

Nomor Daftar FPIPS : 3398/UN40.F2.4/PT/2022

**PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM KELUARGA PADA
MASYARAKAT INDUSTRI DI DUSUN ANDIR KABUPATEN
BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
program studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Eva Febriana
1806009

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM KELUARGA PADA
MASYARAKAT INDUSTRI DI DUSUN ANDIR KABUPATEN BANDUNG**

Oleh

Eva Febriana

NIM 1806009

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Ilmu Pendidikan
Agama Islam

©Eva Febriana

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, baik dengan

dicetak ulang, difotocopi atau cara lainnya tanpa izin peneliti

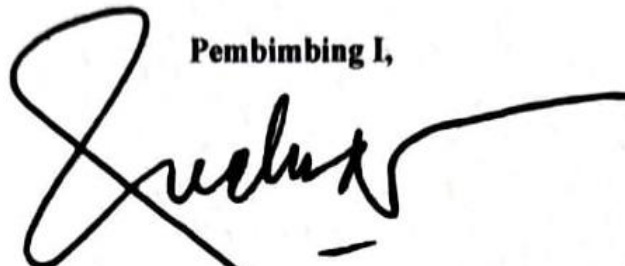
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

EVA FEBRIANA

**PENDIDIKAN AHKHLAK ANAK DALAM KELUARGA PADA
MASYARAKAT INDUSTRI DI DUSUN ANDIR KABUPATEN BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Makhmud Syafe'I, M.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19550428 198803 1 001

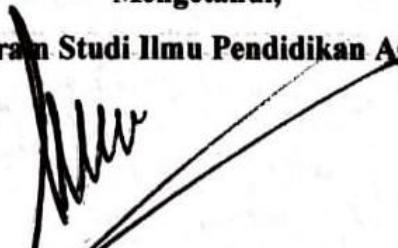
Pembimbing II,



Dr. Fahrudin, M.Ag.
NIP. 19591008 19880 1003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. Udin Supriadi, M. Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diajukan pada

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

Panitia Ujian :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808.199103.1.002

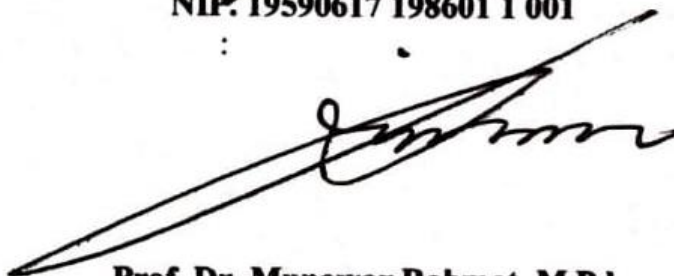
2. Sekretaris :



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji

Penguji I



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.
NIP. 19580128 198612 1 001

Penguji II



Dr. Edi Suresman, M.Ag.
NIP. 19601124 198803 1 001

Penguji III



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1976081 200501 1 001

ABSTRAK

Pendidikan akhlak dalam pandangan Islam pada dasarnya merupakan bagian terpenting yang harus selalu ditanamkan oleh keluarga agar anak bisa tumbuh dan berkembang menjadi manusia ideal. Keluarga memainkan peran penting dalam proses pembinaan akhlak, karena keluarga memiliki peran dan fungsi strategis yang bisa digunakan untuk membangun pondasi agar anak terhindar dari perilaku menyimpang. Namun pada kenyataannya masalah penurunan akhlak anak hingga kini masih menjadi masalah sosial yang sering kita temui di tengah masyarakat terutama di Dusun Andir Kabupaten Bandung. Orang tua yang bekerja sebagai buruh atau pekerja perusahaan industri lebih banyak menghabiskan waktu untuk bekerja dari pada mendidik anak, sehingga anak kurang mendapatkan perhatian terutama dalam pendidikan akhlaknya. Tujuan diadakannya penelitian ini ialah untuk menjelaskan kondisi, faktor penyebab, dan upaya yang telah dilakukan masyarakat di Dusun Andir dalam menghadapi masalah penurunan akhlak anak. Dalam kegiatan penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan metode deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan sejumlah informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti berhasil menjelaskan beberapa hal (1) terdapat beberapa faktor yang menyebabkan terjadinya penurunan akhlak anak-anak di Dusun Andir, *pertama* kurangnya perhatian orang tua terhadap anak (fungsi edukasi), *kedua* kurangnya pengetahuan orang tua dalam penanaman nilai-nilai agama (fungsi religius), *ketiga* dampak dari adanya penggunaan gawai yang tidak tepat (fungsi proteksi), dan yang *terakhir* pergaulan dan lingkungan yang tidak baik (fungsi sosialisasi) dan (2) ada beberapa upaya yang telah dilakukan oleh keluarga untuk memperbaiki akhlak anak yakni dengan menerapkan beberapa metode pendidikan akhlak seperti metode pembiasaan, keteladanan serta pemberian ganjaran dan hukuman.

