

LAMPIRAN I

Kisi-Kisi Penelitian

KISI - KISI INSTRUMEN PENELITIAN
PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
LEARNING ORGANIZATION(ORGANISASI PEMBELAJAR) DI SD
NEGERI SE-KECAMATAN REGOL KOTA BANDUNG

Variabel	Dimensi	Deskriptor	Indikator	No. Item
(Variabel X) Kepemimpinan an	• Hubungan Manusia	• Melihat bagaimana hubungan manusia dalam kehidupan organisasi sehari-hari yang mempengaruhi situasi	1. <i>Idealized influence/ attribute:</i> pemimpin menanamkan kebanggaan dan membangun rasa percaya diri bawahan	1,2,3,4
			2. <i>Idealized influence/ behavior :</i> pemimpin yang menekankan makna kolektif dari misi dan berbicara tentang nilai-nilai	5,6,7,8

			keyakinan	
			3. <i>Inspirational</i>	9,10,11,
			<i>motivation</i> :	12
			pemimpin yang	
			mampu	
			mengekspresikan	
			rasa antusiasme,	
			optimisme dan	
			keyakinan	
			4. <i>Intellectual</i>	
			<i>stimulation</i> :	13,14,15
			pemimpin yang	,16,17
			mau	
			mengembangkan,	
			melatih dan	
			mengajari	
			bawahan	
			5. <i>Individualized</i>	18,19,20
			<i>consideration:</i>	
			pemimpin yang	
			mau mengakui	
			prestasi bawahan	
			dan menjelaskan	

			harapan-harapan mereka.	
	• Hubungan Kerja/Tugas	• Melihat bagaimana hubungan kerja dalam sebuah organisasi yang mempengaruhi situasi organisasi tersebut	6. <i>Contingen reward</i> : perilaku pemimpin yang selalu mengakui prestasi karyawan dan menjelaskan pengharapan.	21,22,23
			7. <i>Management by exception active</i> : perilaku pemimpin yang akan melakukan tindakan dengan segera untuk mengoreksi kesalahan-kesalahan yang terjadi.	24,25,26
			8. <i>Management by exception passive</i> : perilaku	27,28

			<p>pemimpin yang akan menunggu sampai masalah menjadi kronis atau serius baru melakukan koreksi</p>	
<p>(Variabel Y) Learning Organization</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>System thinking</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat kerangka kerja dan pola hidup organisasi dalam bertindak 	<p>1. Kemampuan kepala sekolah untuk menyelesaikan masalah secara sistematis</p>	1,2,3
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Personal Mastery</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat aktualisasi potensi bagi keberhasilan organisasi 	<p>2. Pemahaman social</p> <p>3. Penyesuaian visi pribadi dengan visi sekolah</p>	4,5,6,7 8,9,10, 11
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mental Models</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat bagaimana cara berfikir organisasi untuk menyikapi masalah 	<p>4. Memiliki prinsip dan nilai-nilai yang dijadikan sebagai landasan</p>	12,13

		yang terjadi	perilaku	
			5. Mengkaji ulang kebiasaan berfikir dalam mengelola dan memecahkan masalah	14,15
			6. Memperkuat kebersamaan	16,17
	• <i>Building shared vision</i>	• Melihat bagaimana organisasi membangun masa depan secara bersama-sama	7. Membangun komitmen	18,19
			8. Kontribusi dalam mewujudkan visi bersama dan bekerjasama dalam satu tim	20,21
	• <i>Team Learning</i>	• Melihat kebersamaan dan kerjasama organisasi untuk mencapai tujuan organisasi	9. Kepala sekolah bekerjasama dengan bawahan untuk peningkatan profesionalisme	22,23, 24,25
			10. Pengembangan diri/ adanya	26,27,28, 29,30

			kemauan untuk terus belajar supaya dapat mencapai tujuan organisasi	
--	--	--	---	--



LAMPIRAN II
Angket Penelitian

**ANGKET PENELITIAN “PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH TERHADAP *LEARNING ORGANIZATION*
(ORGANISASI PEMBELAJAR)”**

Petunjuk Pengisian Angket :

1. Bapak/Ibu dimohon untuk membaca dengan cermat setiap item pernyataan dan seluruh alternatif jawabannya.
2. Bapak/Ibu dimohon untuk membubuhkan tanda ceklis (√) pada kolom alternatif jawaban yang paling sesuai menurut pemahaman, pengamatan dan pengalaman sendiri.
3. Setiap item terdiri dari empat alternatif jawaban, baik variabel X maupun variable Y dengan menggunakan skala sebagai berikut:
 SL = Selalu
 SR = Sering
 JR = Jarang
 TP = Tidak Pernah
4. Angket ini terdiri dari 28 item variable X tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dan 30 item variable Y tentang *Learning Organization* (Organisasi Pembelajaran)
5. Isilah seluruh item dalam angket ini dengan sebenar-benarnya sesuai dengan pengamatan dan pengalaman Bapak/Ibu masing-masing.

Angket Variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Bapak/Ibu percaya terhadap kemampuan yang dimiliki para guru dan staf				
2.	Bapak/Ibu memberikan tugas baru (hal-hal baru) yang belum pernah dilakukan oleh guru/staf sebelumnya				

3.	Bapak/Ibu bangga memiliki rekan kerja seperti para guru dan staf				
4.	Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada guru/staf untuk mengemukakan pendapatnya				
5.	Bapak/Ibu memberikan tantangan kepada bawahan/komunitas sekolah (misalnya dengan lulus UN 100%)				
6.	Kebijakan yang dibuat oleh Bapak/Ibu sebagai Kepala Sekolah merupakan hasil bersama				
7.	Bapak/Ibu memahami bahwa misi sekolah dapat tercapai dengan kerjasama yang baik dari seluruh anggota Sekolah				
8.	Bapak/Ibu menekankan kepada bawahan akan pentingnya visi bersama dalam pencapaian tujuan sekolah				
9.	Bapak/Ibu menyediakan sumber daya bagi para guru untuk melakukan inovasi				
10.	Bapak/Ibu berperan sebagai jembatan yang menyalurkan kreatifitas guru				
11.	Bapak/Ibu membantu terciptanya suasana persaudaraan, kerjasama dengan penuh rasa kebanggan				
12.	Bapak/Ibu bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mempertahankan eksistensi organisasi				
13.	Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada para guru untuk mengambil resiko				
14.	Bapak/Ibu memberikan informasi mengenai hal-hal baru terkait dengan tugas-tugas guru				
15.	Bapak/Ibu membantu kelompok untuk				

	mengorganisir diri yaitu untuk ikut serta dalam memberikan rangsangan dan bantuan kepada kelompok dalam menetapkan dan menjelaskan tujuan				
16.	Bapak/Ibu melakukan evaluasi terhadap guru dan staf sebagai upaya pengembangan diri				
17.	Bapak/Ibu membantu kelompok dalam menetapkan prosedur kerja, yaitu membantu kelompok dalam menganalisis situasi untuk kemudian menetapkan prosedur mana yang paling praktis dan efektif				
18.	Bapak/Ibu memberikan penghargaan terhadap prestasi yang diraih oleh guru/staf				
19.	Bapak/Ibu menaruh komitmen yang tinggi terhadap kesejahteraan dan perasaan bawahan				
20.	Bapak/Ibu memberikan pujian terhadap hasil kerja para guru				
21.	Bapak/Ibu memberikan promosi kerja terhadap bawahan yang berprestasi				
22.	Bapak/Ibu menambahkan wewenang bagi bawahan yang memiliki prestasi tinggi dan menggunakan wewenangnya dengan penuh bijaksana				
23.	Bapak/Ibu mengapresiasi keinginan dan harapan guru/staf				
24.	Bapak/Ibu mengetahui masalah yang terjadi di sekolah secara tepat				
25.	Bapak/Ibu menegur guru yang melakukan kesalahan				
26.	Bapak/Ibu mengadakan rapat rutin sebagai evaluasi kerja				
27.	Bapak/Ibu membiarkan masalah yang terjadi begitu saja tanpa mencari pemecahan masalahnya				

28.	Bapak/Ibu menunggu masalah menjadi besar baru mencari pemecahan masalahnya.				
-----	---	--	--	--	--

Variabel Y (Learning Organization/Organisasi Pembelajar)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Apabila terjadi masalah, Bapak/Ibu mengevaluasi kekurangan peran kepemimpinan Bapak/Ibu				
2.	Apabila terjadi masalah, Bapak/Ibu mencari akar masalah terlebih dahulu kemudian menganalisis dampaknya				
3.	Apabila terjadi masalah, Bapak/Ibu mencari pemecahan masalah melalui rapat/diskusi dengan guru-guru dan staf				
4.	Bapak/Ibu memberikan perhatian terhadap masalah yang dihadapi bawahan (guru dan staf)				
5.	Bapak/Ibu mengemukakan cara pandang atau persepsi terhadap realitas/masalah yang dihadapi sekolah				
6.	Bapak/Ibu menganggap bahwa warga sekolah memiliki keterkaitan dan saling mempengaruhi satu sama lain				
7.	Bapak/Ibu terbuka terhadap kritik yang diberikan bawahan (guru, staf, dll)				
8.	Visi pribadi yang tidak sesuai dengan realitas yang ada membuat Bapak/Ibu semakin bersemangat untuk memecahkan masalah				
9.	Bapak/Ibu merenungkan cara pandang terhadap kenyataan/ masalah yang dihadapi sekolah				
10.	Bapak/Ibu menyesuaikan visi pribadi dengan visi				

