. Kisi-kisi Penelitian
- Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Adrianto, A. S. (2018). Manajemen Program Pengembangan Destinasi Pariwisata oleh Dinas Pariwisata, Kebudayaan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Kerinci. *Jurnal Administrasi Dan Kebijakan Publik*, 3(3), 226-238., 229.
- Agusta, I. (2003). *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatis*. Pusat Penelitian Sosial Ekonomi Ltbang Pertanian, Bogor, 27.
- Agustiningih, N. &. (2017). Peranan Pendidikan Luar Sekolah dalam Pembangunan Sumber Daya Manusia . *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah, Vol. 1(1)*, 80-91.
- Akhmad, K. A. (2021). Pengaruh Penerapan Teknologi Informasi Pada Usaha Mikro Kecil Dan Menengah Di Kota Surakarta. . *Sebatik*, 25(1), 234-240., 239.
- Arumsari, V. &. (2011). Pemberdayaan masyarakat perdesaan berbasis agroindustri pangan lokal (suatu kajian agroindustri gula kelapa kristal di Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta). *SEPA: Jurnal Sosial Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis*, 8(1), 37.
- Brahmana, S. S. (2022). Pemberdayaan Pengusaha UMKM Binaan KADIN Kota Bandung Berkarakter Technopreneurship Yang Berdaya Saing Global Melalui Implementasi Digital Marketing. *Jurnal Inovasi Masyarakat*, 2(1), 26-34., 32.
- Budiani, M. S. (2011). Perbandingan pengelolaan sumber daya manusia dalam organisasi pemerintah dan non pemerintah. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 1(2), 88-95., 89.
- Daniel, S. &. (2021). Pendidikan Luar Sekolah Sebagai Pemberdayaan Dalam Masyarakat. *Jurnal Ilmu Pendidikan* , Vol. 08(02), 143-152.
- Daya, S. (1996). *Manajemen Sumberdaya Manusia*. Universitas Gunadarma.
- Djunaedi, R. N. (2018). Pengaruh gaya kepemimpinan demokratis terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis*, 3(3), 401-408., 403.

- Furqon, M. A. (2013). *Dinamika resiliensi pada janda: studi kasus pada janda yang ditinggal mati pasangan di usia dewasa tengah di susun plumpung Rejo, Desa Karang Tengah Kandangan Kediri*. Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Gaol, N. T. (2020). Teori kepemimpinan: Kajian dari genetika sampai skill. *Benefit: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 5(2), 158-173., 168-169.
- Harahap, M. N. (2021). Analisis Data Penelitian Kualitatif Menggunakan Model Miles dan Hauberman. *MANHAJ-STAI UISU Pematangsiantar*, 18(2), 2643-2653., 2646.
- Hoerniasih, N. (2019). Lifelong learning dalam pemberdayaan masyarakat untuk kemandirian berwirausaha. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 1(1), 31-39., 38.
- Ichsan, R. N. (2020). *Bahan Ajar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)*. CV. Sentosa Deli Mandiri.
- Kader, M. A. (2018). Peran UKM dan koperasi dalam mewujudkan ekonomi kerakyatan di Indonesia. *URISMA: Jurnal Riset Bisnis & Manajemen*, 8(1), 15-32., 20.
- Lestari, W. (2021). *Strategi Pendidikan Nonformal Untuk Pemberdayaan Masyarakat Paluh Merbau*. Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan 12, no. 2 (2021).
- Mardia, A. &. (2020). Pengembangan Modul Program Linier Berbasis Pembelajaran Mandiri. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 9-18., 11.
- Marti'ah, S. (2017). Kewirausahaan berbasis teknologi (technopreneurship) dalam perspektif ilmu pendidikan. *Jurnal Ilmiah Edutic: Pendidikan dan Informatika*, 3(2), 75-82., 76.
- Mayangky, N. A. (2019). Analisis Tingkat Technopreneurship pada UMKM. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 19(2), 112-118., 114.
- Nabawi, N. &. (2022). Kualitas Sumber Daya Manusia Dan Modal Usaha Pengaruhnya Terhadap Pengembangan Usaha UMKM. . *AL-ULUM: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 8(1), 142.

- Nilakesuma, A. J. (2015). *Hubungan Status Gizi bayi dengan pemberian ASI eksklusid, Tigkat pendidikan ibu dan status ekonomi keluarga di Wilayah Kerja Puskesmas Padang Pasir*. Jurnal Kesehatan Andalas 4(1).
- Noor, M. (2011). Pemberdayaan masyarakat. *CIVIS*, 93.
- OO Olusegun, K. A. (2019). IMPACT OF TECHNOPRENEURSHIP . *Journal of Economics and Management Research*. Vol. 8, 2019, 58.
- Purba, D. S. (2021). Manajemen Usaha Kecil dan Menengah. *Yayasan Kita Menulis.*, 57.
- Purnomo, R. A. (2016). *Ekonomi Kreatif Pilar Pembangunan Indonesia*. Ziyad Visi Media.
- Putra, R. A. (2017). Penerapan metode pembelajaran mandiri dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik (studi pada program pendidikan kesetaraan paket c di PKBM bina mandiri cipageran). *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 13(1)., 26.
- RA Fowosire, O. I. (2017). Technopreneurship: A View of Technology, Innovations and Entrepreneurship.
- Saptaria, L. &. (2021). Desain Pembelajaran Technopreneurship Untuk Meningkatkan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Uniska Kediri. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 78.
- Siregar, D. P. (2020). *Technopreneurship: Strategi dan Inovasi*. Yayasan Kita Menulis.
- Softina, R. A. (2020). IMPLEMENTASI TECHNOPRENEURSHIP TERHADAP USAHA OJEK PENGKOLAN. *Nusantara Journal of Community Engagement*, 1(2), 44-50., 44.
- Sugiani, K. &. (2021). Optimalisasi Pelaksanaan Pendidikan Luar Sekolah dengan Kelompok Belajar Untuk Pemerataan Pendidikan di Daerah Tertinggal . *Jurnal Ilmu Pendidikan*, vol. 1(3), 342-353.
- Sulistiono, E. &. (2021). A Program for Lifelong Learning During the Covid 19 Pandemic. *In First Transnational Webinar on Adult and Continuing Education (TRACED 2020) (pp. 6-12)*. Atlantis Press., 6.
- Sunarsi, D. (2019). *Seminar SUmber Daya Manusia*.

- Suyanto, B. (2001). *kemiskinan dan pemberdayaan masyarakat miskin*. Masyarakat, kebudayaan dan politik, 14(4), 25-42.
- Syahputra, H. (. (2022). PAHAM TEORI DAN KONSEP KOMPETENSI ENTREPRENEUR. *SAFARI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(3), 01-05., 3-4.
- Tiara, T. &. (2022). Analisis Manajemen Produksi Dalam Upaya Mempertahankan Eksistensi Produk Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Roti Permata. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(6), 833-846., 845.
- Yapandi. (2015). *Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Mendidikan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. . IAIN Pontianak Press.
- Yustian, G. (2015). Peran Tutor untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Pendidikan Non Formal Dan Informal*, 7(2), 3.

Anita Anjani, 2022

IMPLEMENTASI TECHNOPRENERUSHIP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK KEMANDIRIANPENGRAJIN DI DESA LEUWILAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu