

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Metode Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian.....	16
F. Sistematika Penyajian Disertasi.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Manajemen Pendidikan Guru Pendidikan Agama Islam	19
B. Pengertian Manajemen Pendidikan Guru	19
1. Pendidikan Prajabatan Guru.....	24
2. Pendidikan Agama Islam (PAI)	58
3. Pengembangan Profesionalisme Calon Guru PAI	65
4. Kompetensi Guru PAI.....	78
C. Manajemen Mutu	102
1. Pengertian Mutu	102
2. Manajemen Mutu dan Manajemen Mutu Terpadu.....	107
3. Standar Mutu Pendidikan	115
D. Manajemen Strategi	121
1. Pengertian Strategi	121
2. Perencanaan Strategik dan Manajemen Strategik	128
3. Model Perencanaan Stratejik dan Manajemen Stratejik	141
4. Fungsi dan Keuntungan Manajemen dan Perencanaan stratejik.....	150
E. Kerangka Pemikiran	150
F.Kajian Penelitian Terdahulu	155\$
BAB III METODE PENELITIAN.....	166
A. Pendekatan Penelitian	166
H. Hasbiyallah, 2012	

B. Metode Penelitian.....	168
C. Lokasi Penelitian	170
D. Jenis Data Penelitian	173
E. Sumber Data Penelitian	174
F. Teknik Mendapatkan Informan	177
G. Teknik Pengumpulan Data.....	178
H. Teknik Analisis Data.....	182
I. Keabsahan Data	184

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian.....	187
1. Kondisi Aktual Mutu Program Pendidikan Prajabatan Guru PAI	187
a. Rekrutmen dan Seleksi	188
b. Mutu Mahasiswa	190
c. Mutu Dosen	193
d. Mutu Kurikulum	195
e. Mutu Praktek Pengalaman Lapangan (PPL/P2KT)	197
g. Evaluasi	199
2. Manajemen Mutu Pendidikan Prajabatan Guru PAI.....	200
a. Perbaikan Kurikulum.....	201
b. Kerjasama	203
c. Ma'had Aly (Pesantren Tinggi)	205
d. Pembelajaran Bermutu	207
e. Penguatan terhadap Ilmu Pendidikan Islam	209
f. Penjaminan Mutu	210
3. Arah Kebijakan Mutu Pendidikan Prajabatan Guru PAI	211
a. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Prajabatan Guru PAI.....	212
b. Kebijakan Mutu Mahasiswa Calon Guru PAI.....	215
c. Kebijakan Mutu Sumber Daya Dosen	217
d. Kebijakan Mutu Kurikulum	218
e. Kebijakan Mutu Pembelajaran	221
f. Kebijakan Mutu Penelitian.....	222
g. Kebijakan Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat	223
h. Kebijakan Mutu Kerjasama	223
i. Kebijakan Mutu Budaya Akademik	225
B. Pembahasan	229
1. Kondisi Aktual Mutu Program Pendidikan Prajabatan Guru PAI	230
a. Rekrutmen dan Seleksi	232
b. Mutu Mahasiswa	235
c. Mutu Dosen	239
d. Kurikulum.....	241
e. Mutu Praktek Profesi (PPL/P2KT)	245
f. Evaluasi	248
2. Manajemen Mutu Pendidikan Prajabatan Guru PAI.....	250
a. Perbaikan Kurikulum.....	252
b. Kerjasama	254

H. Hasbiyallah, 2012

c. Ma'had Aly (Pesantren Tinggi)	257
d. Pembelajaran Bermutu	261
e. Penguatan terhadap Ilmu Pendidikan Islam	267
f. Penjaminan Mutu	271
3. Arah Kebijakan Mutu Pendidikan Prajabatan Guru PAI	278
a. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Prajabatan Guru PAI.....	279
b. Kebijakan Mutu Mahasiswa Calon Guru PAI.....	281
c. Kebijakan Mutu Dosen	289
d. Kebijakan Mutu Kurikulum	291
e. Kebijakan Mutu Pembelajaran, Penelitian dan Pengabdian	293
f. Kebijakan Mutu Budaya Akademik	295
g. Kebijakan Mutu Kerjasama	297
C. Model Manajemen Mutu Pendidikan Prajabatan Guru	299
1. Rekrutmen dan Seleksi Calon Guru PAI Berbasis Kompetensi	300
2. Pengembangan Kompetensi Calon Guru PAI melalui Ma'had	303
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	306
A. Kesimpulan	306
B. Implikasi	319
C. Saran	321
DAFTAR PUSTAKA	324
LAMPIRAN-LAMPIRAN	333
RIWAYAT HIDUP	355