

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Kreativitas Kepala Sekolah dalam Pengembangan Tenaga Pendidik dan Kontribusinya Terhadap Peningkatan Kinerja Tenaga Pendidik (Studi Deskriptif Kuantitatif Di SMKN 4, 8 dan 9 Kota Bandung)**”. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini terkait dengan Kreativitas Kepala Sekolah dalam Pengembangan Tenaga Pendidik (X) dan Kinerja Tenaga Pendidik (Y). Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi kreativitas kepala sekolah dalam pengembangan tenaga pendidik terhadap kinerja tenaga pendidik di SMKN 4, 8 dan 9 Kota Bandung. Berdasarkan pada permasalahan dan tujuan penelitian tersebut, penulis merumuskan hipotesis yaitu “*terdapat kontribusi yang signifikan antara kreativitas kepala sekolah dalam pengembangan tenaga pendidik terhadap peningkatan kinerja tenaga pendidik*”.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, yang didukung oleh studi kepustakaan dan studi dokumentasi dengan alat pengumpul data berupa angket. Populasi dalam penelitian ini adalah para guru yang berjumlah 236 orang yang tersebar di SMKN 4 berjumlah 76, SMKN 8 berjumlah 75 dan SMKN 9 berjumlah 85 orang. Sedangkan sampel yang mewakili populasi berjumlah 70 orang dengan perhitungan 23 orang di SMKN 4, 22 orang di SMKN 8 dan 25 orang di SMKN 9 Bandung.

Data yang terkumpul untuk variabel X berdistribusi normal dan variabel Y berdistribusi normal, dengan demikian analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik parametrik, yaitu menggunakan teknik *Weighted Means Scores (WMS)*, analisis korelasi, uji signifikansi, analisis regresi dan uji determinasi.

Berdasarkan perhitungan WMS, diperoleh bahwa kreativitas kepala sekolah dalam pengembangan tenaga pendidik di SMKN 4, 8, dan 9 Kota Bandung tergolong baik dengan skor rata-rata sebesar 3,38 dan kinerja tenaga pendidik di SMKN 4, 8, dan 9 Kota Bandung tergolong baik dengan skor rata-rata sebesar 3,94. Data berdistribusi normal dan hipotesis diterima, artinya terdapat kontribusi yang signifikan antara kreativitas kepala sekolah dalam pengembangan tenaga pendidik dengan kinerja tenaga pendidik. Hal ini dapat dilihat dari analisis korelasi yang diperoleh melalui perhitungan koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y sebesar 0,238 yang berada pada klasifikasi rendah dan signifikan, sedangkan koefisien determinasinya sebesar 5,7%. Kemudian pengaruh kreativitas kepala sekolah dalam pengembangan tenaga pendidik terhadap peningkatan kinerja tenaga pendidik digambarkan melalui persamaan regresi sederhana, yaitu $Y = 37,132 + 0,250X$, dengan pengertian bahwa setiap ada perubahan satu unit pada variabel X maka akan berpengaruh terhadap perubahan pada variabel Y sebesar 0,25.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa kreativitas kepala sekolah dalam pengembangan tenaga pendidik memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kinerja tenaga pendidik di SMKN 4, 8 dan 9 Kota Bandung walaupun dalam tingkat rendah.



KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Assalaamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Ilaahi Rabbi yang telah memberikan hikmah, hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Tak lupa shalawat serta salam penulis curahkan kepada nabi kita, Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan kepada seluruh umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini hanya membatasi fokus telaahan pada kreativitas kepala sekolah dalam pengembangan tenaga pendidik dan kontribusinya terhadap kinerja tenaga pendidik. Dalam hal ini, kreativitas kepala sekolah sangat diperlukan untuk dapat mengembangkan para tenaga pendidik sehingga kinerja mereka dapat meningkat, dengan demikian sekolah akan semakin meningkat kualitasnya.

Pada hakikatnya studi ini merupakan hasil karya manusia. Karenanya tentu saja masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya. Untuk itu, penulis mohon agar pembaca dapat memakluminya sebagai hasil manusia yang kerap salah. Karena pada hakikatnya, kebenaran hanyalah milik Allah SWT. dan kesalahan tak luput dari kehidupan manusia.

Akhirul kalam, semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan keilmuan khususnya disiplin ilmu Administrasi Pendidikan, dan memberikan sumbangsih yang cukup besar serta berguna bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam rangka mengkaji dan mendalami lebih lanjut permasalahan yang diteliti pada masa yang akan datang. Amien.

Bandung, Agustus 2008

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Sebagai ungkapan syukur kepada Allah SWT. penulis ingin mempersembahkan penghargaan dan rasa terima kasih kepada orang-orang yang telah banyak membantu penulis mewujudkan skripsi ini.

