

No. Daftar : 145/AP/S/2011

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP *LEARNING ORGANIZATION* (ORGANISASI
PEMBELAJAR) DI SD NEGERI SE-KECAMATAN REGOL
KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Administrasi Pendidikan**



Disusun oleh:

MAYA SETIA PERTIWI

0705248



**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2011

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Maya Setia Pertiwi

0705248

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP *LEARNING ORGANIZATION* (ORGANISASI PEMBELAJAR) DI SEKOLAH DASAR (SD) NEGERI SE- KECAMATAN REGOL KOTA BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh:

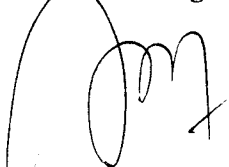
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA

NIP. 19500802 197303 1 002

Pembimbing II

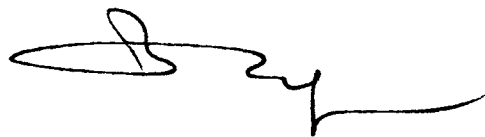


Cepi Triatna, M.Pd

NIP. 19790723 200112 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan



Dr. H. Yoyon B. Irianto, M.Pd

NIP. 19621001 199102 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap *Learning Organization* (Organisasi Pembelajar) Di Sekolah Dasar (SD) Negeri Se-Kecamatan Regol”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, khususnya di kampus Universitas Pendidikan Indonesia. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Bandung, Oktober 2011
Yang membuat pernyataan.



Maya Setia Pertiwi
NIM. 0705248

"Ya Tuhanku, tunjukilah aku untuk mensyukuri ni'mat Mu yang telah Engkau berikan padaku dan kepada Ibu Bapakku dan supaya aku dapat berbuat amal yang shaleh yang Engkau ridhai; berilah kebaikan kepadaku dengan (memberi kebaikan) kepada anak cucuku. Sesungguhnya aku bertaubat kepada Engkau dan sesungguhnya aku termasuk orang-orang yang berserah diri".

(QS. Al-Ahqaaf [46]:15)

Anda Tidak Bisa Membangun Kehidupan Yang Luar Biasa

Dengan Keberanian Yang Biasa

(Mario Teguh Golden Moment)

*Kupersembahkan untuk orang-orang tersayang yang diberikan Allah untukku,
Ibu, Bapak (Alm), Kakak-kakakku,
Adikku, Keponakkanku dan
yang terkasih*

ABSTRAK

PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP *LEARNING ORGANIZATION* (ORGANISASI PEMBELAJAR) DI SD NEGERI SE-KECAMATAN REGOL KOTA BANDUNG

Penelitian ini secara umum memiliki tujuan melihat gambaran yang jelas mengenai Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap *Learning Organization* (Organisasi Pembelajaran). Permasalahan yang ingin dipecahkan dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana Kepemimpinan Kepala Sekolah di SD Negeri Se-Kecamatan Regol Kota Bandung, 2) Bagaimana *Learning Organization* (Organisasi Pembelajaran) di SD Negeri Se-Kecamatan Regol Kota Bandung, 3) Seberapa besar pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap *Learning Organization* (Organisasi Pembelajaran) di SD Negeri Se-Kecamatan Regol Kota Bandung.

Berdasarkan pada permasalahan dan tujuan penelitian tersebut, penulis merumuskan hipotesis yaitu “Terdapat Pengaruh yang positif dan signifikan dari Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap *Learning Organization* pada Sekolah Dasar (SD) Negeri Se-Kecamatan Regol Kota Bandung”.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif didukung oleh studi kepustakaan. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu berupa angket yang ditujukan kepada Kepala SD Negeri Se-Kecamatan Regol Kota Bandung sebanyak 30 orang. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini dengan pengambilan sampel total.

Berdasarkan data yang diolah diperoleh rata-rata variabel X sebesar 3,29 (baik). Sedangkan untuk variabel Y diperoleh skor rata-rata sebesar 3,72 (sangat baik).

Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y sebesar $r_{hitung} = 0,33$ (korelasi rendah), artinya terdapat pengaruh yang rendah antara Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap *Learning Organization*. Koefisien Determinasi (KD) diperoleh sebesar 10,89%. Hal tersebut berarti bahwa Kepemimpinan Kepala Sekolah hanya dipengaruhi oleh *Learning Organization* (Organisasi Pembelajaran) sebesar 10,89%, sedangkan sisanya 89,11% dipengaruhi faktor lain. Selanjutnya diperoleh t_{hitung} sebesar 1,849 dengan tingkat kepercayaan 95% nilai $t_{tabel} = 1,701$. Karena signifikansi yang diperoleh sebesar $1,849 > 1,701$. Dapat disimpulkan bahwa Kepemimpinan Kepala Sekolah memiliki korelasi yang signifikan *Learning Organization* (Organisasi Pembelajaran).

