

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN FLANEL UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN MENGHUBUNGKAN BILANGAN DAN LAMBANG
BILANGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
(PENELITIAN PENGEMBANGAN *EDUCATION DESIGN RESEARCH*)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Anisa Nurul Tsani

NIM 1800983

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN FLANEL UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN MENGHUBUNGKAN BILANGAN DAN LAMBANG
BILANGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
(PENELITIAN PENGEMBANGAN *EDUCATION DESIGN RESEARCH*)

oleh :

Anisa Nurul Tsani

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Anisa Nurul Tsani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

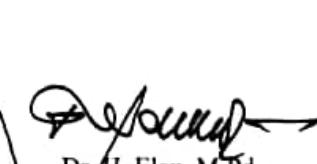
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ANISA NURUL TSANI

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN FLANEL UNTUK MEMFASILITASI
KEMAMPUAN MENGHUBUNGKAN BILANGAN DAN LAMBANG
BILANGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN
(PENELITIAN PENGEMBANGAN *EDUCATION DESIGN RESEARCH*)

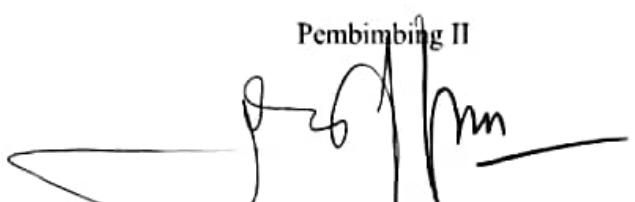
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. H. Elan, M.Pd.
NIP : 197703072008011017

Pembimbing II



Dindin Abdul Muiz Lidinilah, S.Si., S.E., M.Pd.
NIP : 197901132005021002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. H. Elan, M.Pd.

NIP : 197703072008011017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisa Nurul Tsani

NIM : 1800983

Kode Program Studi : J0751

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Media Papan Flanel untuk Memfasilitasi Kemampuan Menghubungkan Bilangan dan Lambang Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang membuat Pernyataan



Anisa Nurul Tsani

NIM 1800983

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Sehingga kita bisa menjalani kehidupan ini sesuai dengan ridho-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW. Karena beliau adalah salah satu figur umat yang akan memberikan syafa'at di hari akhir kelak.

Alhamdulillah saya dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah skripsi ini sesuai dengan rencana dan selesai tepat waktu. Karya tulis ini berjudul “Pengembangan Media Papan Flanel Untuk Memfasilitasi Kemampuan Menghubungkan Bilangan dan Lambang Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun”.

Skripsi ini berisikan mengenai latar belakang penelitian, kajian teori yang mendukung terhadap penelitian, metode digunakan dalam pelaksanaan penelitian, penemuan – penemuan/hasil pelaksanaan penelitian, beserta kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilaksanakan. Semoga penulisan penulisan skripsi ini dapat memberikan wawasan ilmu pengetahuan yang lebih luas dan menjadi sumbangsih pemikiran kepada para pembaca / seluruh masyarakat luas khususnya para mahasiswa UPI.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Kelancaran dalam penulisan skripsi ini tentu disertai dengan bimbingan dan dukungan yang besar dari pihak-pihak terkait. Dengan demikian, penulis menutupkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak limpahan nikmat sehat iman islam & karunia sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti juga tidak akan lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku Direktur UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh banyak Ilmu di UPI Tasikmalaya
2. Bapak Dr.Heri Yusuf Muslihin, M.Pd. selaku Wakil Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. H. Elan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya sekaligus selaku pembimbing pertama skripsi yang selalu memberikan bimbingan serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Dindin Abdul Muiz Lidinillah, S,Si, S.E., M.Pd selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh ketulusan dan kesungguhan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya, yang telah memberikan ilmu,bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Kepala Sekolah dan segenap Guru-guru TK Asy-syuhada yang telah membantu peneliti dalam proses pengambilan data yang dibutuhkan untuk penelitian.
7. Kedua Orang Tua saya (Bapak Wahyudin Rizal dan Ibu Itang Uswatul Hasanah) yang selalu memberikan do'a, dukungan serta memberi bantuan dalam segala hal. Limpahan do'a dan kasih sayang yang selalu diberikan untuk penulis, demi kelancaran skripsi ini.
8. Kakak-kakak saya tercinta Iwa Mustopa Sidiq dan Irene Raenta Anggraeni yang selalu memberi do'a dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh keluarga dan sodara yang memberi do'a dan dukungan untuk saya guna menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kelancaran.
10. Seluruh rekan-rekan kelas A PGPAUD 2018 yang saling mensupport, saling membantu dan memberikan do'a untuk mmenyelesaikan skripsi ini
11. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini, karena tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan dibalas kembali oleh Allah SWT dan menjadi bekal amal didunia maupun diakhirat nanti. Aamiin.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Anisa Nurul Tsani

