

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan pada BAB IV, dapat ditemukan simpulan sebagai berikut :

1. Desain awal pengembangan media *powerpoint* interaktif utama (ular tangga matematika) terlebih dahulu melakukan analisis kebutuhan, analisis materi, dan analisis kurikulum kemudian peneliti melanjutkan dengan melakukan pembuatan *layout* dan *storyboard*. Komponen media *powerpoint* interaktif utama (ular tangga matematika) berisi materi operasi hitung perkalian yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.
2. Hasil desain pengembangan yang telah dibuat akan di validasi oleh ahli materi dan ahli media terkait media *powerpoint* interaktif utama (ular tangga matematika) yang telah dikembangkan dinyatakan layak. Media *powerpoint* interaktif utama (ular tangga matematika) digunakan pada siswa kelas II pada Tema 2 Bermain di Lingkunganku, Subtema 1 Bermain di Rumahku, dengan materi ajar operasi hitung perkalian bilangan cacah hingga 100 untuk membantu guru dalam menyampaikan pesan melalui media pembelajaran.
3. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah operasi hitung perkalian siswa kelas II sekolah dasar dengan menggunakan media *powerpoint* interaktif utama (ular tangga matematika) tersebut menunjukkan bahwa hasil penggunaan media *powerpoint* interaktif utama (ular tangga matematika) ini dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa atau dapat dikatakan tuntas dilihat dari hasil tes uji coba.

1.2 Rekomendasi

1. Rekomendasi Pemanfaatan Produk
 - a. Bagi siswa media *powerpoint* interaktif utama (ular tangga matematika) sebagai media pembelajaran dapat digunakan sebagai alat bantu untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan juga untuk belajar

secara kelompok mengenai operasi hitung perkalian, yang dapat melatih siswa dalam berinteraksi sesama teman, dll.

- b. Bagi guru kelas II media *powerpoint* interaktif utama (ular tangga matematika) dapat dimanfaatkan sebagai alat bantu penyampaian pesan.
- c. Bagi sekolah, media *powerpoint* interaktif utama (ular tangga matematika) ini dapat didistribusikan ke sekolah lain dengan dilakukannya pelatihan PPM, disebarluaskan melalui link g-drive ataupun pelatihan *online* melalui *video conference*.

2. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

- a. Media *powerpoint* interaktif utama (ular tangga matematika) perlu pengembangan pada desain dan teknik untuk menambahkan kesan unik dan menarik bagi siswa dalam belajar.
- b. Media *powerpoint* interaktif utama (ular tangga matematika) telah melalui beberapa tahapan penilaian hingga revisi untuk menghasilkan produk media pembelajaran yang menarik dan praktis digunakan oleh siswa ketika proses pembelajaran. Namun, untuk mendapatkan kualitas permainan papan yang terbaik hendaknya dapat melakukan pengembangan lebih lanjut.
- c. Media *powerpoint* interaktif utama (ular tangga matematika) lebih baik dikembangkan dengan materi yang berbeda dan lebih luas lagi, tidak hanya pada mata pelajaran Matematika khususnya materi operasi hitung perkalian bilangan cacah agar dapat menarik perhatian dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.