Berdasarkan hasil pengujian statistik secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa “Kepemimpinan Kepala Sekolah memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap *Learning Organization* (Organisasi Pembelajaran) di SD Negeri Se-Kecamatan Regol Kota Bandung”.

Berdasarkan perhitungan yang menggambarkan Kepemimpinan Kepala Sekolah yang baik, maka diharapkan Kepala Sekolah terus meningkatkan kemampuan (*skill*), dan profesionalisme. Serta memberikan kepercayaan kepada bawahan untuk mencoba hal-hal baru untuk meningkatkan kemampuannya.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur yang tiada terkira penulis tujukan hanyalah milik Allah SWT karena atas segala rahmat dan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi di Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonsia yang berjudul “**Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap *Learning Organization* (Organisasi Pembelajar) Di Sekolah Dasar (SD) Negeri Se-Kecamatan Regol Kota Bandung**”.

Skripsi ini disusun untuk memberikan gambaran situasi dan kondisi, serta pelaksanaan penelitian skripsi di SD Negeri Se-Kecamatan Regol Kota Bandung.

Penulis sangat menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Suatu masukan yang membangun sangat penulis harapkan guna menjadi lebih baik dan pada penyusunan karya ilmiah lainnya penulis tidak mengulangi kesalahan yang serupa.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi semua pihak yang membangun keilmuan khususnya ilmu Administrasi Pendidikan.

Bandung, Oktober 2011

PENELITI

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis tujukan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan desain penelitian dengan judul **“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap *Learning Organization* (Organisasi Pembelajar) Di Sekolah Dasar (SD) Negeri Se-Kecamatan Regol.”**

Dalam penulisan skripsi minor ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan maupun masukan-masukan yang sangat berguna hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Djam'an Satori, MA, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Cepi Triatna, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II atas motivasi, saran serta kesabaran dalam memberikan bimbingan hingga terwujudnya skripsi ini.
3. Bapak Dr H. Yoyon Bahtiar Iranto, M.Pd, dan Bapak Dr. Asep Suryana , M.Pd selaku ketua dan sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SD Negeri Se-Kecamatan Regol Kota Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SD yang beliau pimpin.
5. Seluruh dosen dan asisten dosen Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UPI yang telah membagi ilmu dan membimbing penulis selama duduk di bangku kuliah.
6. Pak Ahmad, S.Pd selaku staf Tata Usaha Administrasi Pendidikan FIP UPI yang telah membantu penulis didalam memperlancar proses administrasi.
7. Kedua Orang Tua ku, Nurci Syamsudin (Alm) dan Cucu Setiawati yang dengan kasih dan sayangnnya setiap waktu selalu mendoakan ananda, serta dorongan moril maupun materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakak-Kakak, Adikku dan Keponakan-Keponakanku tercinta yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Lalu Bagus K terimakasih untuk bantuan dan dukungan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Diary hidupku, Rd. Siti Nurjannah Suparba dan Nisa Maharani Sulistianingrum terimakasih untuk semua yang telah kalian berikan.
11. Sahabatku tercinta Nozadia Sarastika, Intan Sulistiani, Shela Soniya A, Riani Oktafini, Eva Yulianti, Dewi Ayu dan Hasan Rachman

terimakasih atas ketulusannya membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.

12. FBI (Dewi Nurul, Dwina, Nia Nur'isfiani, Anisa Salmy, Nuni) untuk canda tawa dan kebersamaannya.
13. Teman-teman seperjuangan Administrasi Pendidikan angkatan 2007, terimakasih untuk suka dan duka yang telah kita lalui selama berada di bangku kuliah. Semoga kita semua menjadi orang yang sukses. Amin.
14. Rekan-rekan seperjuangan selama kegiatan KKN di Pataruman dan kegiatan PLP di SMKN 4 Bandung, terimakasih untuk kebersamaan dan kerjasamanya.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Anggapan Dasar	9
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kajian Pustaka	12
a. Konsep Kepemimpinan Kepala.....	12
b. Konsep <i>Learning Organization</i>	29
B. Kerangka Pemikiran	47
C. Hipotesis Penelitian	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	49
B. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	51
C. Instrumen Penelitian	54
D. Proses Pengembangan Uji Instrumen	55
E. Teknik Pengolahan Data	60
F. Pendekatan Penelitian	70
G. Prosedur Penelitian	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian	73
a. Kecenderungan Umum (Skor Rata-Rata)	74
b. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku	86
c. Uji Normalitas Distribusi Data	89
d. Analisis Koefisiensi Korelasi	91
e. Uji Signifikansi Korelasi	92
f. Analisis Koefisiensi Determinasi	93
g. Analisis Regresi	94
B. Pembahasan Hasil Penelitian	95
a. Gambaran Kepemimpinan Kepala Sekolah	96
b. Gambaran Organisasi Pembelajaran	102
c. Pengaruh <i>Learning Organization</i> terhadap Kepemimpina Kepala Sekolah	108
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	 111
A. Kesimpulan	111
B. Rekomendasi	112
 DAFTAR PUSTAKA	 114
 LAMPIRAN	 116