ABSTRAK

Pelaksanaan Penelitian dilatarbelakangi oleh masalah yang ditemukan dilapangan yaitu terkait keterbatasan media pembelajaran berhitung yang menyebabkan pelaksanaan pembelajaran berjalan kurang efektif. Dimana media pembelajaran merupakan hal yang sangat berperan dalam melaksanakan pembelajaran, bila membicarakan media,maka peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran. Papan flanel untuk memfasilitasi kemampuan menghubungkan bilangan dan lambang bilangan anak usia 5-6 Tahun. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media papan flanel untuk mendukung pembelajaran berhitung anak.sesuai dengan kebutuhan di lapangan. Penelitian ini didasarkan pada penelitian relevan / penelitian terdahulu mengenai pengembangan media papan flanel. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode Education Basic Research (EDR) yang terdiri dari tiga tahap penelitian yaitu :analisis dan eksplorasi, desain dan kontruksi serta evaluasi dan refleksi. Tehnik pengumpulan data yang yang dilakukan yaitu observasi, wawancara, angket, dan validasi ahli. Produk Penelitian yang dikembangkan oleh peneliti divalidasi oleh para ahli, yaitu ahli media, materi, dan ahli pedagogi, serta melalui saran dan revisi dari validator. Setelah produk dinyatakan layak diujicobakan , kemudian peneliti melakukan uji coba ke lapangan sebanyak dua kali di kelas B1 TK Asy-Syuhada Jayaratu Sriwangi . berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa produk pengembangan media pembelajaran untuk memfasilitasi kemampuan menghubungkan bilangan dan lambang bilangan anak usia 5-6 Tahun layak digunakan dalam pembelajaran dan meningkatkan kemampuan anak dalam pembelajaran berhitung.

Kata Kunci :Media, Papan Flanel, Anak Usia Dini

ABSTRACT

The Implementation of the research was motivated by problems found in the field, namely related to the limitations of numeracy learning media caused the implementation of learning to run less effectively. Where learning media is very important in carrying out learning. Therefore, researchers are interested in developing flannel board media to facilitate the ability to connect numbers and number symbols for children aged 5-6 years. The purpose of this research is to develop flannel board media to support children's learning to count according to needs in the field. This research is based on relevant research/previous research on the development of flannel board media. The method used in this research is the EDR methods, which consists of three stages, namely, analysis and exploration, design and construction as well as evaluation and reflection. Data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires, expert validation. The product developed by the research was validated by media, materials, and pedagogical expert As well as through suggestion and revisions from validators. After the product was declared worthy of trial, the researchers conducted field trial at B Kindergarten Asy-Syuhada Jayaratu, Sariwangi. Based on the results of the study showed that facilitate the ability to connect numbers and number symbols for children aged 5-6 years was suitable for use in learning and improving children's ability in learning and improving children's ability in learning to count.

