

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEJURUAN DAN PRAKTIK KERJA  
INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA TEKNIK  
GEOMATIKA SMK NEGERI 5 BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Teknik Bangunan



disusun oleh:

Fauza Fauziah

1805761

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH PEMBELAJARAN KEJURUAN DAN PRAKTIK KERJA  
INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA TEKNIK  
GEOMATIKA SMK NEGERI 5 BANDUNG**

Oleh:

Fauza Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Fauza Fauziah

Universitas Pendidikan Indonesia

Disusun Oleh:

Fauza Fauziah

NIM 1805761

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PEMBELAJARAN KEJURUAN DAN PRAKTIK KERJA  
INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA TEKNIK GEOMATIKA  
SMK NEGERI 5 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

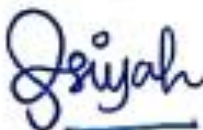
Pembimbing I



Dr. Nandan Supriatna, M.Pd.

NIP. 19601224 199101 1 001

Pembimbing II



Siti Nurasyiah, S.T., M.T.

NIP. 19770208 200812 2 001

Mengetahui

Ketua Departemen

Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kejuruan dan Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Teknik Geomatika SMK Negeri 5 Bandung” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.*

Bandung, Agustus 2022

Yang menyatakan,



Fauza Fauziah

NIM. 1805761

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.,*

Dengan menyebut nama Allah SWT. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Kejuruan dan Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Teknik Geomatika SMK Negeri 5 Bandung”. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami. Namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan rampungnya skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, baik dalam penggunaan bahasa pada penelitian maupun dalam kelengkapan isinya sehingga jauh dari kata sempurna. Hal ini tiada lain karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun bagi kesempurnaan dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bandung, Agustus 2022

Fauza Fauziah

NIM. 1805761

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengutarakan rasa terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. Nandan Supriatna, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Siti Nurasiyah, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti hingga rampungnya skripsi ini. Berkat saran, masukan, serta ilmu yang telah diberikan beliau skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Dedi Purwanto, S.Pd., M.PSDA. selaku dosen wali yang sudah menuntun peneliti selama duduk di bangku perkuliahan.
3. Bapak Dr. Sudjani, MPd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
4. Ibu Dr. Rina Marina Masri, M.P. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Ibu Yovie Sutamy, S.E. selaku staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah berkontribusi terhadap kelancaran administrasi yang berkaitan dengan skripsi.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah membimbing serta memberikan ilmunya kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Segenap guru produktif Teknik Geomatika, wali kelas XII Teknik Geomatika, dan staf kurikulum SMK Negeri 5 Bandung yang telah membimbing dan berkontribusi dalam pengumpulan instrumen penelitian skripsi ini.
8. Keluarga peneliti, adik-adik, terutama orang tua, yakni Bapak Asep Taryana dan Ibu Cucu Anggraeni yang telah mengasuh dan membesarkan peneliti, memberikan do'a serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.

9. Kamelia Wardatul Adzra, Winna Yuliana dan M Rafli Syahroni yang selalu mendukung peneliti dan memberikan semangat dari awal menempuh pendidikan hingga selesainya penyusunan skripsi.
10. Cici Citra Wati, Desky Rohaeni, Listrida Novyanty Purba, Siti Aminah dan Tria Sri Jayanti selaku teman seperjuangan di Grup Semoga Aja yang telah membantu dan mendukung peneliti selama perkuliahan sampai rampungnya skripsi ini.
11. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan 2018 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-satu yang telah memberikan do'a, bantuan dan semangat selama menempuh pendidikan.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikan selanjutnya. Penulis berhasao skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta dapat dikembangkan lagi lebih lanjut.