	sekolah				
11.	Bapak/Ibu memandang bahwa visi sekolah merupakan panggilan jiwa sehingga berupaya mewujudkannya dengan senang hati				
12.	Bapak/Ibu terbuka dengan pemikiran guru dan komite sekolah				
13.	Bapak/Ibu memiliki keyakinan bahwa kejujuran adalah modal utama dalam kehidupan organisasi				
14.	Bapak/Ibu memiliki sudut pandang sendiri, namun terbuka dengan pandangan orang lain				
15.	Bapak/Ibu tidak saja memahami arti mengelola, namun mampu mengaplikasikannya				
16.	Bapak/Ibu mengadakan rapat/pertemuan rutin dengan guru dan staf				
17.	Bapak/Ibu ikut serta dalam setiap kegiatan sekolah				
18.	Bapak/Ibu merasa betah memimpin sekolah saat ini				
19.	Bapak/Ibu memiliki komitmen untuk mewujudkan visi sekolah				
20.	Bapak/Ibu mengajak seluruh guru dan staf untuk mencapai masa depan sekolah yang diinginkan				
21.	Bapak/Ibu membuat program sekolah bersama-sama dengan guru-guru dan komite sekolah				
22.	Bapak/Ibu merasa butuh untuk meningkatkan kemampuan diri sebagai Kepala Sekolah				
23.	Bapak/Ibu melibatkan guru-guru dan komite sekolah dalam memecahkan setiap masalah sekolah				
24.	Bapak/Ibu beranggapan bahwa kegagalan sebagai media pembelajaran baik bagi Bapak/Ibu maupun bagi guru dan peserta didik				
25.	Bapak/Ibu berdiskusi dengan Kepala Sekolah lain,				

	pengawas atau guru-guru dalam upaya meningkatkan wawasan/kemampuan sebagai Kepala Sekolah				
26.	Bapak/Ibu beranggapan bahwa berfikir secara tim lebih unggul dibanding berpikir sendiri				
27.	Bapak/Ibu melakukan upaya untuk meningkatkan kemampuan diri secara terus menerus				
28.	Bapak/Ibu merasa ada kompetensi yang harus ditingkatkan pada guru-guru				
29.	Bapak/Ibu senang membagi realita yang dihadapi sekolah dengan bawahan (guru dan staf)				
30.	Bapak/Ibu memiliki program kerja untuk pengembangan kemampuan guru-guru				



LAMPIRAN III
Perhitungan Uji Validitas
dan Reliabilitas Instrumen

UJI VALIDITAS

Perhitungan untuk melakukan pengujian validitas instrumen ini menggunakan metode uji validitas per item, yaitu mengkorelasikan jumlah skor tiap butir dengan skor yang merupakan jumlah skor tiap butir. Perhitungan untuk menguji validitas instrumen ini dilakukan dengan cara mencari nilai korelasi antara skor item instrumen dengan menggunakan rumus *Pearson Product Moment*, yaitu :

$$r_{hitung} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r_{hitung}	= koefisien korelasi
$\sum X$	= jumlah skor item
$\sum X^2$	= jumlah X kuadrat
$\sum Y$	= jumlah skor total (seluruh item)
$\sum Y^2$	= jumlah Y kuadrat
$\sum XY$	= jumlah (perkalian X dan Y)
N	= jumlah responden

Distribusi t_{tabel} untuk jumlah responden 15 adalah 0,514. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti valid. Sebaliknya jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ berarti tidak valid. (Akdon dan Sahlan Hadi, 2005:144). Untuk lebih jelasnya, pengujian validitas instrumen ini diuraikan di bawah ini :

a. variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah)

Item Pertanyaan					
No. Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	82	9	6724	246
2	4	92	16	8464	368
3	3	87	9	7569	261
4	4	82	16	6724	246
5	4	92	16	8464	368
6	3	87	9	7569	261
7	4	97	16	9409	388
8	4	97	16	9409	388
9	4	97	16	9409	388
10	4	97	16	9409	388
11	4	87	16	7569	348
12	4	87	16	7569	348
13	4	87	16	7569	348
14	4	86	16	7396	344
15	3	86	9	7396	258
	ΣX	ΣY	ΣX^2	ΣY^2	ΣXY
Jumlah	55	1343	205	120649	4948

Setelah dimasukan pada rumus tersebut diatas, maka diperoleh t_{hitung} 0,989 dan t_{tabel} 0,514, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka item tersebut **valid**.

No	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Tindak Lanjut
1	0.989	0.514	Valid	Diambil
2	0.996	0.514	Valid	Diambil
3	0.982	0.514	Valid	Diambil
4	0.985	0.514	Valid	Diambil
5	0.989	0.514	Valid	Diambil
6	0.973	0.514	Valid	Diambil
7	0.992	0.514	Valid	Diambil
8	0.985	0.514	Valid	Diambil
9	0.989	0.514	Valid	Diambil
10	0.989	0.514	Valid	Diambil
11	0.996	0.514	Valid	Diambil

12	0.996	0.514	Valid	Diambil
13	0.953	0.514	Valid	Diambil
14	0.981	0.514	Valid	Diambil
15	0.986	0.514	Valid	Diambil
16	0.988	0.514	Valid	Diambil
17	0.982	0.514	Valid	Diambil
18	0.986	0.514	Valid	Diambil
19	0.992	0.514	Valid	Diambil
20	0.985	0.514	Valid	Diambil
21	0.892	0.514	Valid	Diambil
22	0.955	0.514	Valid	Diambil
23	0.992	0.514	Valid	Diambil
24	0.992	0.514	Valid	Diambil
25	0.992	0.514	Valid	Diambil
26	0.903	0.514	Valid	Diambil
27	0.903	0.514	Valid	Diambil
28	0.996	0.514	Valid	Diambil

b. variabel Y (*Learning Organization*)

Item Pertanyaan					
No. Responden	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	3	100	9	10000	300
2	4	112	16	12544	448
3	4	108	16	11664	432
4	3	100	9	10000	300
5	3	111	9	12321	333
6	4	108	16	11664	432
7	4	111	16	12321	444
8	4	111	16	12321	444
9	3	115	9	13225	345
10	3	115	9	13225	345
11	3	115	9	13225	345
12	3	115	9	13225	345
13	3	115	9	13225	345
14	4	112	16	12544	448
15	4	112	16	12544	448
	ΣX	ΣY	ΣX^2	ΣY^2	ΣXY
Jumlah	52	1660	184	184048	5754

Setelah dimasukan pada rumus tersebut diatas, maka diperoleh r_{hitung} 0,9978 dan r_{tabel} 0,514, sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka item tersebut **valid**.

No	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Tindak lanjut
1	0.998	0.514	Valid	Diambil
2	0.983	0.514	Valid	Diambil
3	0.985	0.514	Valid	Diambil
4	0.985	0.514	Valid	Diambil
5	0.977	0.514	Valid	Diambil
6	0.990	0.514	Valid	Diambil
7	0.998	0.514	Valid	Diambil
8	0.985	0.514	Valid	Diambil
9	0.984	0.514	Valid	Diambil
10	0.972	0.514	Valid	Diambil
11	0.993	0.514	Valid	Diambil
12	0.993	0.514	Valid	Diambil
13	0.998	0.514	Valid	Diambil
14	0.997	0.514	Valid	Diambil
15	0.993	0.514	Valid	Diambil
16	0.990	0.514	Valid	Diambil
17	0.972	0.514	Valid	Diambil
18	0.998	0.514	Valid	Diambil
19	0.997	0.514	Valid	Diambil
20	0.997	0.514	Valid	Diambil
21	0.992	0.514	Valid	Diambil
22	0.990	0.514	Valid	Diambil
23	0.981	0.514	Valid	Diambil
24	0.992	0.514	Valid	Diambil
25	0.979	0.514	Valid	Diambil
26	0.998	0.514	Valid	Diambil
27	0.998	0.514	Valid	Diambil
28	0.985	0.514	Valid	Diambil
29	0.988	0.514	Valid	Diambil
30	0.992	0.514	Valid	Diambil

PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS

Skor Ganjil

No.	No. Item															Total	Total
Res.	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25	27	29	X	X2
1	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	50	2500
2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	56	3136
3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	54	2916
4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	50	2500
5	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	56	3136
6	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	54	2916
7	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	56	3136
8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	56	3136
9	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	55	3025
10	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	55	3025
11	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	55	3025
12	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	55	3025
13	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	55	3025
14	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	56	3136
15	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	56	3136
																819	44773

Skor Genap

No.	NO. ITEM															Total	TOTAL
Res.	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	Y	Y2
1	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	50	2500
2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	56	3136
3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	54	2916
4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	50	2500
5	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	55	3025
6	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	54	2916
7	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	55	3025
8	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	55	3025
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	3600
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	3600
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	3600
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	3600
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	3600
14	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	3136
15	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56	3136
																841	47315

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan rumus Spearman Brown di peroleh hasil r_{hitung} sebesar 0.999 untuk variabel X. Korelasi berada pada kategori sangat kuat. Bila dibandingkan dengan r_{tabel} (0.374), maka r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel}. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah) tersebut **reliabel**.

Rumus Spearman Brown

$$r_i = \frac{2r_b}{1+r_b}$$

Keterangan:

- r_i = reliabilitas internal seluruh instrumen
 r_b = korelasi *Product Moment* antara belahan pertama dan kedua

Diperoleh :

rb= 0,99920509
 2.rb= 1,998410179
 1+rb= 1,99920509
 ri= 0,999602387

Sedangkan untuk variabel Y, berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan rumus Spearman Brown di peroleh hasil sebesar 0.999. Korelasi berada pada kategori sangat kuat. Bila dibandingkan dengan r_{tabel} (0.361), maka r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel}. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa variabel Y (*Learning Organization*) tersebut **reliabel**.