Keyword: Media, Flannel Board, Early Childhood.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	5
1.2.1 Identifikasi Masalah	5
1.2.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	9
2.2 Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	10
2.2.1 Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	10
2.2.2 Prinsip-prinsip perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	11
2.2.3 Ranah Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini	11
2.3 Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini	13
2.3.1 Pengertian Matematika.....	13
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Matematika.....	14
2.3.3 Konsep Pembelajaran Matematika.....	14
2.4 Kemampuan Mengenal Konsep Lambang Bilangan Anak Usia Dini.	18
2.4.1 Pengertian Lambang.....	18
2.4.2 Pengertian Bilangan	19
2.4.3 Tahap Mengenal Lambang Bilangan untuk Anak Usia Dini	19

2.4.4 Cara Mengenalkan Bilangan Pada Anak Usia Dini	20
2.5 Teori Belajar Dalam Matematika	24
2.5.1 Teori Belajar Jean Piaget.....	24
2.5.2 Tori Belajar Zoltan Danies	24
2.6 Media Pembelajaran	25
2.6.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	25
2.6.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran	26
2.6.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	27
2.6.4 Pengertian Media Papan Flanel.....	27
2.7 Pembelajaran Menghubungkan Bilangan dengan Lambang Bilangan Anak usia 5-6 Tahun	30
2.7.1 Prinsip Permainan Matematika Anak Usia Dini	31
2.7.2 Konsep Permainan Matematika Anak Usia Dini	32
2.8 Spesifikasi Produk	34
2.9 Kerangka Berfikir	36
2.10 Penelitian Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Partisipan dan tempat Penelitian	43
3.2.1 Partisipan Penelitian	43
3.2.2 Tempat Penelitian.....	44
3.3 Subjek Penelitian	44
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	44
3.4.1 Pengertian Variabel	44
3.4.2 Definisi OperasionalVariabel	45
3.5 Data dan Instrumen Penelitian.....	46
3.5.1 Wawancara	46
3.5.2 Judgment Expert.....	47
3.5.3 Kuisioner/Angket	47
3.5.4 Observasi	48
3.5.5 Dokumentasi.....	48
3.6 Persiapan Penelitian.....	49
3.7 Pelaksanaan Penelitian	51