# **PENGARUH PEMBELAJARAN KEJURUAN DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA TEKNIK GEOMATIKA SMK NEGERI 5 BANDUNG**

oleh, Fauza Fauziah – NIM 1805761  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

## **ABSTRAK**

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan institusi pendidikan yang berperan untuk menciptakan lulusannya menjadi tenaga kerja. Faktanya, banyak lulusan SMK yang tidak terserap oleh pasar kerja. Hal tersebut disebabkan oleh adanya kesenjangan antara kualitas lulusan dengan kebutuhan tenaga kerja. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pembelajaran kejuruan, gambaran praktik kerja industri, gambaran kesiapan kerja, pengaruh pembelajaran kejuruan terhadap kesiapan kerja, pengaruh praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja, serta pengaruh pembelajaran kejuruan dan praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa Teknik Geomatika SMK Negeri 5 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif asosiatif. Jumlah populasi 105 orang siswa dan sampel 83 responden. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi berupa nilai dan metode kuisioner. Hasil menunjukkan gambaran umum pembelajaran kejuruan siswa Teknik Geomatika termasuk pada kategori “cukup baik” dengan persentase 57,8% dan uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi  $> 0,05$  artinya pembelajaran kejuruan tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Gambaran umum praktik kerja industri siswa Teknik Geomatika termasuk kategori “baik” dengan persentase 74,7% dan uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi  $> 0,05$  maka praktik kerja industri tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja. Berdasarkan uji kecenderungan diketahui gambaran umum kesiapan kerja siswa Teknik Geomatika termasuk kategori “sangat baik” dengan persentase 33,7% dan dari uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi  $> 0,05$  artinya  $H_0$  diterima, maka pembelajaran kejuruan dan praktik kerja industri tidak berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja siswa Teknik Geomatika SMK Negeri 5 Bandung.

***Kata kunci: Pembelajaran Kejuruan, Praktik Kerja Industri, Kesiapan Kerja.***



**THE EFFECT OF VOCATIONAL LEARNING AND INDUSTRIAL WORK  
PRACTICES ON WORK READINESS OF GEOMATICS ENGINEERING  
STUDENTS IN 5 VOCATIONAL HIGH SCHOOL BANDUNG**

by, Fauza Fauziah – NIM 1805761

*Programme of Study in Building Engineering of Education  
Faculty of Technology and Vocational Education, University of Education Indonesia*

**ABSTRACT**

*Vocational High School (VHS) is an educational institution whose role is to create graduates into the workforce. In fact, many graduates aren't absorbed by the job market. This is due to the gap between the quality of graduates and the need for labor. The purpose of this study was to determine the effect of vocational learning and industrial work practices on work readiness of Geomatics Engineering Students in 5 VHS Bandung. This research uses a quantitative approach with associative descriptive method. The total population is 105 students and a sample of 83 respondents. Collecting data using documentation and questionnaires. The results show that the general description of the vocational learning of Geomatics Engineering Students is in the "good enough" category with a percentage of 57,8% and the hypothesis test shows a significance value  $> 0,05$ , meaning that vocational learning has no significant effect on job readiness. The general description of the industrial work practices of Geomatics Engineering Students is in the "good" category with a percentage of 74,7% and the hypothesis test shows a significance value  $> 0,05$ , meaning that industrial has no significant effect on work readiness. And then the work readiness of Geomatics Engineering Students is in the "very good" category with a percentage of 33,7% and the hypothesis test shows a significance value  $> 0,05$ , meaning that vocational learning and industrial work practices have no significant effect on the work readiness of Geomatics Engineering Students at 5 Vocational High School Bandung.*

**Keywords: Vocational Learning, Industrial Work Practice, Job Readiness**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Peneliti .....	6
<b>BAB II</b> .....	<b>7</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Pembelajaran Kejuruan.....	7
2.1.1. Pengertian Pembelajaran Kejuruan .....	7
2.1.2. Pembelajaran Kejuruan pada Kompetensi Keahlian Teknik Geomatika.....	7
2.1.3. Prestasi Belajar pada Pembelajaran Kejuruan .....	9
2.1.4. Indikator Prestasi Belajar pada Pembelajaran Kejuruan .....	10
2.2 Praktik Kerja Industri .....	12
2.2.1 Pengertian Praktik Kerja Industri .....	12
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Praktik Kerja Industri.....	13
2.2.3 Tahapan Praktik Kerja Industri .....	14
2.2.4 Indikator Praktik Kerja Industri.....	15
2.2.5 Aspek-Aspek Penilaian Praktik Kerja Industri.....	15
2.3 Kesiapan Kerja.....	16
2.3.1. Pengertian Kesiapan Kerja .....	16

