

ABSTRAKSI

Penelitian ini membahas tentang kontribusi pengembangan karir guru terkait dengan kegiatan pelatihan guru terhadap kinerja guru terkait dengan kinerja mengajar guru di SMK Negeri Wilayah Bandung Tengah.

Dari perhitungan yang dilakukan diperoleh $t_{tabel} = 1,671$ dan $t_{hitung} = 2,014$, dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa soal nomor 5 pada instrumen variabel X adalah **valid**. Pada item yang lainnya dilakukan pengujian validitas dengan langkah yang sama dan memperoleh hasil bahwa dari 20 item pertanyaan pada angket variabel X mengenai Pengembangan Karir Guru terkait Dengan Kegiatan Pelatihan Guru, 16 item dinyatakan valid dan 4 item dinyatakan tidak valid (data terlampir). Dan dari 20 item pertanyaan pada angket variabel Y mengenai Kinerja Guru terkait dengan Kinerja Mengajar Guru, 17 item dinyatakan valid dan 3 item dinyatakan tidak valid.

Sedangkan perhitungan validitas pada variabel Y diperoleh kesimpulan bahwa dari 20 item pertanyaan pada angket variabel Y mengenai Kinerja Guru terkait dengan Kinerja Mengajar Guru, 17 item dinyatakan valid dan 3 item dinyatakan tidak valid.

Hasil perhitungan reliabilitas menunjukkan bahwa $r_{11} = 0,27437$ dan $r_{tabel} = 0,23$, berarti $r_{11} > r_{tabel}$, maka diperoleh kesimpulan bahwa alat ukur pada variabel X yang digunakan dalam penelitian ini dinyatakan **Reliabel**.

Kecenderungan pada variabel X mengenai pengembangan karir guru terkait dengan kegiatan pengembangan karir guru yang dilakukan dengan uji kecenderungan WMS, terletak pada manfaat pelatihan dengan skor rata-rata 3,79.

Uji kecenderungan pada variabel Y mengenai kinerja guru terkait dengan kinerja mengajar guru dapat disimpulkan bahwa kinerja guru cenderung terletak pada evaluasi pengajaran dengan skor rata-rata 4,04.

Dari hasil perhitungan uji normalitas terhadap variabel X dan variabel Y (perhitungan terlampir), dapat diambil kesimpulan bahwa data variabel X berdistribusi **normal** dengan $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$, bahwa $\chi^2_{hitung} = -295,06 \leq \chi^2_{tabel} = 12,592$. Sedangkandata variabel Y menunjukkan hal yang sama, yaitu $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$, dengan $\chi^2_{hitung} = -961,36 \leq \chi^2_{tabel} = 12,592$. artinya data variabel Y berdistribusi **normal**.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai r sebesar 0,92. ini berarti bahwa keterkaitan antara pengembangan karir guru terkait dengan kegiatan pelatihan terhadap kinerja guru terkait dengan kinerja mengajar guru **sangat tinggi**. Setelah mendapatkan nilai koefisien korelasi, selanjutnya dilakukan uji signifikansi korelasi t (distribusi t-student) antara kedua variabel. Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, pada tingkat kepercayaan 95% maka hubungan X dan Y dapat dikatakan signifikan. Berdasarkan perhitungan diketahui bahwa $t_{hitung} = 1,11 < t_{tabel} = 1,98$, pada $dk = 72 - 2 = 70$. dan tingkat signifikansi 84,64%. Ini berarti daya determinasi pada variabel X dan variabel Y adalah **signifikan**.



KATA PENGANTAR

Assalammu 'alaikun, Wr.Wb,

Alhamdulillah hirabbil'alamiina, segala puji serta syukur Kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan karya ilmiah ini dengan judul "Kontribusi Pengembangan Karir Terkait dengan Kegiatan Pelatihan Guru terhadap Kinerja Guru Terkait dengan Kinerja Mengajar Guru di SMK Negeri Wilayah Bandung Tengah" sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan di Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Secara garis besar, skripsi ini mendeskripsikan tentang Kontribusi Pengembangan Karir terkait dengan Kegiatan Pelatihan Guru terhadap Kinerja Guru terkait dengan Kinerja Mengajar Guru di SMK Negeri Wilayah Bandung Tengah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dilihat dari segi materi maupun kajiannya dikarenakan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi kemajuan dan perbaikan dalam pembuatan karya ilmiah berikutnya. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua.

Bandung, Februari 2008

Penulis