Rumus Spearman Brown

$$r_i = \frac{2r_b}{1+r_b}$$

Keterangan:

- r_i = reliabilitas internal seluruh instrumen
 r_b = korelasi *Product Moment* antara belahan pertama dan kedua

Diperoleh:

rb= 0,9989907
 2.rb= 1,99798141
 1+rb= 1,9989907
 ri= 0,9994951



—

LAMPIRAN IV

Pengolahan Data

PERHITUNGAN WIEGHTED MEANS SCORED (WMS)

Untuk menghitung gambaran umum masing-masing variabel, dilakukan uji kecenderungan rata-rata responden dengan menggunakan teknik penghitungan *Wiegthed Means Scored* (WMS). dibawah ini disajikan hasil penghitungan uji kecenderungan umum responden variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah) dan variabel Y *Learning Organization* (Organisasi Pembelajaran). Contoh perhitungan WMS untuk item No.1 Variabel X :

$$\bar{X} = \frac{X}{N}$$

Hasil Perhitungan Rata-Rata Variabel X

Variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah)														
INDIKATOR	NO ITEM	Skala								Jumlah		Rata-rata X/F	Kategori	
		4		3		2		1						
		F	X	F	X	F	X	F	X	F	X			
Hubungan Manusia	1	16	64	14	42	0	0	0	0	30	106	3,5333	sangat baik	
	2	6	24	16	48	5	10	3	3	30	85	2,8333	baik	
	3	22	88	8	24	0	0	0	0	30	112	3,7333	Sangat baik	
	4	23	92	7	21	0	0	0	0	30	113	3,7666	sangat baik	
	Idealize Influence Attribute												3,4666	sangat baik
	5	25	100	5	15	0	0	0	0	30	115	3,8333	sangat baik	
	6	20	80	10	30	0	0	0	0	30	110	3,6666	sangat baik	
	7	22	88	8	24	0	0	0		30	112	3,7333	Sangat baik	
	8	26	104	4	12	0	0	0	0	30	116	3,8666	sangat baik	
	Idealize Influence Behaviour												3,775	sangat baik
	9	14	56	16	48	0	0	0	0	30	104	3,4666	sangat baik	
	10	19	76	11	33	0	0	0	0	30	109	3,6333	Sangat baik	
11	25	100	5	15	0	0	0	0	30	115	3,8333	sangat baik		
12	26	104	4	12	0	0	0	0	30	116	3,8666	Sangat		

Hasil Perhitungan Rata-rata Variabel Y

Variabel Y (Learning Organization)														
DIMENSI	NO ITEM	Skala								Jumlah		Rata-rata	Kategori	
		4		3		2		1						
		F	X	F	X	F	X	F	X	F	X	X/F		
System Thinking	1	21	84	9	27	0	0	0	0	30	111	3,7	sangat baik	
	2	24	96	5	15	1	2	0	0	30	113	3,7666667	sangat baik	
	3	21	84	9	27	0	0	0	0	30	111	3,7	sangat baik	
	Kemampuan Kepala Sekolah untuk menyelesaikan masalah secara sistematis												3,7222222	sangat baik
	Nilai Rata-Rata Dimensi												3,7222222	sangat baik
Personal Mastery	4	19	76	11	33	0	0	0	0	30	109	3,6333333	sangat baik	
	5	19	76	11	33	0	0	0	0	30	109	3,6333333	sangat baik	
	6	20	80	6	18	2	4	2	2	30	104	3,4666667	sangat baik	
	7	24	96	6	18	0	0	0	0	30	114	3,8	sangat baik	
	Pemahaman Sosial												3,6333333	sangat baik
	8	7	28	15	45	5	10	3	3	30	86	2,8666667	baik	
	9	13	52	16	48	1	2	0	0	30	102	3,4	sangat baik	
	10	18	72	8	24	2	4	2	2	30	102	3,4	sangat baik	
	11	26	104	4	12	0	0	0	0	30	116	3,8666667	sangat baik	
	Penyesuaian Visi Pribadi dengan Visi Sekolah												3,3833333	sangat baik
	Nilai Rata-Rata Dimensi												3,5222222	sangat baik
Mental Models	12	23	92	7	21	0	0	0	0	30	113	3,7666667	sangat baik	
	13	30	120	0	0	0	0	0	0	30	120	4	sangat baik	
	Memiliki prinsip dan nilai-nilai yang dijadikan sebagai landasan perilaku												3,8833333	sangat baik
	14	15	60	15	45	0	0	0	0	30	105	3,5	sangat baik	
	15	18	72	12	36	0	0	0	0	30	108	3,6	sangat baik	
	Mengkaji ulang kebiasaan berfikir dalam mengelola dan memecahkan masalah												3,55	sangat baik
	16	24	96	6	18	0	0	0	0	30	114	3,8	sangat baik	
17	20	80	10	30	0	0	0	0	30	110	3,6666667	sangat		

														baik
	Memperkuat Kebersamaan											3,7333333	sangat baik	
	Nilai Rata-Rata Dimensi											3,7208333	sangat baik	
Building Shared Vision	18	28	112	2	6	0	0	0	0	30	118	3,9333333	sangat baik	
	19	25	100	5	15	0	0	0	0	30	115	3,8333333	sangat baik	
		Membangun Komitmen											3,8833333	sangat baik
	20	25	100	5	15	0	0	0	0	30	115	3,8333333	sangat baik	
	21	23	92	7	21	0	0	0	0	30	113	3,7666667	sangat baik	
		Kontribusi dalam mewujudkan visi bersama dan bekerjasama dalam satu tim											3,8	sangat baik
		Nilai Rata-Rata Dimensi											3,85	sangat baik
	Team Learning	22	26	104	4	12	0	0	0	0	30	116	3,8666667	sangat baik
23		22	88	8	24	0	0	0	0	30	112	3,7333333	sangat baik	
24		17	68	13	39	0	0	0	0	30	107	3,5666667	sangat baik	
25		25	100	5	15	0	0	0	0	30	115	3,8333333	sangat baik	
		Kepala Sekolah Bekerjasama dengan bawahan untuk peningkatan profesionalisme											3,75	sangat baik
26		24	96	6	18	0	0	0	0	30	114	3,8	sangat baik	
27		24	96	6	18	0	0	0	0	30	114	3,8	sangat baik	
28		25	100	5	15	0	0	0	0	30	115	3,8333333	sangat baik	
29		22	88	8	24	0	0	0	0	30	112	3,7333333	sangat baik	
30		22	88	8	24	0	0	0	0	30	112	3,7333333	sangat baik	
		Pengembangan Diri/ Adanya kemauan untuk terus belajar agar dapat mencapai tujuan organisasi											3,78	sangat baik
		Nilai Rata-Rata Dimensi											3,765	sangat baik
		Nilai Rata-Rata Dimensi Total											3,7160556	sangat baik

MENGUBAH SKOR MENTAH MENJADI SKOR BAKU

Perubahan skor mentah diatas menjadi skor baku, ditempuh dengan langkah-langakah sebagai berikut:

VARIABEL X (Kepemimpinan Kepala Sekolah)

1. Menyajikan distribusi skor mentah variabel

Data Mentah Variable X (Kepemimpinan Kepala Sekolah)

97	97	86	88	91	87	90	99	97	97
99	97	95	99	102	100	104	91	98	100
93	96	100	95	94	94	82	92	87	86

2. Menentukan Range

$$R = \text{Skor tertinggi} - \text{skor terendah}$$

$$R = 104 - 82 = 22$$

3. Menentukan Banyak Kelas

$$BK = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 4,87450014057$$

$$= 5,87450014057$$

$$= 6$$

4. Menentukan nilai panjang kelas Interval (i) dengan rumus :

$$i = \frac{R}{BK}$$

$$i = \frac{22}{6}$$

$$i = 3.66(\text{ditarik menjadi } 4)$$

5. Membuat tabulasi dengan tabel penolong

No	Kelas Interval		F	xi	xi ²	f.xi	f.xi ²
1	82	85	1	83,5	6972,3	83,5	6972,25
2	86	89	5	87,5	7656,3	437,5	38281,25
3	90	93	5	91,5	8372,3	457,5	41861,25
4	94	97	10	95,5	9120,3	955	91202,5
5	98	101	7	99,5	9900,3	696,5	69301,75
6	102	105	2	104	10712	207	21424,5
Σ			30	561	52734	2837	269043,5

6. Mencari rata-rata (mean) dengan rumus :

$$\bar{X} = \frac{\sum f \cdot X_i}{\sum f}$$

$$\bar{X} = \frac{2837}{30}$$

$$\bar{X} = 94,566 \text{ ditarik menjadi } 94,57$$

7. Mencari simpang baku (standar deviasi) dengan rumus :

$$SD = \sqrt{\frac{n \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{n(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{30 \times 269043 - (2837)^2}{30(29)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{22736}{870}}$$

$$SD = 5,11 \text{ ditarik menjadi } 5$$

8. Mengubah skor mentah menjadi skor baku item no 1

$$T_i = 50 + 10 \left[\frac{X - \bar{X}}{S} \right]$$

$$T_i = 50 + 10 \left[\frac{97 - 94,7}{5} \right]$$

$$T_i = 54,86$$

Data Baku Variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah)

55	55	33	37	43	35	41	59	55	55
59	55	51	59	65	61	67	43	57	61
47	53	61	51	49	49	25	45	35	33

VARIABEL Y Learning Organization (Organisasi Pembelajaran)

1. Menyajikan distribusi skor mentah variabel

Data Mentah Variable Y Learning Organization

117	117	116	107	108	108	107	110	110	116
111	116	110	114	117	107	116	110	111	103
108	112	108	108	109	114	100	108	112	115

