

No. Daftar FIP : 016/AP/S/2009

**KONTRIBUSI PENGELOLAAN KELAS OLEH GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi Deskriptif di SMA Negeri 18 Kota Bandung)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Administrasi Pendidikan**



**Disusun oleh:
Utami Anggriani
NIM. 046027**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2009**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**UTAMI ANGGRIANI
046027**

**JUDUL :
KONTRIBUSI PENGELOLAAN KELAS OLEH GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi Deskriptif di SMA Negeri 18 Kota Bandung)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I



**Dra. Tatty Rosmiati, M. Pd
NIP. 130 514 783**



Pembimbing II



**Elin Rosalin, M.Pd
NIP. 132 296 873**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Hj. Aan Komariah, M. Pd
NIP. 132 084 020**



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Kontribusi Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa**”(Studi Kasus di SMA Negeri 18 Kota Bandung) beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.



Bandung, Februari 2009

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Utami Anggriani". The signature is stylized and cursive.

Utami Anggriani

NIM. 046027



ABSTRAKSI

Penelitian ini berjudul “Kontribusi Pengelolaan Kelas Oleh Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa” (Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Atas Negeri 18 Kota Bandung). Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah asumsi bahwa motivasi belajar siswa akan tumbuh dalam diri siswa ketika siswa merasakan suatu kepuasan terhadap apa yang diberikan oleh guru yang terdapat pada kemampuan yang dimiliki oleh seorang guru dalam pengelolaan kelas.

Pemasalahan yang dipecahkan dalam penelitian ini adalah 1) bagaimana gambaran pengelolaan kelas di Sekolah Menengah Atas Negeri 18 Kota Bandung?; 2) bagaimana gambaran tentang motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 18 Kota Bandung?; 3) seberapa besar kontribusi nyata pengelolaan kelas terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 18 Bandung?. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) mendapat gambaran tentang tingkat kemampuan guru dalam setiap jenis keterampilan dalam pengelolaan kelas di SMA N 18 Bandung; 2) mendapat gambaran perilaku motivasi belajar siswa di SMA N 18 Bandung; 3) menganalisis berapa besar kontribusi antara pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa di SMAN 18 Bandung.

Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan teknik survey dengan menggunakan alat pengumpul data berupa angket. Responden dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X, XI IPA dan IPS, serta XII IPA dan IPS SMA Negeri 18 Kota Bandung yang diambil sampel secara acak yaitu 85 orang responden.

Berdasarkan perhitungan WMS (*Weighted Means Score*), kecenderungan umum responden untuk variabel X (Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas) adalah sebesar 3,19 termasuk dalam kategori baik. Begitu pula untuk variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) adalah sebesar 3,59 yang juga termasuk kedalam kategori baik.

Berdasarkan analisis korelasi diperoleh hasil bahwa kemampuan guru dalam pengelolaan kelas memiliki hubungan yang rendah dan signifikan dengan motivasi belajar siswa hal ini ditunjukkan dengan harga koefisien korelasi sebesar 0,327. Uji determinasi menunjukkan bahwa derajat hubungan antara kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dengan motivasi belajar siswa adalah sebesar 10,7%. Sedangkan Sisanya sebanyak 89,3% dipengaruhi oleh faktor antara lain.

Persamaan regresi, yaitu $\hat{Y} = 33,218 + 0,336X$ adalah bersifat signifikan dan linier, hal ini berarti bahwa jika tidak ada kontribusi kemampuan guru dalam pengelolaan kelas (Variabel X) maka motivasi belajar siswa (Variabel Y) akan mencapai angka 33,218. Kemudian apabila setiap perubahan satu unit variabel X akan memberikan perubahan pada variabel Y sebesar 0,336.

Kesimpulannya bahwa hipotesis yang menyatakan terdapat kontribusi yang positif dan signifikan dari kemampuan guru dalam pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 18 Kota Bandung dapat diterima.