2.3.2.	Faktor-Faktor Kesiapan Kerja .....	16
2.3.3.	Ciri-Ciri Kesiapan Kerja.....	17
2.3.4.	Aspek-Aspek Kesiapan Kerja.....	18
2.4	Penelitian yang Relevan .....	20
2.5	Kerangka Berpikir .....	26
2.5.1.	Pengaruh Pembelajaran Kejuruan terhadap Kesiapan Kerja.....	26
2.5.2.	Pengaruh Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja.....	27
2.5.3.	Pengaruh Pembelajaran Kejuruan dan Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja.....	28
2.6	Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III.....</b>		<b>30</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>		<b>30</b>
3.1.	Desain Penelitian .....	30
3.2.	Partisipan .....	30
3.2.1	Partisipan .....	30
3.2.2	Tempat Penelitian.....	31
3.3.	Populasi dan Sampel.....	31
3.3.1	Populasi .....	31
3.3.2	Sampel .....	32
3.4.	Definisi Operasional Variabel .....	33
3.4.1	Variabel Penelitian .....	33
3.4.2	Definisi Operasional.....	34
3.5.	Instrumen Penelitian .....	34
3.5.1	Dokumentasi.....	35
3.5.2	Kuisisioner (Angket).....	35
3.6.	Pengujian Instrumen Penelitian .....	36
3.6.1	Uji Validitas.....	36
3.6.2	Uji Reliabilitas.....	37
3.7.	Prosedur Penelitian .....	38
3.8.	Analisis Deskriptif.....	40
3.8.1	Uji Statistik Deskriptif.....	40
3.8.2	Uji Kecenderungan.....	41

3.9. <i>Methods Successive Interval</i> (MSI) .....	41
3.10. Uji Asumsi Klasik .....	42
3.10.1 Uji Normalitas .....	42
3.10.2 Uji Multikolinieritas .....	43
3.10.3 Uji Heteroskedastisitas .....	44
3.11. Analisis Regresi Linear Berganda .....	44
<b>BAB IV .....</b>	<b>46</b>
4.1. Temuan .....	46
4.1.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	46
4.1.2 Uji Linieritas.....	49
4.1.3 Uji Keberartian Regresi .....	50
4.2. Pembahasan .....	54
4.2.1 Gambaran Pembelajaran Kejuruan.....	54
4.2.2 Gambaran Praktik Kerja Industri.....	54
4.2.3 Gambaran Kesiapan Kerja Siswa Teknik Geomatika SMK Negeri 5 Bandung.....	55
4.2.4 Analisis Pengaruh Pembelajaran Kejuruan terhadap Kesiapan Kerja Siswa Teknik Geomatika SMK Negeri 5 Bandung.....	59
4.2.5 Analisis Pengaruh Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Teknik Geomatika SMK Negeri 5 Bandung.....	60
4.2.6 Analisis Pengaruh Pembelajaran Kejuruan dan Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Teknik Geomatika SMK Negeri 5 Bandung.....	62
<b>BAB V.....</b>	<b>65</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>65</b>
5.1. Simpulan.....	65
5.2. Implikasi .....	65
5.3. Rekomendasi.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Paradigma ganda dengan dua variabel independen.....	28
---	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....	20
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian .....	31
Tabel 3. 2 Proporsi sampel penelitian .....	33
Tabel 3. 3 Skala Likert .....	36
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen .....	36
Tabel 3. 5 Hasil Uji Coba Validitas Kesiapan Kerja .....	37
Tabel 3. 6 Kriteria Uji Reliabilitas .....	38
Tabel 3. 7 Hasil Uji Coba Reliabilitas .....	38
Tabel 3. 8 Skala Penafsiran Skor Angket Variabel Y .....	40
Tabel 3. 9 Skala Penafsiran Skor Rata-Rata Variabel X1 dan X2 .....	41
Tabel 3. 10 Kriteria Uji kecenderungan .....	41
Tabel 3. 11 Hasil Uji Normalitas .....	42
Tabel 3. 12 Hasil Uji Multikolinieritas .....	43
Tabel 3. 13 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	44
Tabel 3. 14 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	45
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Pembelajaran Kejuruan .....	47
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Praktik Kerja Industri .....	47
Tabel 4. 3 Hasil angket.....	48
Tabel 4. 4 Identifikasi Kategori Kesiapan Kerja.....	48
Tabel 4. 5 Deskripsi per Indikator Variabel Kesiapan Kerja.....	49
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linieritas.....	50
Tabel 4. 7 Hasil Uji t Parsial .....	51
Tabel 4. 8 Hasil Uji F.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Uji Coba Penelitian
- Lampiran 2. Hasil Angket Uji Coba Penelitian
- Lampiran 3. Uji Validitas
- Lampiran 4. Uji Reliabilitas
- Lampiran 5. Instrumen Penelitian
- Lampiran 6. Hasil Angket Penelitian
- Lampiran 7. Nilai Rata-Rata Rapor Siswa dari Semester 3 s/d Semester 6
- Lampiran 8. Nilai Praktik Kerja Industri Siswa Kelas XII Teknik Geomatika  
SMK Negeri 5 Bandung
- Lampiran 9. Analisis Statistik Deskriptif
- Lampiran 10. Uji kecenderungan pada masing-masing indikator kesiapan kerja
- Lampiran 11. Hasil *Methods Successive Interval*
- Lampiran 12. Uji Normalitas
- Lampiran 13. Uji Multikolinearitas
- Lampiran 14. Uji Heteroskedastisitas
- Lampiran 15. Uji Linieritas
- Lampiran 16. Analisis Regresi Linier Berganda (Uji t Parsial)
- Lampiran 17. Uji F Simultan
- Lampiran 18. SK\_Pembimbing
- Lampiran 19. Form Bimbingan Skripsi
- Lampiran 20. Surat Penelitian Skripsi

