

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Gambaran akuntabilitas manajemen keuangan pada SMP Islam Swasta Kota Bandung berada pada katagori sangat baik, hal ini dapat dilihat dari indikator yang diper gunakan dalam penelitian ini: (a) akuntabilitas horizontal dengan meningkatnya tingkat kepercayaan pemerintah kepada sekolah dan; (b) akuntabilitas vertikal, dengan meningkatnya keyakinan serta partisipasi publik kepada sekolah.
2. Gambaran kinerja mengajar pada SMP Islam Swasta Kota Bandung berada pada kategori baik, hal ini dapat dilihat dari indikator yang dipergunakan dalam penelitian ini: (a) kemampuan merencanakan belajar mengajar, (b) kemampuan melaksanakan kegiatan belajar mengajar, (c) kemampuan mengevaluasi, (d) pelaksanaan program perbaikan dan pengayaan.
3. Gambaran sekolah efektif pada SMP Islam Swasta Kota Bandung berada pada kategori baik, hal ini dapat dilihat dari indikator yang dipergunakan dalam penelitian ini: (a) semakin baiknya kepemimpinan kepala sekolah, (b) terjadi praktik pembelajaran, (c) berjalannya program pengembangan staf, (d) lingkungan dan Iklim akademik sekolah kondusif, (e) terlaksananya program

peningkatan prestasi siswa, (f) aktifnya peran serta orang tua siswa dalam penyelenggaraan pendidikan.

4. Akuntabilitas manajemen keuangan berpengaruh positif dan signifikan dengan kategori kuat terhadap sekolah efektif pada SMP Islam Swasta Kota Bandung.
5. Kinerja mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan dengan kategori kuat terhadap sekolah efektif pada SMP Islam Swasta Kota Bandung.
6. Akuntabilitas manajemen keuangan dan kinerja mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan dalam kategori sangat kuat terhadap sekolah efektif pada SMP Islam Swasta Kota Bandung. Hal ini mengindikasikan kedua faktor tersebut memiliki pengaruh dan kontribusi yang berarti terhadap peningkatan sekolah efektif pada SMP Islam Swasta Kota Bandung.

B. SARAN

Setelah mengkaji permasalahan yang dimunculkan dalam penelitian di lapangan, maka dipandang perlu mengajukan saran-saran yang bermanfaat bagi berbagai pihak, yaitu :

1. Dinas Pendidikan Kota Bandung

Kepada dinas pendidikan kota bandung, dalam hal ini tugas para pengawas dan pejabat-pejabat yang terkait, hendaknya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu bentuk masukan dan rujukan dalam melaksanakan akuntabilitas keuangan sekolah dan kinerja mengajar guru sebagai salah satu upaya peningkatan sekolah efektif,

2. **Pengurus Yayasan.**

Hendaknya pengurus Yayasan meningkatkan kemampuan dan perhatiannya dalam hal menyelenggarakan keuangan sekolah dengan prosedur dan teknik yang tepat sesuai petunjuk/rambu-rambu yang telah ditetapkan pemerintah, serta memberikan pelatihan yang memadai dengan memperhatikan tingkat kebutuhan dasar dari seorang kepala sekolah, agar kemampuan manajerial mereka dapat meningkat sesuai yang diharapkan. Langkah awal yang dapat dilakukan pengurus yayasan adalah dengan membaca buku-buku yang berkaitan dengan manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM), khususnya mengenai pengelolaan keuangan, dan kinerja mengajar guru serta buku-buku yang berkaitan dengan kemampuan keuangan sekolah. Hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman awal dalam mempelajari akuntabilitas manajemen keuangan, dan kinerja mengajar guru, serta sekolah efektif.

3. **Bagi Kepala Sekolah**

Dengan hasil penelitian yang kecenderungannya baik, maka bukan berarti kepala sekolah merasa puas, karena perubahan tuntutan yang terjadi di masyarakat terus berkembang. Adapun saran yang penulis berikan adalah :

- a. Kepala sekolah agar senantiasa memenuhi kompetensinya secara utuh, yakni kompetensi manajerial, kompetensi keperibadian, kompetensi supervisi akademik, kompetensi sosial dan kompetensi kewirausahaan. Karena kompetensi tersebutlah yang dipersyaratkan untuk jabatan kepala sekolah saat ini.

- b. Kepala sekolah hendaknya senantiasa mengembangkan diri dalam aspek manajemen keuangan, kepemimpinan dan organisasi untuk mewujudkan sekolah efektif.
- c. Kepala sekolah secara efektif mampu menyerap dan menggunakan sumber daya pengetahuan yang dimiliki pendidik dan tenaga kependidikan dengan memberikan ruang yang kondusif bagi tiap-tiap individu untuk melakukan inovasi-inovasi di sekolah.