Penghargaan dan rasa terima kasih yang pertama penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Aceng Muhtaram M, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Elin Rosalin, M.Pd sebagai pembimbing II. Dalam kapasitasnya sebagai pembimbing, keduanya telah mencurahkan berjuta petuah dan wejangan agar senantiasa skripsi ini tetap mengalir dalam jalur yang seharusnya. Penulis haturkan *Jazaakumullahu Khoiron Katsiiron*.

Ucapan senada disampaikan juga dengan hormat kepada Ibu Dr. Aan Komariah, M.Pd dan Drs. Sururi, M.Pd. dalam kapasitasnya sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan, keduanya telah banyak membantu kelancaran studi penulis di Jurusan Administrasi Pendidikan.

Kepada seluruh Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan binaannya selama perkuliahan, juga disampaikan dengan hormat dan rasa terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tinginya.

Rasa terima kasih juga dihaturkan dengan hormat dan tulus kepada Ibu Susi Arsianti, S.Pd, sebagai staf Jurusan Administrasi Pendidikan. Bantuan dan kesediannya selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

Untuk itu, rasa terima kasih disampaikan sedalam-dalamnya diiringi doa *Jazaakumullahu Khoiron Katsiiron*.

Bapak dan Ibu guru SMKN 4, 8 dan 9 Kota Bandung, yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian. *Jazaakumullahu Khoiron Katsiiron*.

Teruntuk Mamah dan Bapak yang tak henti-hentinya berdo'a, merawat dan memberikan kasih sayangnya, baik moril maupun materil. Pengorbanan kalian sungguh berarti bagi kehidupanku. Meskipun rasa syukur dan ucapan terima kasih takkan cukup menghapus peluh kesahmu, namun izinkan aku tuk ucapkan *Jazaakumullahu Khoiron Katsiiron*. Semoga Allah senantiasa menjadikanku anak yang shalihah dan berbakti hanya kepada-Nya.

Hatur nuhun pada Aa'ku yang telah membantu dan memfasilitasi komputernya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan lancar. Begitu beruntungnya sebagai adik yang memiliki kakak seperti *Cep Utsman*. Adik-adikku (*Ardhie+Ridho*) yang mendampingi dalam pengerjaan karya ilmiah ini dan memberikan keceriaan saat pikiranku kalut. Kehadiran kalian telah warnai hari-hariku. Kemudian Om Nardi + bi Uum yang sudah penulis anggap sebagai orangtua kedua, terima kasih tuk segala curahan kasih sayang dan perhatiannya. *Jazaakumullahu Khairan Katsiiran*.

Seven Princes: Juwita (Nju'), Diena (Di2n), Nurani (No'), Tri Dewi (Weduz), Nuri (Bul2) dan Dewi (De2), yang bersedia membagi suka dan duka bersama, serta tak henti-hentinya memberiku semangat sehingga

terselesaikannya karya ilmiah ini. Semoga persahabatan kita tidak hanya cukup sampai disini.

Seluruh teman-teman Adpend angkatan 2004 {Tami, Menep, Adit, Umang, Ezot, Yusuf, Romi, Rizki, Jun, Djamal, Udin, Reynold, Ipin, Guna, Sri, Irma A, Nina, Bulan, Hesti, Irfan, Helina, Cucun, Cici, Yogo, T'Deni, Lia, Rika, Ririn, Dwi, Elin, Nunung, Intan, Eka, Yanti, Jubelina, Cordelia, Monang, Olot, Novi, Indah, Ria, Yayang, Rian, Nino, Wini, Andri, Sari, Cahyadi, Arif, T'Irma, Vindi, Nurjanah, Deasy, Fathul, Dini, Dian, Milda, Asep}, terima kasih atas kebersamaan kita selama perkuliahan, semoga itu menjadi pengalaman yang berharga kelak tuk hadapi kehidupan baru.

Kakak-kakak kelas angkatan 2001-2002, terutama k'Aroel, k'Nasir, k'Haris, k'Andri, k'Cecep, K'Yadi Sofyan, t' Ai Ocrah, k'Ozan, yang telah bersedia membantu penulis selama perkuliahan dengan berbagi ilmu dan pengalaman yang dimiliki. *Jazaakumullahu Khairan Katsiiran.*

Adik kelas angkatan 2005-2007, jangan pernah menyerah untuk membereskan kuliah kalian, tetap semangat.

Ponpus *Crew* Yunita, Eka, Novi, Erna, Dewi, dkk. Terima kasih untuk keleluasaan yang diberikan untuk meminjamkan buku-buku Ponpus yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga kebaikan dan jasa-jasa yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang setimpal. *Amien.*