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhadi, E., Mariskha, Z., & Bustan, J. (2022). *Pengaruh Pengalaman Kerja Praktek Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Sriwijaya 1*(1).
- Alimudin, A., Permana, T., & Sriyono. (2018). *Studi Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK untuk Bekerja di Industri Perbaikan Bodi Otomotif* 5(2).
- Anisa, H., Supriatna, N., & Purwanto, D. (2021). *Tingkat Kesiapan Peserta Didik Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan dalam Menghadapi Dunia Kerja (Studi di SMK Negeri 2 Garut)* 3(1).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariyanto, F. & Suparmin. (2014). *Korelasi antara Prestasi Belajar Kejuruan dan Etos Kerja dengan Kesiapan Kerja di Industri Otomotif Siswa Kelas XI TKR SMK Ma'arif 2 Gombong Kebumen Jawa Tengah* 2(2).
- Azizah, N., Santoso, S., & Sumaryati, S. (2019). *Pengaruh Persepsi Magang Dunia Usaha/Dunia Industri dan Pengalaman Organisasi Terhadap Kesiapan Kerja* 5(1), 104.
- Aziz, M. (2021). *Kontribusi Penerapan Product Based Learning Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMKN 6 Bekasi di Dunia Kerja Industri*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aptiyasa, P. (2012). *Pengaruh Mata Pelajara Produktif dan Praktik Kerja Lapangan terhadap Kesiapan menjadi Tenaga Kerja Industri Jasa Konstruksi Siswa Kelas XI Jurusan Bangunan Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Chotimah, K., & Suryani, N. (2020). *Pengaruh Praktek Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja* 9(2).
- Creswell, J. (2015). *RISET PENDIDIKAN Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



- Darmayanti, W., Supriatna., & Nurasiyah, S. (2021). *Tanggapan Dunia Industri terhadap Soft Skills dan Hard Skills dalam Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Siswa DPIB SMKN 2 Garut* 3(1) 86.
- Depdiknas. (2003). *Buku II: Konsep Pendidikan Kecakapan Hidup*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djemari, M. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Elfirasari, N. F. (2014). *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kela XI SMK Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014*.
- Ervandi, D. (2014). *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Kemampuan Akademis Siswa terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK 2 Bawang*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fauzi, M., Neolaka, A., & Arthur, R. (2017). *Pengaruh Efektivitas Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Cibinong-Kabupaten Bogor* 6(1) 3.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: BP Universitas Diponegoro.
- Givana, O. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Kesiapan SMKN 6 Bandung Menghadapi Dunia Kerja*. Bandung.
- Hasibuan, S.M., & Bahri, S. (2018). *Pengaruh Kepemimpinan, Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja* 7(2). Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen.
- Huda, N. (2015). *Pengaruh Mata Pelajaran Produktif, Praktik Kerja Industri dan Keadaan Ekonomi Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Jurusan Bangunan SMK Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Istiqamah, S. & Jalal, N. (2020). *Gambaran Kesiapan Bekerja pada Siswa SMK*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.