2. Menentukan Range

$$R = \text{Skor tertinggi} - \text{skor terendah}$$

$$R = 117 - 100 = 17$$

3. Menentukan Banyak Kelas

$$BK = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 30$$

$$= 1 + 4,87450014057$$

$$= 5,87450014057$$

$$= 6$$

4. Menentukan nilai panjang kelas Interval (i) dengan rumus :

$$i = \frac{R}{BK}$$

$$i = \frac{17}{6}$$

$$i = 2,83 \text{ (ditarik menjadi 3)}$$

5. Membuat tabulasi dengan tabel penolong

No	Kelas Interval		f	xi	xi ²	f.xi	f.xi ²
1	100	102	1	101	10201	101	10201
2	103	105	1	104	10816	104	10816
3	106	108	9	107	11449	963	103041
4	109	111	7	110	12100	770	84700
5	112	114	4	111	12321	444	49284
6	115	117	8	116	13456	928	107648
Σ			30	649	70343	3310	365690

6. Mencari rata-rata (mean) dengan rumus :

$$\bar{X} = \frac{\sum f \cdot X_i}{\sum f}$$

$$\bar{X} = \frac{3310}{30}$$

$$\bar{X} = 110,3333$$

7. Mencari simpang baku (standar deviasi) dengan rumus :

$$SD = \sqrt{\frac{n \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{n(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{30 \times 365690 - (3310)^2}{30(29)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{14600}{870}}$$

$$SD = 4,096536 \text{ (ditarik menjadi 4,1)}$$

8. Mengubah skor mentah menjadi skor baku item no 1

$$T_i = 50 + 10 \left[\frac{X - \bar{X}}{S} \right]$$

$$T_i = 50 + 10 \left[\frac{117 - 110,33}{4,1} \right]$$

$$T_i = 660$$

Data Baku Variabel Y (*Learning Organization*)

66	66	64	42	44	44	42	49	49	64
52	64	49	59	66	42	64	49	52	32
44	54	44	44	47	59	25	44	54	59

UJI NORMALITAS DISTRIBUSI FREKUENSI

A. Uji Normalitas Variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah)

Adapun langkah-langkah yang ditempuh dalam menggunakan rumus diatas adalah sebagai berikut:

Skor Baku Variabel X

55	55	33	37	43	35	41	59	55	55
59	55	51	59	65	61	67	43	57	61
47	53	61	51	49	49	25	45	35	33

1. Menentukan Range (R)

$$R = \text{Skor terbesar} - \text{Skor terkecil}$$

$$R = 67 - 25 = 42$$

2. Menentukan banyaknya kelas (BK):

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

$$= 1 + 4,87450014057$$

$$= 5,87450014057$$

$$= 6$$

3. Menentukan nilai panjang kelas Interval (i) dengan rumus :

$$i = \frac{R}{BK}$$

$$i = \frac{42}{6}$$

$$i = 7$$

4. Membuat distribusi frekuensi

No	Kelas Interval		f	xi	xi ²	f.xi	f.xi ²
1	25	31	1	28	784	28	784
2	32	38	5	35	1225	175	6125
3	39	45	4	42	1764	168	7056
4	46	52	5	49	2401	245	12005
5	53	59	10	56	3136	560	31360
6	60	67	5	63	3969	315	19845
Σ			30	273	13279	1491	77175

5. Mencari rata-rata (mean) dengan rumus :

$$\bar{X} = \frac{\sum f \cdot X_i}{\sum f}$$

$$\bar{X} = \frac{1491}{30}$$

$$\bar{X} = 49,7$$

6. Mencari simpang baku (standar deviasi) dengan rumus :

$$SD = \sqrt{\frac{n \sum fX^2 - (\sum fX)^2}{n(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{30 \times 77175 - (1491)^2}{30(29)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{92169}{870}}$$

$$SD = 10,29$$

7. Membuat tabel harga uji normalitas

- a. Menentukan batas kelas, yaitu angka skor kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 dan kemudian angka skor-skor kanan kelas intervalnya ditambah 0,5.

b. Mencari nilai Z-score untuk batas kelas interval dengan rumus :

$$Z = \frac{BK - \bar{X}}{SD}$$

c. Mencari luas 0 – Z dari tabel kurve normal dari 0 – Z dengan menggunakan angka-angka untuk batas kelas.

d. Mencari luas tiap kelas interval dengan cara mengurangkan angka-angka 0 – Z.

e. Mencari frekuensi yang diharapkan (fe) dengan cara mengalikan luas tiap interval dengan jumlah tiap responden.

f. Mencari fo (frekuensi hasil penelitian) diperoleh dari tabel distribusi frekuensi

N0	Batas Kelas	Mean	Standar Deviasi	Z-Score	Luas O-Z	Luas Kelas Interval	Fe	Fo	Chi Kuadrat
1	24,5	49,7	10,29	-2,449	0,4927	0,0319	0,957	1	0,001932
2	31,5	49,7	10,29	-1,769	0,4608	0,1009	3,027	5	1,286002
3	38,5	49,7	10,29	-1,088	0,3599	0,2045	6,135	4	0,742987
4	45,5	49,7	10,29	-0,408	0,1554	0,049	1,47	5	8,476803
5	52,5	49,7	10,29	0,272	0,1064	-0,2225	-6,675	10	-41,6563
6	59,5	49,7	10,29	0,952	0,3289	-0,1293	-3,879	5	-20,324
	67,5	49,7	10,29	1,730	0,4582			30	-51,4725

g. Mencari X^2 dengan menjumlah hasil perhitungan

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(fo - fe)^2}{fe}$$

h. Menentukan nilai chi kuadrat dengan membandingkan nilai X^2_{hitung} dengan X^2_{tabel} dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Jika $X^2_{hitung} \geq X^2_{tabel}$ artinya distribusi data tidak normal

Jika $X^2_{hitung} \leq X^2_{tabel}$ artinya distribusi data normal

8. Kesimpulan

Berdasarkan hasil distribusi data Karena X^2 hitung (-51,472) lebih Kecil dari X^2 tabel (11,070), maka disimpulkan bahwa data variabel X (Kepemimpinan Kepala Sekolah) berdistribusi normal.

B. Uji Normalitas Variabel Y (*Learning Organization*)

Adapun langkah-langkah yang ditempuh dalam menggunakan rumus diatas adalah sebagai berikut:

Skor Baku Variabel Y

66	66	64	42	44	44	42	49	49	64
52	64	49	59	66	42	64	49	52	32
44	54	44	44	47	59	25	44	54	59

1. Menentukan Range (R)

$R = \text{Skor terbesar} - \text{Skor terkecil}$

$$R = 66 - 25 = 41$$

2. Menentukan banyaknya kelas (BK):

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

$$= 1 + 4,87450014057$$

$$= 5,87450014057$$

$$= 6$$

3. Menentukan nilai panjang kelas Interval (i) dengan rumus :

$$i = \frac{R}{BK}$$

$$i = \frac{41}{6}$$

$i = 6,8$ (dibulatkan menjadi 7)

4. Membuat distribusi frekuensi

No	Kelas Interval		F	xi	xi ²	f.xi	f.xi ²
1	25	31	1	28	784	28	784
2	32	38	1	35	1225	35	1225
3	39	45	9	42	1764	378	15876
4	46	52	7	49	2401	343	16807
5	53	59	5	56	3136	280	15680
6	60	66	7	63	3969	441	27783
Σ			30	273	13279	1505	78155

5. Mencari rata-rata (mean) dengan rumus :

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f.X_i}{\Sigma f}$$

$$\bar{X} = \frac{1505}{30}$$

$$\bar{X} = 50,17$$

6. Mencari simpang baku (standar deviasi) dengan rumus :

$$SD = \sqrt{\frac{n \Sigma fX^2 - (\Sigma fX)^2}{n(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{30 \times 78155 - (1505)^2}{30(29)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{79625}{870}}$$

$$SD = 9,56$$

7. Membuat tabel harga uji normalitas
- Menentukan batas kelas, yaitu angka skor kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 dan kemudian angka skor-skor kanan kelas intervalnya ditambah 0,5.
 - Mencari nilai Z-score untuk batas kelas interval dengan rumus :

$$Z = \frac{BK - \bar{X}}{SD}$$

- Mencari luas 0 - Z dari tabel kurve normal dari 0 - Z dengan menggunakan angka-angka untuk batas kelas.
- Mencari luas tiap kelas interval dengan cara mengurangkan angka-angka 0 - Z.
- Mencari frekuensi yang diharapkan (fe) dengan cara mengalikan luas tiap interval dengan jumlah tiap responden.
- Mencari fo (frekuensi hasil penelitian) diperoleh dari tabel distribusi frekuensi

N0	Batas Kelas	Mean	Standar Deviasi	Z-Score	Luas O-Z	Luas Kelas Interval	Fe	Fo	Chi Kuadrat
1	25	50,17	9,57	5,242424	0,4963	0,0219	0,657	1	0,179070015
2	32	50,17	9,57	5,242424	0,4744	0,0875	2,625	1	1,005952381
3	39	50,17	9,57	5,242424	0,3869	0,2025	6,075	9	1,408333333
4	46	50,17	9,57	5,242424	0,1844	0,0896	2,688	7	6,917166667
5	53	50,17	9,57	5,242424	0,0948	-0,2392	-7,176	5	-20,659835
6	60	50,17	9,57	5,242424	0,334	-0,1204	-3,612	7	-31,1778915
	67	50,17	9,57	5,242424	0,4544			30	-42,3272041

g. Mencari X^2 dengan menjumlah hasil perhitungan

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(fo - fe)^2}{fe}$$

h. Menentukan nilai chi kuadrat dengan membandingkan nilai X^2_{hitung} dengan X^2_{tabel} dengan kriteria pengujian sebagai berikut:

Jika $X^2_{hitung} \geq X^2_{tabel}$ artinya distribusi data tidak normal

Jika $X^2_{hitung} \leq X^2_{tabel}$ artinya distribusi data normal

8. Kesimpulan

Berdasarkan hasil distribusi data Karena X^2 hitung (-42,327) lebih Kecil dari X^2 tabel (11,070), maka disimpulkan bahwa data variabel Y (*Learning Organization*) berdistribusi normal.

