

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Pembatasan Penelitian	6
F. Batasan Istilah	7
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Tujuan IKIP Bandung	10
B. Tujuan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan	11
C. Arti, Fungsi dan Ruang Lingkup Mata Kuliah Proses Belajar-Mengajar	13
D. Keterampilan Mengajar	23
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
C. Alat Pengumpulan Data	29

D. Pelaksanaan Penelitian	44
E. Teknik Analisis Data	45
BAB IV PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	
A. Persiapan Pengolahan Data	48
B. Penyajian Hasil Penelitian	48
C. Pengujian Hipotesis	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian	55
E. Diskusi Penemuan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. ABSTRAKSI	67
B. ALAT PENGUMPUL DATA	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.3 Kisi-kisi Penelitian Mata Kuliah PBM	33
2.3 Kisi-kisi Penelitian Keterampilan Mengajar	35
1.4 Rekapitulasi Koefisien Korelasi Antara Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran dengan Keteram- pilan Mengajar Mahasiswa Pada PPL	56
2.4 Rekapitulasi Koefisien Korelasi Antara Mata Kuliah Strategi Belajar-Mengajar dengan Kete- rampilan Mengajar Mahasiswa Pada PPL	57
3.4 Rekapitulasi Koefisien Korelasi Antara Mata Kuliah Evaluasi Pendidikan dengan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Pada PPL	58
4.4 Rekapitulasi Koefisien Korelasi Antara Mata Kuliah Proses Belajar-Mengajar dengan Keteram- pilan Mengajar Mahasiswa Pada PPL	59