KATA PENGANTAR

***Bismillahirrohmanirrohim
Assalamualaikum Wr. Wb***

Puji dan syukur ke hadirat Illahi Rabbi, Allah S.W.T yang maha kuasa, karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya, akhirnya penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini sesuai dengan waktunya, Shalawat serta Salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad S.A.W dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan di Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini merupakan laporan hasil penelitian yang mengkaji permasalahan terkait dengan Kontribusi Pengelolaan Kelas Oleh Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Study Kasus SMA Negeri 18 Kota Bandung). Masalah yang dibahas dalam penelitian ini mencakup gambaran kemampuan guru dalam pengelolaan kelas di SMA Negeri 18 Bandung, gambaran Motivasi Belajar Siswa dan Kontribusi Pengelolaan Kelas Oleh Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Study Kasus SMA Negeri 18 Kota Bandung).

Secara garis besar Skripsi ini terbagi dalam lima bagian dengan fokus pembahasan sebagai berikut:

Bab I : Menyajikan Pendahuluan, didalamnya memaparkan mengenai Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Anggapan Dasar, Hipotesis, Metodologi

Penelitian, serta Lokasi, Populasi Dan Sampel Penelitian.

- Bab II : Menyajikan Landasan teori mengenai kemampuan guru dalam pengelolaan kelas dan motivasi belajar siswa yang mendasari penelitian.
- Bab III : Menyajikan metode penelitian yang digunakan pada penelitian.
- Bab IV : Menyajikan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hasil penelitian.
- Bab V : Menyajikan kesimpulan yang isinya merupakan hasil inti dari penelitian, juga berisi tentang jawaban atas permasalahan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dan saran yang menjadi bahan perhatian dan pertimbangan bagi pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini hasilnya belum tentu sempurna seperti yang diharapkan penulis, dikarenakan keterbatasan dan kekurangan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima saran dan kritik yang membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan terutama ilmu administrasi pendidikan dimasa yang akan datang dan semoga Allah senantiasa memberikan imbalan berupa pahala kepada semua pihak yang telah membantu.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Bandung, Februari 2009

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH



Segala puji dan syukur telah di panjatkan ke Hadirat Allah SWT, untuk segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi. Tulisan ini bukan merupakan kerja keras penulis semata, akan tetapi hasil kerja keras banyak orang. Untuk itu ucapan terimakasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Tatty Rosmiati, M. Pd selaku Pembimbing I, yang telah membina dan membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Elin Rosalin, M. Pd selaku Pembimbing II, yang telah membantu dan membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Iik Nurulpaik, S. Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini dan selama perkuliahan.
4. Ibu Dr. Hj. Aan Komariah, M. Pd selaku Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan, yang telah memberikan kelancaran kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bpk. Sururi, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan berbagai keringanan sehingga mendukung kelancaran proses pelaksanaan penyusunan skripsi sampai selesai.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah membimbing, mendidik, melatih dan juga telah memberikan ilmunya kepada penulis selama perkuliahan ini.

7. Ibu Dra. Epon Kurniasih selaku kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 18 Kota Bandung yang dengan keramahan dan bantuannya penulis dapat diterima untuk melaksanakan penelitian dalam rangka pengumpulan data.
8. Ibu Susi, selaku staf tata usaha di Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini terutama dalam proses administrasi sejak awal perkuliahan penulis.
9. Bapak/ Ibu wakil kepala sekolah dan semua guru beserta karyawan sekolah lainnya yang telah membantu dan memberikan kelancaran penulis dalam memperoleh data untuk mendukung dan menyelesaikan penelitian ini, serta kepada seluruh siswa/i SMA N 18 kota Bandung.
10. Kedua Orang tua tercinta yang telah memberikan semangat hidupnya untuk penulis, segenap kasih sayang yang tulus serta do'a yang tulus yang selalu terucap untuk penulis, pelajaran hidup yang diberikan kepada penulis menjadi sebuah motivasi yang besar bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. *All my Big Family* terimakasih untuk motivasi dan semangat yang diberikan untuk penulis.
11. *All my brother and my sister...* Aldy, Aditya, Fitri dan Kiki yang selalu memberikan keceriaan dan semangat serta dorongan yang besar kepada penulis.
12. *Special one for some one* (Aa Yudi Priyatno), terima kasih untuk semangat dan warna- warni hidup serta motivasi yang telah diberikan pada penulis.
13. Untuk sohibku yang selalu ada saat sedih dan senang, sahabat yang selalu berbagi, MNF. Ramadhina, "makasih ya neng semangatnya, udah mau cape-