PENGUJIAN HIPOTESIS PENELITIAN

Tabel Penolong Untuk Menghitung Analisis Korelasi dan Analisis Regresi

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	66	55	4356	3025	3630
2	66	55	4356	3025	3630
3	64	33	4096	1089	2112
4	42	37	1764	1369	1554
5	44	43	1936	1849	1892
6	44	35	1936	1225	1540
7	42	41	1764	1681	1722
8	49	59	2401	3481	2891
9	49	55	2401	3025	2695
10	64	55	4096	3025	3520
11	52	59	2704	3481	3068
12	64	55	4096	3025	3520
13	49	51	2401	2601	2499
14	59	59	3481	3481	3481
15	66	65	4356	4225	4290
16	42	61	1764	3721	2562
17	64	67	4096	4489	4288
18	49	43	2401	1849	2107
19	52	57	2704	3249	2964
20	32	61	1024	3721	1952
21	44	47	1936	2209	2068
22	54	53	2916	2809	2862
23	44	61	1936	3721	2684
24	44	51	1936	2601	2244
25	47	49	2209	2401	2303
26	59	49	3481	2401	2891
27	25	25	625	625	625
28	44	45	1936	2025	1980
29	54	35	2916	1225	1890
30	59	33	3481	1089	1947
	1533	1494	81505	77742	77411

Analisis Korelasi

1. Koefisien korelasi

$$r_{xy} = \frac{n \cdot \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{\sqrt{\{n \cdot \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2\} \{n \cdot \sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30 \times 7741 - (1533 \cdot 1494)}{\sqrt{\{30 \cdot 81505 - (1533)^2\} \cdot \{30 \cdot 77742 - (1494)^2\}}}$$

$$r_{xy} = 0,34$$

2. Koefisien Determinasi

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = 0,34^2 \times 100\% = 10,89\%$$

3. Uji Signifikansi Korelasi

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,33\sqrt{30-2}}{\sqrt{1-0,1089^2}}$$

$$t_{hitung} = 1,8498211$$

Kesimpulan:

Menunjukkan bahwa korelasi berada pada klasifikasi **rendah**. Koefisien determinasinya diperoleh 10,89%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel X mempengaruhi terhadap variabel Y sebesar 10,89%, sedangkan 89,11% dipengaruhi faktor lainnya. Dari hasil perhitungan harga $t_{hitung} = 1,849$, sedangkan t_{tabel} dengan $dk-2 = 30-2 = 28$ dan taraf signifikansi 95% adalah 1,701. ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yang berarti bahwa koefisien korelasi adalah signifikan.

Analisis Regresi

Untuk mengetahui “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap *Learning Organization (Organisasi Pembelajaran)* Di SD Negeri Se-Kecamatan Regol Kota Bandung”, maka menggunakan analisis regresi linear sederhana dengan model sebagai berikut :

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan :

\hat{Y} = Subyek/nilai dalam variabel dependen yang diprediksikan.

a = Harga Y bila X=0 (harga konstan)

b = Angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada variabel independen. Bila b (+) maka naik, dan bila (-) maka terjadi penurunan.

X = Subyek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.

Dengan:

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{n\sum x^2 - (\sum x)^2}$$

dan

$$b = \frac{n\sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{n\sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

Berikut ini adalah data dari variabel X (*Learning Organization*) dan variabel Y (Kepemimpinan Kepala Sekolah) yang telah memiliki skala interval melalui metode successive interval. Dari hasil perhitungan

diperoleh :

$$N = 30$$

$$\sum X = 1533$$

$$\sum Y = 1494$$

$$\sum XY = 7411$$

$$\sum X^2 = 81505$$

$$\sum Y^2 = 77742$$

Sehingga didapatkan nilai a dan b sebagai berikut :

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{n\sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$a = \frac{(1494)(81505) - (1533)(7411)}{(30)(81505) - (1533)^2}$$

$$a = 32,5833$$

$$b = \frac{n\sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{n\sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}$$

$$b = \frac{(30)(7411) - (1533)(1494)}{(30)(81505) - (1533)^2}$$

$$b = 0,34$$

Diperoleh model regresi sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + bX$$

$$\hat{Y} = 32,58 + 0.34X$$

Dari persamaan di atas dapat diketahui bahwa jika ada perubahan satu unit pada variabel X maka akan diikuti oleh perubahan oleh variabel Y sebesar 0.34.

$$\check{Y} = 32,58 + 0,34X$$



LAMPIRAN V

Daftar Tabel

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	<u>0,355</u>	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	<u>0,349</u>	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	<u>0,514</u>	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

NILAI-NILAI CHI KUADRAT

dk	Tarf signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0,455	1,074	1,642	2,706	3,841	6,635
2	1,386	2,408	3,219	4,605	5,991	9,210
3	2,366	3,665	4,642	6,251	7,815	11,341
4	3,357	4,878	5,989	7,779	9,488	13,277
5	4,351	6,064	7,289	9,236	11,070	15,086
6	5,348	7,231	8,558	10,645	12,592	16,812
7	6,346	8,383	9,803	12,017	14,067	18,475
8	7,344	9,524	11,030	13,362	15,507	20,090
9	8,343	10,656	12,242	14,684	16,919	21,666
10	9,342	11,781	13,442	15,987	18,307	23,209
11	10,341	12,899	14,631	17,275	19,675	24,725
12	11,340	14,011	15,812	18,549	21,026	26,217
13	12,340	15,119	16,985	19,812	22,362	27,688
14	13,339	16,222	18,151	21,064	23,685	29,141
15	14,339	17,322	19,311	22,307	24,996	30,578
16	15,338	18,418	20,465	23,542	26,296	32,000
17	16,338	19,511	21,615	24,769	27,587	33,409
18	17,338	20,601	22,760	25,989	28,869	34,805
19	18,338	21,689	23,900	27,204	30,144	36,191
20	19,337	22,775	25,038	28,412	31,410	37,566
21	20,337	23,858	26,171	29,615	32,671	38,932
22	21,337	24,939	27,301	30,813	33,924	40,289
23	22,337	26,018	28,429	32,007	35,172	41,638
24	23,337	27,096	29,553	33,196	35,415	42,980
25	24,337	28,172	30,675	34,382	37,652	44,314
26	25,336	29,246	31,795	35,563	38,885	45,642
27	26,336	30,319	32,912	36,741	40,113	46,963
28	27,336	31,391	34,027	37,916	41,337	48,278
29	28,336	32,461	35,139	39,087	42,557	49,588
30	29,336	33,530	36,250	40,256	43,773	50,892



LAMPIRAN VI

Surat-Surat Penelitian

**SURAT KETERANGAN
PENGHALUSAN JUDUL**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

PEMBIMBING I DAN PEMBIMBING II

Dari Mahasiswa

NAMA : MAYA SETIA PERTIWI

NIM : 0705248

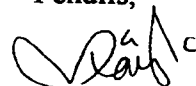
**JUDUL :
PENGARUH LEARNING ORGANIZATION (ORGANISASI PEMBELAJAR)
TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DI SEKOLAH DASAR (SD) NEGERISE-KECAMATA REGOL**

Setelah melalui beberapa tahapan konsultasi dan bimbingan, maka dilakukan penghalusan judul menjadi :

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP *LEARNING ORGANIZATION* (ORGANISASI
PEMBELAJAR) DI SD NEGERI SE-KECAMATAN REGOL
KOTA BANDUNG**

Dengan perubahan judul tersebut, Tim penguji maupun pembaca diharapkan mengetahui keberadaannya.

Penulis,



**Maya Setia Pertiwi
NIM 0705248**

Mengetahui,

PEMBIMBING I



**Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA
NIP. 19500802 197303 1 002**

PEMBIMBING II



**CEPI TRIATNA, M.Pd
NIP. 19790723 200112 1 001**

SURAT KETERANGAN PENGHALUSAN JUDUL

Yang bertanda tangan di bawah ini :

PEMBIMBING I DAN PEMBIMBING II

Dari Mahasiswa

NAMA : MAYA SETIA PERTIWI

NIM : 0705248

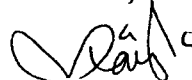
**JUDUL : PENGARUH LEARNING ORGANIZATION
(ORGANISASI PEMBELAJAR) TERHADAP KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
NEGERI SE-KECAMATAN REGOL**

Setelah melalui beberapa tahapan konsultasi dan bimbingan, maka dilakukan penghalusan judul menjadi :

**PENGARUH LEARNING ORGANIZATION (ORGANISASI PEMBELAJAR)
TERHADAPKEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DI SEKOLAH DASAR (SD) NEGERISE-KECAMATA REGOL**

Dengan perubahan judul tersebut, Tim penguji maupun pembaca diharapkan mengetahui keberadaannya.

