

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dalam penelitian mengenai pendekatan inkuiri untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa energi dan perubahannya di kelas IV SDN Lengkong Kecamatan Bojongsoang Kabupaten Bandung dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran Sains di kelas IV dengan menggunakan penerapan pendekatan inkuiri mengalami peningkatan pada kemampuan keterampilan proses sains siswa. Hal ini terlihat dengan adanya perubahan sikap siswa dalam pembelajaran IPA/Sains siswa bersemangat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan inkuiri melalui masalah yang diutarakan di kelas juga pengalaman yang dialami siswa melalui kegiatan percobaan, sehingga siswa dapat menyelesaikan masalah.
2. Kemampuan keterampilan proses sains siswa menunjukkan adanya perubahan. Pada siklus I banyak yang belum mengerti mereka banyak diam, mengerjakan tugas banyak mengandalkan ketua kelompok, tetapi pada Siklus II telah kelihatan keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas pada kelompoknya mereka begitu bersemangat. Barulah pada siklus III keaktifan mereka dalam mengerjakan tugasnya benar-benar kelihatan, mereka begitu senang, ceria dan silih berganti memberikan pendapat pada kelompoknya masing-masing. Setelah dilaksanakan penelitian membuktikan terjadi peningkatan pada kemampuan keterampilan proses sains siswa melalui pendekatan inkuiri.

Faktor yang dapat menunjang adanya peningkatan keterampilan proses sains siswa melalui pendekatan inkuiri diantaranya.

a. Faktor Guru

1. Kemampuan merancang soal-soal evaluasi dalam bentuk pemecahan masalah sosial yang bervariasi, sehingga nilai yang diperoleh siswa dapat dijadikan salah satu tolak ukur tingkat keterampilan proses sains siswa.
2. Keterampilan mengarahkan jawaban siswa selama proses diskusi dan melakukan percobaan agar aspek keterampilan proses sains siswa dapat lebih banyak digali.

b. Faktor siswa

1. Mempunyai motivasi yang tinggi untuk mempelajari materi-materi Sains.
 2. Keaktifan dan kreativitas siswa meningkat.
 3. Berani berbicara / mengemukakan pendapat dan bertanya.
 4. Mampu bekerja sama dalam kelompok.
 5. Hasil belajar siswa ada perubahan setelah penggunaan pendekatan inkuiri, hal ini ditandai dengan meningkatnya perolehan nilai hasil belajar siswa dibandingkan dengan perolehan nilai hasil belajar siswa sebelum menggunakan inkuiri. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata tiap siklus, siklus I nilai rata-rata siswa adalah 6,00 pada siklus II adalah 6,97 dan pada siklus III adalah 7,45.
 6. Hasil temuan menunjukkan bahwa siswa dapat melakukan kegiatan percobaan dan diskusi kelompok dengan baik dan keterampilan melakukan observasi, merencanakan dan melakukan percobaan, dan klasifikasi
-

melalui inkuiri. Masalah yang diangkat di kelas adalah masalah yang berkaitan dengan lingkungan siswa dan siswa dapat memberikan suatu solusi dalam menyelesaikan masalah tersebut.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kajian teoritis dan hasil penelitian, maka ada beberapa rekomendasi bagi pihak yang mengharapkan peningkatan kualitas pembelajaran, khususnya bagi para pengajar umumnya bagi mereka yang terkait dalam pendidikan, rekomendasi yang diharapkan sebagai berikut :

1. Dalam melaksanakan, hendaknya guru mempertimbangkan aspek : peserta didik, materi, media dan pendekatan.
 2. Guru hendaknya mampu membuat perencanaan pembelajaran dan merancang kegiatan serta mempersiapkan media agar dapat mencapai hasil belajar yang optimal.
 3. Pada proses pembelajaran sains, hendaknya guru mencoba pendekatan inkuiri, karena melalui pendekatan inkuiri meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil terbukti dapat meningkatkan belajar siswa.
 4. Untuk guru SD umumnya dan khususnya guru kelas IV hendaknya mau mencoba menerapkan pendekatan-pendekatan dalam pembelajaran untuk menumbuhkan minat dan perkembangan keterampilan siswa, dalam hal ini adalah menerapkan pendekatan inkuiri untuk memperbaiki proses pembelajaran. Demikian diharapkan guru lebih menyadari peran yang sedang diembannya dan meningkatkan kemampuan mengajar.
-

5. Untuk kepala sekolah hendaknya ikut serta aktif dalam upaya memasyarakatkan pendekatan inkuiri di sekolah dan unit kerjanya, dengan pertimbangan bahwa inkuiri tidak sulit dalam pelaksanaannya.
 6. Siswa perlu keluasan informasi dan cakrawala global melalui media elektronik dan media massa.
 7. Untuk lembaga pengelola pendidikan yaitu Dinas Kabupaten Bandung, hendaknya :
 - a. Turut berperan aktif dalam memasyarakatkan penerapan inkuiri sebagai suatu alternatif pilihan metode / pendekatan pembelajaran di sekolah.
 - b. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para pendidik di SD melalui pelatihan, seminar atau loka karya dan kegiatan lainnya.
 8. Disarankan kepada peneliti berikutnya agar melanjutkan dan mengembangkan pendekatan inkuiri kedalam ruang lingkup atau sasaran yang lebih luas.
-