capen, nganter- nganter. Pesan seorang sahabat, "Semangat kejar wisuda Oktober dan semoga persahabatan kita selamanya" . Amiin.

14. Untuk sahabat- sahabatku A aji (Kustaji) makasih buat masukan- masukan yang berharganya. Mamih Sri, Papih Guna, Irma Allya, Nina, Bulan, Yogo, Irvan, Adit, Rommi, dan Reza ADPEND'04. Terimakasih untuk kebersamaannya selama 4,5 tahun ini semoga tali persaudaraan kita tidak akan pernah putus.
15. Untuk teman- teman seperjuanganku ADPEND angkatan 2004..tidak akan pernah aku lupakan memiliki saudara seperti kalian semua. I Love u all...
16. Kakak angkatan ADPEND 2001-2003 (T' Ai Ocah, Kang Ozan, T' Eci, Kang Arul, Kang Andri, Kang Cecep, Kang Suwita Adi, T' Elly..dll) yang telah lulus terdahulu, terimakasih untuk ilmu dan pengalaman yang telah diberikan kepada penulis.
17. Semua adik angkatan 2005,2006,2007 dan 2008.. Semangat..!!! Berikan yang terbaik untuk ADPEND.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis sehingga penyelesaian skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih.

Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan hidayah serta balasan yang setimpal atas amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Aamiin...

Bandung, Februari 2009

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Anggapan Dasar	14
F. Hipotesis.....	14
G. Metodologi Penelitian	15
H. Lokasi, Populasi Dan Sampel Penelitian	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Peranan Dan Kemampuan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	20
1. Peranan Guru Dalam Proses Belajar Mengajar.....	20
2. Profil Kemampuan (Kompetensi) Guru	23
B. Kajian Pengelolaan Kelas	27
1. Definisi Pengelolaan Kelas	27
2. Tujuan Pengelolaan Kelas	29
3. Prinsip- prinsip Pengelolaan Kelas	30

4. Komponen- komponen Dalam Kegiatan Pengelolaan Kelas.....	32
5. Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas	34
6. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Dan Menghambat Pengelolaan Kelas	38
C. Kajian Motivasi Belajar Siswa.....	46
1. Konsep Dasar Motivasi.....	46
2. Jenis Motivasi.....	50
3. Motivasi Belajar Siswa	53
4. Faktor- faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	59
D. Hubungan Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Definisi Istilah.....	65
1. Kontribusi.....	65
2. Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas.....	65
3. Motivasi Belajar Siswa	69
B. Populasi dan Sampel Penelitian	72
1. Populasi Penelitian	72
2. Sampel Penelitian.....	73
C. Metode Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data.....	77
1. Metode Penelitian.....	77
2. Teknik Pengumpulan Data.....	78
3. Alat Pengumpul Data.....	79
a. Tahap Penentuan Alat Pengumpul Data	80
b. Tahap Penyusunan Alat Pengumpul Data.....	81
c. Tahap Uji Coba Angket	82
d. Pelaksanaan Penyebaran Dan Pengumpulan Data	90
D. Teknik Pengolahan Data	90