3.8 Analisis Data	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Temuan Dan Pembahasan Dasar Kebutuhan Pengembangan Media Papan Flanel Untuk Memfasilitasi Kemampuan Menghubungkan Bilangan dan Lambang Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun	57
4.1.1 Temuan	57
4.1.2 Pembahasan	61
4.2 Temuan dan Pembahasan Rancangan Produk Media Papan Flanel untuk Memfasilitasi Kemampuan Menghubungkan Bilangan dan Lambang Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun	62
4.2.1 Temuan	62
4.2.2 Pembahasan	67
4.3 Temuan dan Pembahasan Implementasi & Kelayakan Produk Media Papan Flanel untuk Memfasilitasi Kemampuan Menghubungkan Bilangan dan Lambang Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun	72
4.3.1 Temuan	72
4.3.2 Pembahasan	87
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	90
5.1 Simpulan.....	90
5.2 Implikasi.....	91
5.3 Rekomendasi	92
 Daftar Pustaka	93
Lampiran	95
Riwayat Hidup.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Teori-Teori Modern Tentang Manfaat Bermain Bagi Anak	21
Tabel 3.1 Tahapan Penelitian, Pengumpulan Data, Instrumen dan Tehnik Penelitian	49
Tabel 3.2 Analisis Data	51
Tabel 3.3 Kriteria Validasi Pengembangan Media Papan Flanel.....	54
Tabel 3.4 Kriteria Capaian Perkembangan Anak	55
Tabel 3.5 Klasifikasi Nilai Normalitas Gain	36
Tabel 4.1 Nama-nama Validator	66
Tabel 4.2 Kualifikasi Tingkat Capaian Perkembangan Anak	68
Tabel 4.3 Hasil Validasi Prototype dari Materi.....	79
Tabel 4.4 Hasil Validasi Prototype dari Ahli Media	79
Tabel 4.5 Hasil Validasi Prototype Ahli Pedagogik.....	70
Tabel 4.6 Hasil Validasi Produk dari Ahli Materi.....	71
Tabel 4.7 Hasil Validasi Produk dari Ahli Media	71
Tabel 4.8 Hasil Validasi Produk dari Ahli Pedagogik	71
Tabel 4.9 Rerata Validasi Produk Media Papan Flanel.....	72
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kemampuan Anak Uji Coba Tahap 1	74
Tabel 4.11 Nilai N-Gain Uji Coba Siklus 1	76
Tabel 4.12 Klasifikasi nilai N-Gain Uji coba tahap 1	76
Tabel 4.13 Capaian Perkembangan Anak Uji Coba Tahap 1	77
Tabel 4.14 Respon Guru Terhadap Tampilan Media Pembelajaran Uji Coba Tahap 1.....	78
Tabel 4.15 Respon Guru Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Uji Coba Tahap 2	79
Tabel 4.16 Hasil Observasi Kemampuan Anak Uji coba tahap 2	82
Tabel 4.17 Nilai Normalitas Gain Uji Coba Tahap 2	83
Tabel 4.18 Klasifikasi nilai N-Gain Tahap 2	84
Tabel 4.19 Capaian Perkembangan Anak Tahap 2	85
Tabel 4.20 Respon Guru Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Uji Coba Tahap 2	86
Tabel 4.21 Respon Guru Terhadap Tampilan Media Pembelajaran Uji Coba Tahap 2	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Pengembangan Media Pembelajaran Papan Flanel Untuk Memfasilitasi Kemampuan Menghubungkan Bilangan dan Lambang Bilangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	36
Gambar 3.1 Model Generik Mc Kenney dan Reeves.....	40
Gambar 4.1 Bagian Muka Papan Flanel.....	64
Gambar 4.2 Bagian Belakang Papan Flanel.....	65
Gambar 4.3 Bagian Item-item gambar yang digunakan untuk menyampaikan Materi	65

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I ADMINISTRASI PENELITIAN	95
Lampiran 1.1 Surat Izin Penelitian di TK Asy-Syuhada	96
Lampiran 1.2 Keputusan Pengangkatan dan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	97
LAMPIRAN II STUDI PENDAHULUAN	100
Lampiran 2.1 Kisi-kisi Wawancara	101
Lampiran 2.2 Pedoman Wawancara	102
Lampiran 2.3 Hasil Wawancara.....	103
LAMPIRAN III KONTRUKSI PODUK	105
Lampiran 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli	106
Lampiran 3.2 Lembar Validasi Prototype Produk	109
Lampiran 3.3 Hasil Validasi Protoype Produk	119
Lampiran 3.4 Lembar Validasi Produk.....	127
Lampiran 3.5 Hasil Validasi Produk.....	137
LAMPIRAN IV IMPLEMENTASI PRODUK	144
Lampiran 4.1 Lembar Angket Respon Guru Terhadap Produk Media Papan Flanel	145
Lampiran 4.2 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Produk Media Papan Flanel	146
Lampiran 4.3 Lembar Observasi Kemampuan Anak Dalam Pembelajaran Berhitung Menggunakan Media Papan Flanel.....	148
Lampiran 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Anak Dalam Pembelajaran Berhitung Menggunakan Media Papan Flanel.....	150
Lampiran 4.5 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba.....	156
Lampiran 4.6 Dokumentasi Akhir Produk Pengembangan Media Papan Flanel untuk Memfasilitasi Kemampuan Menghubungkan Bilangan dan Lambang Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun.....	162