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Hal
3.1	Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel X	58
3.2	Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel Y	59
3.3	Skala Likert	63
3.4	Tabel Konsultasi Perhitungan WMS	64
3.5	Pedoman Interpretasi Koefisiensi Korelasi	69
4.1	Hasil Rekapitulasi Angket	74
4.2	Skor WMS Variabel X	75
4.3	Skor WMS Variabel Y	80
4.4	Skor Mentah Variabel X	88
4.5	Skor Baku Variabel X	88
4.6	Skor Mentah Variabel X	89
4.7	Skor Baku Variabel Y	89
4.8	Uji Normalitas Variabel X	90
4.9	Uji Normalitas Variabel Y	92
4.10	Pedoman Interpretasi Koefisiensi Korelasi	93

DAFTAR GAMBAR/ GRAFIK

No.	Judul Gambar/ Grafik	Hal
Gambar		
2.1	Kerangka Pemikiran	48
4.1	WMS (<i>Weight Means Scored</i>) Variabel X	80
4.2	WMS (<i>Weight Means Scored</i>) Variabel Y	86
4.3	Uji Normalitas Variabel X	91
4.4	Uji Normalitas Variabel Y	92

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Hal
Lampiran		
I	Kisi-kisi Instrumen	116
II	Alat Pengumpul Data	123
III	Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas	130
IV	Pengolahan Data	137
V	Daftar Tabel	158
VI	Surat-surat Penelitian	163

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon dan Sahlan. (2005) *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung : Dewa Ruci.
- Akdon. (2006). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung : Dewa Ruci.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Burhanudin. (1990). *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Denim, S. (2003). *Menjadi komunitas Pembelajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Fauziana, Efa. (2008). *Organisasi Pembelajar*. [Online]. Tersedia: website.komunitaskm.multiply.com [Juni 12, 2011]
- Gaffar, F, et al (2003). "Kepemimpinan Pendidikan", dalam Tim Dosen Adpend (2003). *Pengantar Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: UPI
- Gibson. J.L, Ivan levich, et al. (1993). *Organisasi dan Manajemen*. Jakarta : Erlangga.
- Ginting. (2004). *Peran Organisasi dalam Meningkatkan Kompetensi Kerja*. Disertasi pada program Studi Psikologi USU. [Online]. Tersedia: <http://www.library.usu.ac.id/modules.php?op=modload&name=download&file=index&req=qetit&lid=728>. [Juni 12, 2011]
- Karmu. (2001). *Kapasitas Kepala sekolah dan Iklim Organisasi Sekolah dalam Mengimplementasikan Sekolah Efektif*. Tesis Administrasi Pendidikan SPS UPI : Tidak diterbitkan.
- Kartono, Kartini. (1992). *Pemimpin & Kepemimpinan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Nazir, Moch (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah
- Peraturan Pemerintah No. 28 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Dasar

- Rohiat. (2008). *Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktek*. Bandung: Refika Aditama.
- Sadayana, AA. (2010). *Pengaruh Learning Organization dan Iklim Kerja terhadap Kinerja Mengajar Guru di SMAN di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bandung*. Tesis Administrasi Pendidikan SPS UPI : Tidak diterbitkan.
- Sahertian, Peter (2010). *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan, Vol 12, No.2*. [Online] Tersedia: puslit2.petra.ac.id/ejournal/index.php/man/article/viewFile/18173/18058 [Juni 20, 2011]
- Senge, P M et al alih bahasa oleh Ir. Hari Sumianto. (2002). *Buku Pegangan Disiplin Kelima, Strategi dan Alat-alat membangun Organisasi Pembelajar*. Batam: Interaksara.
- Senge, P M et al alih bahasa oleh Ir. Nunuk Adiarni MM. (1996). *Disiplin Kelima, Seni dan Praktek dari Organisasi Pembelajar*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Surakhmad, Winarno (1982). *Pengantar Penelitian Ilmiah : Dasar, Metode, dan Teknik*. Bandung : Tarsito.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. (2005) *Pengelolaan Pendidikan*. Bandung: Jurusan Administrasi Pendidikan.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. (2009) *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Tim Penyusun Pedoman UPI. (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tjakraarmadja, J. H dan Lantu D C. (2006). *Knowledge Management Dalam Konteks Organisasi Pembelajaran*. Bandung : SBM ITB.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 Tahun 2003. Jakarta : Sinar Grafika.
-