1. Seleksi Angket	91
2. Perhitungan dengan <i>Weighted Means Score</i> (WMS).....	91
3. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	92
4. Uji Normalitas Distribusi Data.....	94
5. Uji Hipotesis Penelitian.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	103
1. Mengubah Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	104
2. Perhitungan <i>Weight Means Skor</i> (WMS).....	107
3. Hasil Pemeriksaan Uji Normalitas Distribusi Data.....	114
4. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	115
B. Pembahasan Hasil Penelitian	120
1. Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Di SMA Negeri 18 Kota Bandung.....	121
2. Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 18 Kota Bandung.....	123
3. Kontribusi Nyata Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 18 Kota Bandung.....	126
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	130
B. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Populasi Penelitian	73
3.2 Jumlah Sampel Penelitian	77
3.3 Skala Likert	82
3.4 Kriteria Penafsiran Korelasi	85
3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X	85
3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y	86
3.7 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	92
3.8 Analisis Varians Untuk Menguji Linearitas Regresi Uji Independen Dalam Regresi Linear	99
3.9 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	100
4.1 Hasil Seleksi dan Klasifikasi Data	103
4.2 Skor Mentah X	105
4.3 Skor Mentah	105
4.4 Skor Baku X	106
4.5 Skor Baku Y	107
4.6 Kecenderungan Umum Rata-rata Variabel X	108
4.7 Kecenderungan Umum Rata-rata Variabel Y	111
4.8 Korelasi <i>Pearson</i> Untuk Pengujian Hipotesis	116
4.9 Koefisien Determinasi	117
4.10 Koefisien Regresi	118
4.11 Analisis Varians	119

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, Hadi. S. M.T.. (2005). *Aplikasi statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi
- Ametembun, N.A. (1981). *Manajemen Kelas Penuntun Bagi Para Guru Dan Calon Guru*. Edisi Ketiga, Direvisi, Suri, Bandung.
- Casmiasi, E. (2004). *Kontribusi Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Cimahi Utara Kota Cimahi*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Dimiyati, Dr dan Mudjiono, Drs. (2002). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Entang, M, T. Raka Joni dan Prayitno K. (1995). *Pengelolaan Kelas*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti PLPTK Jakarta: tidak diterbitkan
- Hamalik, Drs. Oemar. (1980). *Sistem Pengelolaan Kelas: Manajemen Pendidikan*. Bandung : Pustaka Martiana.
- Hamalik, Drs. Oemar. (1996). *Sistem Pengelolaan Kelas: Manajemen Pendidikan*. Bandung : Pustaka Martiana.
- Herawati, T. (2004). *Kontribusi Kemampuan Manajemen Kelas Guru Terhadap Kualitas Belajar Mengajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Bandung*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Purwanto, Ngalm. (2004). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rachman, Maman. (1999). *Manajemen Kelas*. Tidak diterbitkan.
- Riduwan. (2007). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru- Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rizal, Fahrul. (2008). *Kontribusi Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Rohani, HM. A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Rukmana, Drs. Ade dan Suryana, Asep. S. Pd, M. Pd. (2006). *Pengelolaan Kelas*. Bandung: UPI PRESS.
- Sardiman, AM. (2007). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto. (1992). *Teknik Sampling Untuk Survey dan Eksperimen*. Jakarta: Rineka Cipta
- Surakhmad, W (1998). *Pengantar Penelitian-Penelitian Ilmiah Dasar Metode dan Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Sururi dan Suharto, Nugraha. (2007). *Belajar SPSS For Windows untuk Mengelola Data Penelitian*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Surya, M. (2003). *Psikologi Pembelajaran Dan Pengajaran*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.
- Sutisna, Oteng. (1993). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: PT. Angkasa
- Teguh, Dwi. (2004). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Oleh Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi: Tidak Diterbitkan
- Tim Dosen Administrasi pendidikan, (2001), *Pengantar Pengelolaan Pendidikan*, Bandung.
- Tim Penyusun. (2004). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undang- Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wijaya, C. dan Rusyan, T.A. (1994). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