Penulis,



**Maya Setia Pertiwi
NIM 0705248**

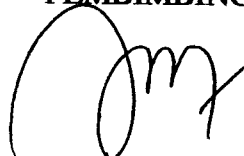
Mengetahui,

PEMBIMBING I



**Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA
NIP. 19500802 197303 1 002**

PEMBIMBING II



**CEPI TRIATNA, M.Pd
NIP. 19790723 200112 1 001**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Nomor : 187/H.40.1/PL/2011

Tentang
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI/KARYA ILMIAH*)

- Memperhatikan : Surat permohonan dari Ketua Jurusan ADPEND F I P U P I tanggal 04-03-2011, Nomor: 149/H.40.1.4/PL/2011, tentang usul pengangkatan pembimbing dalam rangka penyusunan skripsi bagi mahasiswa pada jurusan tersebut di atas.
- Mengingat : 1. UU Perguruan Tinggi Nomor 22 Tahun 1961;
2. UU No. 20 Tahun 2003;
3. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 0211 Tahun 1980;
4. Surat Keputusan Rektor UPI No.3281/J.33/PP.03.01/2002;
5. Surat Keputusan Dekan FIP IKIP Bandung Nomor: 1979 Tahun 1984;
6. PP Nomor 5 Tahun 1980 tentang Struktur Organisasi Perguruan Tinggi Negeri; PP No. 6 Tahun 2004 tentang Penetapan UPI sebagai BHMN;
- Menimbang : Untuk pelayanan bimbingan penyusunan skripsi dipandang perlu diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : 1. Mengangkat dosen yang namanya tercantum di bawah ini sebagai pembimbing dengan urutan sebagai berikut:
- Pembimbing I
Nama : Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA
NIP : 19500802 197303 1 002
 - Pembimbing II
Nama : Cipi Triatna, M.Pd.
NIP : 19790723 200112 1 001
2. Mahasiswa terbimbing ialah :
- Nama : MAYA SETIA PERTIWI
 - NIM : 0705248
 - Jurusan : ADPEND / S-1

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu skripsi/karya ilmiah dengan judul:

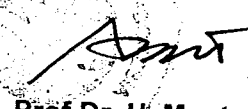
"PENGARUH LEARNING ORGANIZATION (ORGANISASI PEMBELAJAR) TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SMP NEGERI SE KECAMATAN REGOL KOTA BANDUNG"

3. Kepada para pembimbing skripsi/karya ilmiah diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

*) Coret yang tidak perlu

Ditetapkan di : **BANDUNG**
Pada tanggal : **8 Maret 2011**

Dekan
Pembantu Dekan I,

Prof. Dr. H. Mustofa Kamil, M.Pd.
NIP: 19611109 198703 1 001

TEMBUSAN disampaikan kepada:

1. Yth. Rektor UPI di Bandung;
2. Yth. Dekan u.p. Pembantu Dekan II FIP UPI di Bandung;
3. Yang bersangkutan
4. Arsip.





UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung 40154 Tlp. (022) 2013163-2013164 Fax. (022) 2013651
Homepage: <http://www.upi.edu> - E-mail : info@upi.edu

Nomor : 248 /UN 40.10/PL/2011
Lamp. : Satu berkas proposal
Hal : Permohonan izin penelitian

14 Maret 2011

Kepada : Yth. Kepala Badan Kesbang dan Linmas
Kota Bandung
Jl. Wastukencana No.2 Bandung
di
Bandung

Dengan hormat kami beritahukan, bahwa;

Nama : Maya Setia Pertiwi.
Nomor pokok : 0705248
Jenjang/Program studi : S1
Jurusan/Fakultas : Administrasi Pendidikan / FIP UPI

Bermaksud mengadakan penelitian di Dinas Pendidikan Kota Bandung,
dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul :

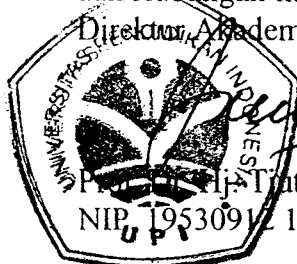
**“PENGARUH LEARNING ORGANIZATION (ORGANISASI
PEMBELAJAR) TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN REGOL KOTA
BANDUNG”**

Sehubungan itu, kami mohon kiranya yang bersangkutan mendapatkan
bantuan surat izin, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul
dengan baik.

Atas perhatian dan bantuannya, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Pembantu Rektor Bidang Akademik
dan Hubungan Internasional,

Direktor Akademik,



Triatju Yuniarsih, S.E, M.Pd.

NIP. 19530912 197903 2 001

TEMBUSAN:

1. Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandung;
2. Dekan FIP Universitas Pendidikan Indonesia;
3. Ketua Jurusan Adpend.;
4. Yang bersangkutan;



**PEMERINTAH KOTA BANDUNG
BADAN KESATUAN BANGSA, PERLINDUNGAN DAN
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**

Jl. Wastukencana No. 2 Telepon (022) 4230393 Bandung

nomor : 070/2026/BKPPM/2011 Bandung, 28 Juni 2011
 ampiran : - Kepada Yth Bapak/Ibu/Sdr :
 perihal : ***Pemberitahuan Survey/
Penelitian/Praktek Kerja*** 1. Kepala Dinas Pendidikan
 2. Kepala SMPN Se-Kecamatan Regol

Kota Bandung
di

BANDUNG

Perhatikan :

Surat Keputusan Gubernur Propinsi Jawa Barat Nomor : 124/A-I/2/SK/1974 tanggal 1 Januari 1974 tentang pedoman tata cara peredaran dan pelaksanaan Survey/Research/Praktek Kerja dan semacamnya. Surat Edaran Walikotamadya Kepala Daerah Tingkat II Bandung Nomor 7 tanggal 11 Pebruari 1975.

Bersama ini disampaikan dengan hormat, bahwa

berdasarkan surat dari : U P I
 No./tanggal : 248/UN40.10/PL/2011
 hubungan hal tersebut diatas, kami hadapkan :
 nama : MAYA SETIA PERTIWI
 tempat Tanggal Lahir : Bandung, 15 Juni 1989
 alamat : Jl.Pelindung Hewan No.71 Kel.Pelindung Hewan Kec.Astanaanyar Kota Bandung
 pekerjaan, NRP/NPM : 0705248
 yang bersangkutan telah menghadap kami tanggal : 28 Juni 2011

Dengan memperlihatkan identitas serta untuk kelancaran memperoleh bahan yang diperlukan, dan prinsipnya kami tidak keberatan ybs melaksanakan Survey/ Penelitian/Praktek Kerja, sepanjang tidak mengganggu tugas yang menyangkut rahasia jabatan masing-masing Instansi/SKPD.
 untuk melakukan : Penelitian

Dengan Judul " Pengaruh Learning Organization (Organisasi Pembelajar) terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMP Negeri Se-Kecamatan Regol Kota Bandung "

ri tanggal : 28 Juni 2011 s.d 28 September 2011

Demikian, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

**An.KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA, PERLINDUNGAN
DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**

KOTA BANDUNG

Pusat Bina Ideologi dan Wasbang



Lampiran:

yang akan melakukan survey diwajibkan membawa kartu identitasnya masing-masing, menggunakan buku/data hanya dibenarkan dalam bidang yang tercantum dalam surat pengantar ini, alat-alat penelitian tidak boleh dipergunakan untuk keperluan lain, dalam kesempatan diatas, harus pula memperhatikan petunjuk para pejabat dimana para pelaksana mengadakan survey, pejabat (unit) yang diteliti wajib menyediakan pengantar ini setelah yang bersangkutan selesai dengan keperluannya, lampiran hasil Survey/ Penelitian/Praktek Kerja pada Walikota Bandung c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa Perlindungan dan Pemberdayaan Masyarakat selambat-lambatnya 1 (satu) minggu



PEMERINTAH KOTA BANDUNG

DINAS PENDIDIKAN

JL. Jend. Achmad Yani No. 239 Tlp. (022) 7106568
BANDUNG

SURAT IZIN

Nomor : 070/ 4137 -Sekrt/2011

Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandung dengan ini mengizinkan :

Kepada :
Nama : Maya Setia Pertiwi
NRP/NPM/NIM : 0705248
Program Studi/Jurusan/Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
FIP UPI Bandung

Untuk mengadakan penelitian di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Bandung, dalam rangka pembuatan dan penyusunan Skripsi/Tesis/Disertasi dengan judul :

"Pengaruh Learning Organization (Organisasi Pembelajar) Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SMP Negeri Se Kecamatan Regol Kota Bandung" (Penelitian Studi Deskriptif pada SMP Negeri se Kecamatan Regol Kota Bandung Tahun Pembelajaran 2011/2012)

Izin ini kami berikan sesuai dengan permohonan dari :

1. Pembantu Rektor Bidang Akademik dan Hubungan Internasional UPI nomor : 248/UN.40.10/PL/2011 tanggal 14 Maret 2011;
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Perlindungan dan Pemberdayaan Masyarakat (BKPPM) Kota Bandung nomor : 070/2026/BKPPM/2011 tanggal 28 Juni 2011.

Mulai dari tanggal 28 Juni 2011 s.d. 28 September 2011.

Demikian Surat Izin ini kami berikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 29 Juni 2011
Kepala Dinas Pendidikan
Kota Bandung
Sekretaris

Drs. Dadang Iradi, M.Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19611205 198703 1 006

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandung;
2. Kepala Sekolah yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI BHAKTI WINAYA 2
Jl. Pasir Jaya VI No. 1 Bandung Telp. (022) 5229664 Bandung 40254

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/423-BW2/IX/2011

Kepala SD Negeri Bhakti Winaya 2 Bandung menerangkan bahwa :

Nama : MAYA SETIA PERTIWI

NIM : 0705248

Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)

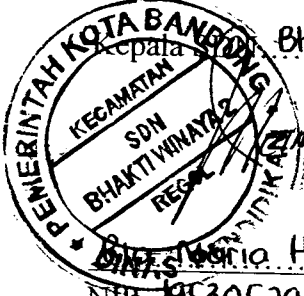
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Telah melaksanakan Penelitian di Sekolah Kami pada tanggal 19 s/d 20 September 2011 dengan sebaik-baiknya.

Surat keterangan ini dipergunakan untuk Penelitian Skripsi tentang "**Pengaruh Learning Organization (Organisasi Pembelajaran) terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD Negeri Se- Kecamatan Regol.**"

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 20 September 2011

Kepala Bhakti Winaya Bandung

Maria Hesty Noor, S.Pd
NIP. 19530529 197403 2002



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI PASIRLUYU
Jl. Pasirluyu 164 / 205 A. Bandung 40254

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421./PSL-2/005/IX/2011

Kepala SD Negeri PASIRLUYU Bandung menerangkan bahwa :

Nama : MAYA SETIA PERTIWI

NIM : 0705248

Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)


Program Studi : Administrasi Pendidikan

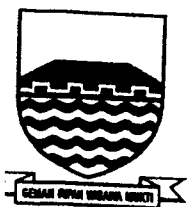
Telah melaksanakan Penelitian di Sekolah Kami pada tanggal 19 s/d 20 September 2011 dengan sebaik-baiknya.

