

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Kesimpulan pada penelitian ini menjawab tiga rumusan masalah dengan penjelasan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran KUG antara siswa XI DP 3 yang menggunakan media LMS *Edmodo* dengan siswa XI DP 4 yang menggunakan media LMS *Google Classroom*, dimana hasil belajar menggunakan media LMS *Edmodo* lebih baik daripada yang menggunakan LMS *Google Classroom*. Hasil tersebut didasari dengan analisis belajar KD 3.9. dengan nilai pada XI DP 3 mendapat nilai rata-rata 77.5 dan pada kelas XI DP 4 mendapatkan rata-rata 72.19. Pada standar kriteria ketuntasan minimal (KKM) XI DP 3 melebihi nilai KKM di SMKN 2 Kota Serang-Banten sebesar 75, untuk XI DP 4 belum memenuhi KKM;
2. Hasil penelitian pada ranah afektif, kedua media tersebut mendapatkan nilai yang berbeda, media LMS *Edmodo* mendapatkan nilai rata-rata 68% sedangkan untuk media LMS *Google classroom* 67% yang keduanya masuk kedalam kategori Cukup Aktif;
3. Hasil penelitian kognitif dan afektif dapat ditarik kesimpulan bahwa media LMS *Edmodo* lebih baik terhadap hasil belajar dibandingkan dengan media LMS *Google classroom*. Hal tersebut didasari dari nilai XI DP 3 lebih tinggi dari XI DP 4.

5.2 Implikasi

Penelitian ini berimplikasi pada dua hal, yaitu:

1. **Implikasi Teoritis**
 - a. Hasil belajar mengenai Konstruksi dan Utilitas Gedung dapat dipengaruhi oleh penggunaan media LMS sebagai sistem

manajemen pembelajaran. Terdapat perbedaan hasil belajar ketika menggunakan media LMS *Edmodo* dan *Google classroom*.

- b. Keaktifan siswa belajar juga mempunyai peran dalam pencapaian hasil belajar Konstruksi dan Utilitas Gedung. Siswa dengan skor keaktifan lebih besar memiliki hasil belajar lebih unggul dibandingkan dengan siswa yang keaktifannya lebih rendah.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi umpan balik dan ide bagi pengajar saat ini dan calon pengajar untuk meningkatkan keberhasilan siswa dalam pembelajaran KUG di masa depan.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi penelitian ini terdiri dari tiga saran yaitu:

1. Pertimbangan bagi guru untuk memilih menerapkan media LMS *Edmodo* dalam pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung;
2. Siswa lebih baik dalam hasil belajar, terutama harus lebih aktif ketika pembelajaran sedang berlangsung, sehingga bisa lebih baik dalam menggapai prestasi;
3. Peneliti selanjutnya, dapat memfokuskan kepada setiap indikator yang mempengaruhi dari hasil belajar siswa dengan media LMS *edmodo*, seperti kemauan siswa dalam mengungkapkan pikiran, usaha untuk mengeksplor materi jika tidak dipahami, serta tindakan siswa ketika mengerjakan tugas, dan lain-lain. Sehingga hasil penelitian dapat lebih membuktikan keunggulan dari media LMS *Edmodo*