Kata kunci: *Pendidikan Akhlak, Keluarga, Metode Pendidikan*

ABSTRACT

Moral education in the view of Islam is basically the most important part that a family must always cultivate for the child to grow and develop into the ideal human being. The family plays an important role in the moral process, as families have strategic roles and functions that can be used to build foundations to help children avoid aberrant behavior. But in reality the issue of child devaluation still remains a social problem we often meet in the community especially in the village of Andir, distric Bandung. Parents who work as laborers or workers in industrial companies spend more time for working than educate their children, so that children get less attention, especially in their moral education. The purpose of the study is to explain the conditions, the causes, and the efforts of people in the village of Andir response to the issue of child degeneration. In this study activity researchers use qualitative research approaches and descriptive methods. As for the data-collection techniques used to collect a considerable amount of information needed in this study using observation techniques, interviews and documentary studies. Researchers have been able to explain some things (1) There are several factors that have led to the deterioration of children in the village of Andir first lack of parental attention toward children (educational function), both the parents' lack of knowledge in the implanting of religious values (religious functions), the third effect of improper use of artificial artificial (protective function), And finally bad associations and environments (social function) and (2) there are some efforts that the family has made to improve children's ethics by applying some methods of moral education such as breeding, example, rewards and punishment.

Key words: moral education, family, educational methods

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Pendidikan Keluarga ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Fungsi Keluarga	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Urgensi Keluarga.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Keluarga Buruh Pabrik.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Pendidikan Anak dalam keluarga...	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pendidikan Akhlak Anak	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pendidikan Akhlak Anak	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan Pendidikan Akhlak	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pendidikan Akhlak.....	Error!
Bookmark not defined.	
2.2.5 Metode Pendidikan Akhlak	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Masyarakat Industri	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan...	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.4 Triangulasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi...	Error! Bookmark not defined.
3.5 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Kondisi Akhlak Anak pada Saat Ini di Dusun Andir Kabupaten Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Penyebab Terjadinya Penyimpangan Akhlak pada Anak di Dusun Andir Kabupaten Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Metode Pendidikan Akhlak dalam Keluarga di Dusun Andir Kabupaten Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Kondisi Akhlak Anak pada Saat ini di Dusun Andir Kabupaten Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Penyebab Terjadinya Penyimpangan Akhlak Anak di Dusun Andir Kabupaten Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Metode Pendidikan Akhlak dalam Keluarga di Dusun Andir Kabupaten Bandung	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka	14
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kode Reduksi Data	39
Tabel 3.2 Coding Data Wawancara	40
Tabel 3.3 Coding Data Observasi	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Kegiatan Dokumentasi Penelitian151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Catatan Lapangan Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....	89
Lampiran 7 Foto Dokumentas.....	153