Surat keterangan ini dipergunakan untuk Penelitian Skripsi tentang “**Pengaruh Learning Organization (Organisasi Pembelajaran) terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD Negeri Se- Kecamatan Regol .**”

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 20 September 2011

..... PASIRLUYU Bandung

.....
Hj. KAENDAH, s. Pd
NIP. 196511271986102002



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI BABAKAN PRIANGAN 3 (TERAKREDITASI A)
Alamat : Jl. Siwijaya No. 1 A Bandung Tlp. (022) 5222353 e-mail : Bapri3@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 289/283/1x/2011

Kepala SD Negeri Babakan Priangan 3 Kota Bandung menerangkan bahwa :

Nama : MAYA SETIA PERTIWI

NIM : 0705248

Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Telah melaksanakan Penelitian di Sekolah Kami pada tanggal 19 s/d 20 September 2011 dengan sebaik-baiknya.

Surat keterangan ini dipergunakan untuk Penelitian Skripsi tentang "**Pengaruh Learning Organization (Organisasi Pembelajar) terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD Negeri Se- Kecamatan Regol.**"

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

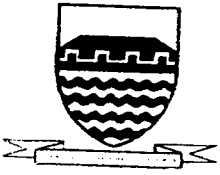
Bandung, 20 September 2011

Kepala SD Negeri Babakan Priangan 3 Bandung



Sun... an Ap Spd.

NIP. 195703121974011006



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SDN BABAKAN PRIANGAN 1 - 2
(Terakreditasi A)

Jl. Babakan Priangan No. 29 No. 29 Telepon. 5227634 Bandung 40255

SURAT KETERANGAN

Nomor : 020/SD-Bapri/IX/2011

Kepala SD Negeri Bbk. Priangan. 1-2. Bandung menerangkan bahwa :

Nama : MAYA SETIA PERTIWI

NIM : 0705248

Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)

Program Studi : Administrasi Pendidikan

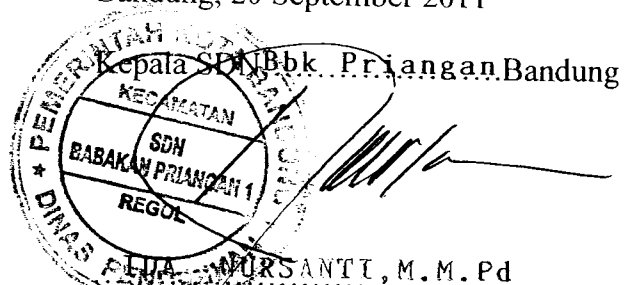
Telah melaksanakan Penelitian di Sekolah Kami pada tanggal 19 s/d 20 September 2011 dengan sebaik-baiknya.

Surat keterangan ini dipergunakan untuk Penelitian Skripsi tentang **“Pengaruh Learning Organization (Organisasi Pembelajaran) terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD Negeri Se- Kecamatan Regol .”**

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 20 September 2011

Kepala SDN Bbk. Priangan Bandung



REGOL

M. M. Pd

NIP. 195909211979122005



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SD. NEGERI BALONGGEDE
JL. BALONGGEDE NO. 49 TLP. (022) 4217292 BANDUNG

SURAT KETERANGAN
No. 337 / BLG / IX / 2011

Kepala Sekolah SD Negeri Balonggede Dinas Pendidikan Kota Bandung menerangkan bahwa:

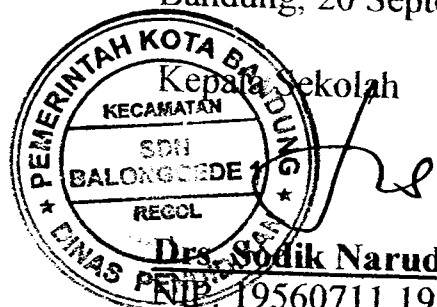
NAMA : MAYA SETIA PERTIWI
NIM : 0705248
Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
Program Studi : Administrasi Pendidikan

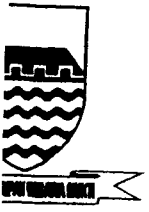
Telah melaksanakan Penelitian di sekolah kami pada tanggal 19 s.d. 20 September 2011 dengan sebaik-baiknya.

Surat Keterangan ini dipergunakan untuk Penelitian Skripsi tentang "Pengaruh Learning Organization (Organisasi Pembelajaran) terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD Negeri Se- Kecamatan Regol."

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 20 September 2011


Kepala Sekolah
Drs. Sodik Naruddin, M.Si.
NIP. 19560711 197803 1 003



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI MOHAMAD TOHA 4
Jl. Mohamad Toha No 22 Bandung Tlp. 022- 5203273

SURAT KETERANGAN

Nomor : 44 / SD-MT 4 / 80 / K- IX / 2011

ng bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : **Hj. Siti Aminah, S.Pd**
N I P : 195202151974012001
Pangkat / Golongan : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Mohamad Toha 4

MENERANGKAN BAHWA :

N a m a : **Maya Setia Pertiwi**
N I M : 0705248
Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
Program Studi : Administrasi Pendidikan

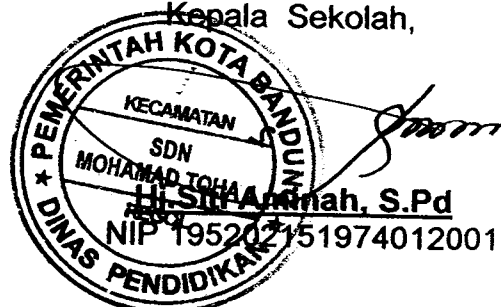
Telah melaksanakan Penelitian di Sekolah Kami pada tanggal 19 s/d 20 September 2011 dengan sebaik-baiknya.

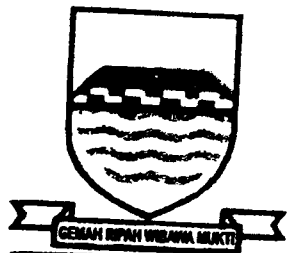
Surat keterangan ini dipergunakan untuk Penelitian Skripsi tentang “ Pengaruh *Learning Organization* (Organisasi Pembelajaran) terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah SD Negeri Se-Kecamatan Regol. “

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 20 September 2011

Kepala Sekolah,





PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN REGOL
SD NEGERI CIATEUL

Jl. Ibu Inggit Ganarsih No. 159 Telp. 022-5211958 Kel. Pungkur - Bandung

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2.003/SK/SD-Ciateul/VII/2010

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri Ciateul di Jl. Ibu Inggit Gamasih No. 159 Bandung Propinsi Jawa Barat, menerangkan bahwa :

Nama : MAYA SETIA PERTIWI
NIM : 0705248
Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
Program Studi : Administrasi Pendidikan

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di Sekolah Kami pada Tanggal 19 s/d 20 September 2011 dengan sebaik-baiknya.

Surat keterangan ini dipergunakan untuk Penelitian Skripsi tentang "**Pengaruh Learning Organization (Organisasi Pembelajaran) terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD Negeri se-Kecamatan Regol.**"

Bandung, 26 September 2011

Kepala Sekolah
Ciateul



M. Samarni, M.MPd
NIP. 196250 198204 2 008



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI LENGKONG BESAR
Jl. Lengkong Besar No. 139 Telp (022) 4209631 Bandung 42051

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 24/H.4/LB 105-6/IX - 2011

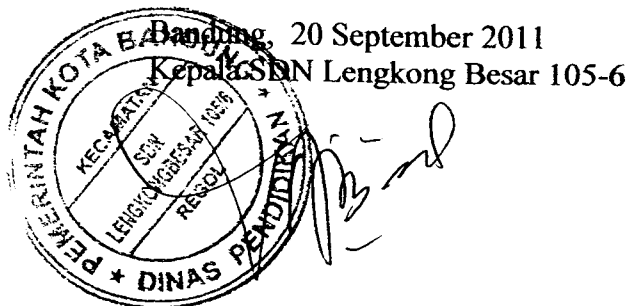
Kepala SD Negeri Lengkong Besar 105-6 Bandung menerangkan bahwa :

NAMA : MAYA SETIA PRATIWI
NIM : 0705248
UNIVERSITAS : UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI)
PROGRAM STUDI : ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Telah melaksanakan penelitian di sekolah kami pada tanggal 19 s/d 20 September 2011 dengan sebaik-baiknya.

Surat keterangan ini dipergunakan untuk Penelitian Skripsi tentang “ Pengaruh Learning Organization (Organisasi Pembelajaran) Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD Negeri Se-Kecamatan Regol”.

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Neneng Mulyaningsih, S.Pd
NIP. 195912161978032002



DINAS PENDIDIKAN KOTA BANDUNG
SEKOLAH DASAR NEGERI KOTABARU
Jl. KOTABARU III NO. 13 TELP. 70794778

SURAT KETERANGAN

Nomor : ...284./S.D./K.D./S.K./-IX/2011

Kepala SD Negeri Kotabaru Bandung menerangkan bahwa :

Nama : MAYA SETIA PERTIWI

NIM : 0705248

Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Telah melaksanakan Penelitian di Sekolah Kami pada tanggal 19 s/d 20 September 2011 dengan sebaik-baiknya.