- Kamaruzzaman. (2019). *Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kemendikbud. (2018). *Panduan Penilaian Hasil Belajar dan Pengembangan Karakter pada Sekolah Menengah Kejuruan*.
- Kemendikbud. (2018). *Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 464 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar*.
- Kemendikbud. (2020). *Permendikbud Nomor 50 Tahun 2020 tentang Praktik Kerja Lapangan Bagi Peserta Didik*.
- Kemendikbud. (2021). *Pembelajaran pada Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan*.
- Kurniawati, A. & Arief, S. (2016). *Pengaruh Efikasi Diri, Minat Kerja, dan Bimbingan Karir terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi 5(1)*.
- Mehta, C. & Patel, N. (2010). *IBM SPSS Exact Test*. Massachusetts: Cytel Software Corporation and Harvard School of Public Health.
- Mutoharoh, A., & Rahmaningtyas, W. (2019). *Pengaruh Praktik Kerja Industri, Lingkungan Keluarga, Bimbingan Karier dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja 12(1)*.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Cetakan Ketiga. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nurfitriani, F. (2018). *Pengaruh Minat dan Kompetensi Keahlian Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknologi Kontruksi dan Properti SMK Negeri 7 Baleendah terhadap Kesiapan Kerja*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurgiyantoro, B. (2009). *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- O'nail, R. (2019). *Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Prestasi Mata Pelajaran Produktif terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Pemasaran SMK Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

- Priyatno, D. (2008). *Mandiri Belajar SPSS*. Yogyakarta: Medikom
- Pujianto & Arief, S. (2017). *Pengaruh Pengalaman On The Job Training dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa* 6(1).
- Purnama, N. & Suryani, N. (2019). *Pengaruh Prakerin (Praktik Kerja Industri), Bimbingan Karir, dan Informasi Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja* 8(1).
- Putri, N. & Thamrin, A. & Agustin, R. (2019). *Pengaruh Praktik Kerja Industri (PRAKERIN) dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Madiun Tahun 2017/2018* 5(1).
- Rasyidi, H. (2013). *Pengaruh Kegiatan Praktik Kerja Industri dan Sikap Percaya Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di SMK Muhammadiyah Prambanan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sekretariat Negara. Jakarta
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Romdloniyati, E. (2019). *Pengaruh Praktik Kerja Industri, Lingkungan Keluarga dan Minat Kerja terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan* 7(1).
- Rosara, D., Harini., & Nugroho, J. (2018). *Pengaruh Pengalaman Kerja Industri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Angkatan 2017/2018* 4(1) 7.
- Rosyid, M., Mustajab & Abdullah, A. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Royani, I. (2015). *Peran Motivasi Kerja dalam Memediasi Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Kerja Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI Akuntansi di SMK Palebon Semarang Tahun 2014/2015*. Universitas Negeri Semarang.

- Rumaisha, T. (2021). *Pengaruh Kerjasama Tim terhadap Kinerja Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan pada Mata Kuliah Praktik Industri*. (Skripsi.) Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sani, R A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sappaile, B. (2010). *Konsep Penelitian Ex-Post Facto* 1(1).
- Sari, P. & Sontani, U. (2021). *Kontribusi Prestasi Belajar Maata Pelajaran Produktif dan Bimbingan Karier terhadap Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*, 6(1), 37.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyanto, A., & Harnanik (2016). *Pengaruh Minat Kerja, Prestasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Siswa SMK Memasuki Dunia Kerja* 5(2), 431.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susana, N. (2016). *Pengelolaan Praktik Kerja Industri* 10(6).
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T. & Rodiyah, S. (2018). *Studi tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi* 2(2) 119.
- Tampubolon, T. (2017). *Skema Sertifikasi Kualifikasi Level IV pada Kompetensi Keahlian Teknik Geomatika*.
- Ulya, Z., Bahri, S. & Husen, M. (2018). *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Prestasi Belajar Pendidikan Kejuruan terhadap Kesiapan Kerja* 3(2).
- Wahyuni, F. M. (2020). *Peran Efikasi Diri dalam Memediasi Pengaruh Dukungan Keluarga, Pengetahuan Mata Diklat Produktif, dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri di Kota Semarang*. (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Wulandari, A., & Prajanti, S. (2017). *Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, Bimbingan Karir, dan Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Karanganyar di Kabupaten Kebumen* 6(1).