Daftar Pustaka

- Adi, L. (2022). Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Ar-Rashid Vol.7 No1*, 3.
- Anisah, A. S. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 70-84.
- Asyiyah, N. (2016). Pola Pendidikan Keluarga dalam Pembentukan Akhlak Anak . 7.
- Azhariansyah, M.Pd. (2018). Pendidikan Akhlak Bagi Anak dan Pendekatannya. *Jurnal Pendidikan Islam*, 140-143.
- Bandung, S. N. (2015). *Sarana dan Prasarana SMAN 3 Bandung*. Diambil kembali dari www.sman3bdg.sch.id : <http://sman3bdg.sch.id/id/content/sarana-dan-prasarana-sman-3-bandung>
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Sodikarya.
- Ermawati, S. (2016). Peran Ganda Wanita Karier (Konflik Peran Ganda Wanita Karier Ditinjau dalam Perspektif Islam). *Jurnal Edutama, Vol.2*.
- Fuziah, R. (2018). Pengaruh Keluarga Buruh Wanita Pabrik terhadap Pendidikan Akhlak Anak di Kampung Manggis Desa Benda Kecamatan Cicurug Kabupaten Sukabumi. 9-12.
- Gazali, S. (2018). Pendidikan anak dalam keluarga perspektif islam. *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 27-60.
- Herawati. (2010). Pendidikan Akhlak Dalam Keluarga Sebagai Upaya Pebentukan Sikap Tanggung Jawab Sosial Anak (Studi Kualitatif Pada Warga Rw 07 Jatiasih Bekasi). 24.
- Kartono, K. (1996). *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju.
- Miles, M. B. (1994). *Qualitative data analysis: an expanded sourcebook*. London: Sage Publication.
- Moleong, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muhammad Yaumi, M. D. (2014). *Action Research: Teori, Model, & Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Mustofa, D. H. (1997). *Akhlaq Tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Prof. Drs. Syafaruddin, M.Pd., Dra. Hj. Nurgayah Pasha, M.A., Mahariah, M.A. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam (Melejitkan Potensi Budaya Umat)*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- R.N, K. (2021). *Data Kasus Pengaduan Anak 2016-2020*. Jakarta: bankdata.kpai.go.id.
- Rahman, M. A. (2017). Pola Asuh Orang Tua Kepada Anak Dalam Pendidikan Akhlak Pada Keluarga Petani dan Keluarga Buruh Pabrik Di Dusun Bancak 1 Desa Gebyog Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar . 15.
- Rahman, M. A. (2017). Pola Asuh Orang Tua kepada Anak dalam Pendidikan Akhlak pada Keluarga Petani dan Keluarga Buruh Pabrik di Dusun Bancak 1 Desa Gebyong Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar. 44-45.
- Rahmat, M. (2020). *Ilmu Akhlak (Untuk Meningkatkan Kualitas Iman dan Takwa, Kemuliaan Diri dan Harmoni dengan Sesama)*. Bandung: UPI Press.
- RI, D. A. (1994). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: Kumudasmoro Grafindo.
- Rifa'i, A. (2019). Pendidikan Akhlak Dalam Keluarga (Tinjauan Normatif dalam Islam). *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 235-257.
- Ristianah, N. (2015). Pendidikan Anak dalam Keluarga. *Jurnal Pikir: Jurnal Studi Pendidikan dan Hukum Islam* , 122-145.
- Ristianah, N. (2015). Pendidikan Anak dalam Keluarga. *Jurnal Pikir: Jurnal Studi Pendidikan dan Hukum Islam*, 122-145.
- Safendi, R. (2018). Peran Orang tua Dalam Membentuk Akhlak Anak Di Desa Sumber Sari Kecamatan Sekampung . 14.
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyoko, A. (2018). Tanggung Jawab Keluarga Dalam Pendidikan Anak Di Era Kosmopolitan (Tela'ah Tafsir Kontemporer Atas Surat At-Tahrim Ayat 6). *IQRO: Journal of Islamic Education*, 177-192.
- Sulistiyoko, A. (2018). Tanggung Jawab Keluarga Dalam Pendidikan Anak Di Era Kosmopolitan (Tela'ah Tafsir Kontemporer Atas Surat At-Tahrim Ayat 6). *IQRO: Journal of Islamic Education*, 182.
- Suryadarma, Y. a. (2015). Pendidikan akhlak menurut imam Al-Ghazali. . *At-Ta'dib*, 362-363.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani Dalam Pembelajaran Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Taubah, M. (2015). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 111.
- Ulfah, E. (2017). Konsep Pendidikan Anak Dalam keluarga Perspektif Al-Qur'an (Analisis Kandungan Q.S Ibrahim Ayat 35-41, Q.S Lukman Ayat 12-19 dan Q.S Ash-Shaaffat Ayat 100-113). 20.
- Usman, U. (1996). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Wahidin, U. (2017). Peran strategis keluarga dalam pendidikan anak. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2.
- Ya'qub, H. (1993). *Etika Islam*. Bandung: Diponegoro.