Surat keterangan ini dipergunakan untuk Penelitian Skripsi tentang "**Pengaruh Learning Organization (Organisasi Pembelajar) terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD Negeri Se- Kecamatan Regol.**"

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 20 September 2011

Kepala SDN Kotabaru Bandung



H. Nani Rohani S.Pd.
NIP. 1977.03.20.02

SURAT KETERANGAN

Nomor: 039/SDN PAS 4 /IX /2011

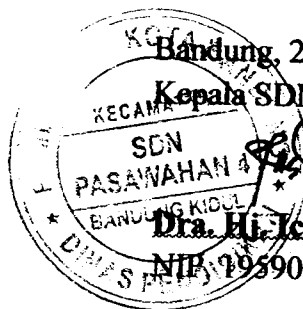
Kepala SD Negeri Pasawahan 4 dan SD Negeri Pasawahan 6 menerangkan bahwa :

Nama : MAYA SETIA PERTIWI
NIM : 0705248
Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
Program Studi: Administrasi Pendidikan

Telah melaksanakan Penelitian di Sekolah kami pada tanggal 19 s.d. 20 September 2011 dengan sebaik-baiknya.

Surat keterangan ini dipergunakan untuk Penelitian Skripsi tentang “Pengaruh *learning Organization* (Organisasi Pembelajaran) terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD Negeri Se- Kecamatan Regol.”

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 20 September 2011
Kepala SDN Pasawahan 4 & 6

Dra. H. Ica Swastika Dewi
NIP. 19590902 197803 2 006

SURAT KETERANGAN

Nomor: 038 / SDN Pas 1 / IX / 2011

Kepala SD Negeri Pasawahan 1 dan SD Negeri Pasawahan 3 menerangkan bahwa :

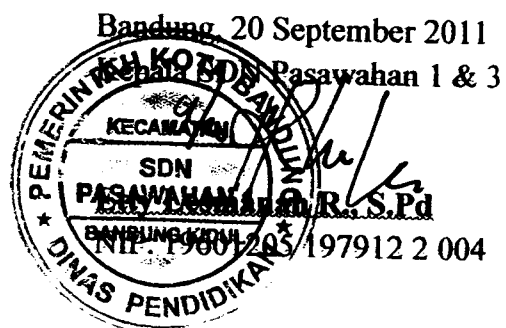
Nama : MAYA SETIA PERTIWI
NIM : 0705248
Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
Program Studi: Administrasi Pendidikan

Telah melaksanakan Penelitian di Sekolah kami pada tanggal 19 s.d. 20 September 2011 dengan sebaik-baiknya.

Surat keterangan ini dipergunakan untuk Penelitian Skripsi tentang “Pengaruh *learning Organization* (Organisasi Pembelajaran) terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD Negeri Se- Kecamatan Regol.”

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 20 September 2011





**PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PAMOYANAN
Jalan Mohamad Toha No 325 Blk**

SURAT KETERANGAN

Nomor : 112-SDN.PMY-X/2011

Sehubungan dengan surat dari Kepala SD Negeri PAMOYANAN Bandung menerangkan bahwa :

Nama : MAYA SETIA PRATIWI

NIM : 0705248

Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)

Program Studi: Administrasi Pendidikan

Telah Melaksanakan penelitian di sekolah kami pada tanggal 19 s/d 20 september 2011 dengan sebaik – baiknya.

Surat keterangan ini dipergunakan untuk Penelitian Skripsi tentang “Pengaruh *Learning Organization (Organisasi Pembelajaran)* Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SD Negeri Kecamatan Regol .”

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 20 September 2011
Kepala SDN PAMOYANAN Bandung

KECAMATAN
SDN
PAMOYANAN
REGOL

PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN

S. FERMAN, M.MPd
Nip. 19601120 198109 1 001



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI CIBURUY
JL. Sriwijaya Kecamatan Regol Kota Bandung

SURAT KETERANGAN

Nomor:

Kepala SD Negeri Ciburuy Kota Bandung menerangkan bahwa :

Nama : MAYA SETIA PERTIWI

NIM : 0705248

Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)

Program Studi : Administrasi Pendidikan

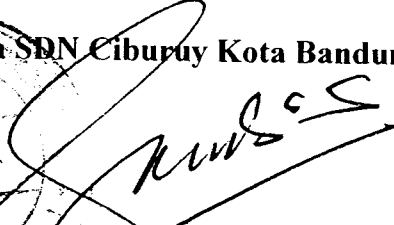
Telah melaksanakan Penelitian di Sekolah Kami pada tanggal 19 s/d 20 September 2011 dengan sebaik-baiknya.

Surat keterangan ini dipergunakan untuk Penelitian Skripsi tentang “*Pengaruh Learning Organization (Organisasi Pembelajar) terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD Negeri Se- Kecamatan Regol .*”

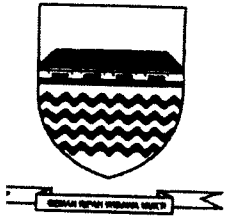
Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 20 September 2011

Kepala SDN Ciburuy Kota Bandung



Gandi Sjarifudin
NIP. 195204151975021004



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI MENGGER GIRANG I
Jl. Mengger Girang III No. 4 Bandung 40254

SURAT KETERANGAN

Nomor : 07 /SD-MG 1/Sk-IX/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Ahmad Hidayat
NIP : 196103031983051003
Jabatan : Kepala SDN Mengger Girang 1

Menyatakan Bahwa :

Nama : Maya Setia Pertiwi
NIM : 0705248

Telah melakukan penelitian di SDN Mengger Girang 1 berkaitan dengan Pengaruh Learning Organization (Organisasi Pembelajar) Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Sekolah Dasar (SD) Negeri se-Kecamatan Regol.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bandung, 19 September 2011
Kepala SDN Mengger Girang 1

Drs. Ahmad Hidayat
196103031983051003



KARTU BIMBINGAN PENYUSUNAN SKRIPSI

NAMA : MAYA SETIA PERTIWI
NIM : 0705248
JURUSAN : ADMINSTRASI PENDIDIKAN
JUDUL : "PENGARUH *LEARNING ORGANIZATION* (ORGANISASI PEMBELAJAR) TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SD NEGERI SE-KECAMATAN REGOL KOTA BANDUNG"

PEMBIMBING I : Prof. DR. H. DJAM'AN SATORI, M.A

No	Waktu	Aspek Bimbingan	Saran	Paraf Dosen
1.	22 MARET 2011	Pemberian Surat Tugas dan Pembim-bing	Langut Kersakan Bab selanjutnya.	
2.	26 Juli 2011	Bimbingan Surat Penghatusan Judul	Langut Kersakan dan Perhatikan hal-hal yang direvisi	
3.	8 September 2011	Bimbingan Bab 1.2.3 Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian	Uji Instrumen di Lapangan	
4.	5. September 2011	Bimbingan Bab 4 & 5.	Lengkapi dengan Abstrak dan Lampiran - Lampiran	
5.	11 September 2011	Bimbingan Draft Sidang	Sempurnakan Keseluruhan Skripsi, dan beri halaman pada Lampiran.	



KARTU BIMBINGAN PENYUSUNAN SKRIPSI

NAMA : MAYA SETIA PERTIWI
NIM : 0705248
JURUSAN : ADMINSTRASI PENDIDIKAN
JUDUL : "PENGARUH *LEARNING ORGANIZATION* (ORGANISASI PEMBELAJAR) TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI SD NEGERI SE-KECAMATAN REGOL KOTA BANDUNG"

PEMBIMBING II : CEPI TRIATNA, M.Pd

No	Waktu	Aspek Bimbingan	Saran	Paraf Dosen
1	Rab / 2 Feb 2011	Bimbingan Judul Skripsi	Lanjut Kerjakan Proposal Penelitian	
2.	7 Feb 2011 (Senin)	Bimbingan Proposal	Perbaiki Latar Belakang dan Perkuat Teori - teorinya.	
3.	Senin (14 Feb 2011)	Bimbingan Proposal	Perbaiki Kisi - Kisi dan Kerangka Pemikiran	
4.	Senin (21 Feb 2011)	Bimbingan Proposal	Lanjutkan pada Bab 1, 2 dan 3	
5.	Senin (21 Mar 2011)	Bimbingan (Pemberian Surat Tugas Pembim - bing)	Lanjut Kerjakan Bab 1, 2 dan 3.	
6.	Senin (4 Juli 2011)	Bimbingan Skripsi Bab 1 & 2	Perbaiki Kerangka Pemikiran	
7.	Senin (11 Juli 2011)	Revisi Skripsi Bab 1 & 2, Kerangka Pemikiran	Penghalusan sudut pada tempat Penelitian.	
8	Senin (18 Juli 2011)	Bimbingan Surat Penghalusan judul Bab 1 dan 2	Lanjut Kerjakan Bab 3	
9.	Senin (25 Juli 2011)	Bimbingan Bab 3 & Kisi ² Penelitian	Perbaiki hal-hal yang direvisi dan kisi - kisi, buat instrumen Penelitian	
10.	Senin (1 Agustus 2011)	Bimbingan Revisi Kisi ² dan Instrumen Penelitian	Perbaiki Instrumen Penelitian	



RIWAYAT HIDUP



A. IDENTITAS PRIBADI

Nama : Maya Setia Pertiwi
Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 15 Juni 1989
Alamat : Jl. Pelindung Hewan No. 71 Bandung
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Nama Ayah : Nurci Syamsudin (Alm.)
Nama Ibu : Cucu Setiawati
Pekerjaan Orang Tua : Ibu Rumah Tangga

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Taman Kanak-Kanak Assalam Lulus Tahun 1995
 2. SDS Assalam II Lulus Tahun 2001
 3. SLTP Negeri 43 Bandung Lulus Tahun 2004
 4. SMA Plus Al-Ghifari Bandung Lulus Tahun 2007
 5. Masuk Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2007 melalui jalur SPMB
-