DAFTAR PUSTAKA

- Anggara Dameis, S. &. (2019). Modul: Metode Penelitian. Tanggerang: UNPAM PRESS.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhima, I., Meilanie, S. M., & Purwanto, A. (2019). Penggunaan Media Flazhcard Untuk Mengenalkan Matematika Permulaan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2008-2016.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan (Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Faizah, S., N, D. R., & Sa'adah, N. (2022). *Teori Belajar Matematika*. Bandung: PT Indonesia Emas Group.
- Fitria, A. (2013). Mengenalkan dan membelajarkan matematika pada anak usia dini. *Mu'adalah: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 1 (2), 45-55.
- Indonesia, P. M. (2014). *Tentang Standar Pendidikan Nasional*.
- Jannah Raudatul, U. (2013). Teori Dienies Dalam Pembelajaran Matematika. *Interaksi*, 126-131.
- Khadijah. (Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori dan Praktik). 2021. Jakarta: Kencana.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Latif, M., & dkk. (2016). *Konsep Matematika Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Latif, M., & dkk. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Lestari, K. (2011). *Konsep Matematika Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat Prenada Media Group.
- Lisa. (2017, Januari-Juni). Prinsip dan Konsep Permainan Matematika bagi Anak Usia Dini. 3(1), 93-107.
- Magfiroh, S., & D, S. (2021). Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.
- Mc Kenney, S. &. (2014). *Conducting Educational Design Research*. The Netherland: University of Twente.
- Mukharamah, & dkk. (2021). Pengembangan Media Karpet Engklek Untuk Memperkenalkan Lambang Bilangan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 43-54.
- Mulyati, C. (2019). Pengembangan Media Papan Flanel Untuk Memfasilitasi Konsep Bilangan Anak Pada Kelompok B. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1(1), 59-68.
- Mutiah, D. (2012). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Nahdyawaty, D., Muslihin, Y., & Rahman, T. (2020). Pengembangan Media Papan Flanel Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Kelompok B. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 197-206.
- Nasution, S. (2017, Juli-Desember). Variabel Penelitian. *Raudhah*, 5(2), 1-9.
- Nugragami, J. (2017). *Media Pembelajaran Papan Flanel (Mengenal nama-nama benda, hewan, transportasi, dan lain-lain)*. Dipetik 2022, dari <http://njuliapnf.blogspot.com/2017/06/pengembangan-media-pembelajaran-dengan.html?m=1>
- Oktavia, M. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Symposium Nasional Ilmiah*, 596-601.

- Sadiman, S., & dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: Rajawali.
- Safira, R. A. (2020). *Pembelajaran Sains dan Matematika Untuk Anak Usia Dini*. Gresik: Caremedia Communication.
- Safira, R. A., & Ifadah, S. A. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Gresik: Caramedica.
- Suawardi, Firmiana E, M., & Rohayati, &. (2014). Pengaruh Penggunaan alat peraga terhadap hasil pembelajaran matematika anak usia dini. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 2(4), 297-205.
- Sudarna. (2014). *Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Yogyakarta: Genius.
- Sukmadinata N, S. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryana D. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini (Teori dan Praktik Pembelajaran)*. Padang: UNP Press.
- Syafdaningsih, Rukiyah, & Utami, &. F. (2020). *Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: EDU Publisher.
- Syafdaningsih, Rukiyah, & Utami, F. (2020). *Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Syafitri, O., Rohita, & Fitria, N. (2018, Maret). Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Lambang Bilangan 1-10 Melalui Permainan Pohon Hitung Pada Anak Usia 4-5 Tahun di BKB PAUD Harapan Bangsa. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 4(3), 193-205.
- Taufiq Rahman. (2018). *Model-model penyelenggaraan PAUD*. Tasikmalaya: Ksatria siliwangi.
- Wahab, A., Junaedi, Effendi, D., & dkk. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wardhani Kusuma, D. (2017). Peran Guru dalam menerapkan pembelajaran matematika yang menyenangkan bagi anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(2), 153-159.
- Wardhono, A. &. (2018). Prosiding Seminar Nasional: Memaksimalkan Peran Pendidik dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa. (hal. 115). Tuban: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Ronggolawe.
- Yasbiati & Gandana, G. (2018). *Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini (Teori dan Konsep Dasar)*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Zaini, H. D. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.