

A B S T R A K

NURHAYATI (032685). PENERAPAN METODE HADIAH DAN HUKUMAN DALAM MENGOPTIMALKAN PENDIDIKAN DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI DI LINGKUNGAN KELUARGA (Studi Deskriptif pada Keluarga di RW 11 Desa Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung)

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan data tentang (1) Peranan orang tua dalam menerapkan metode hadiah dan hukuman, (2) Cara menerapkan metode hadiah dan hukuman, (3) Pengoptimalisasian pendidikan disiplin melalui penerapan metode hadiah dan hukuman, (4) Faktor pendorong dan penghambat penerapan metode hadiah dan hukuman.

Landasan teori dan konsep yang digunakan yaitu : pembelajaran anak usia dini di lingkungan keluarga, pendidikan disiplin pada anak usia dini di lingkungan keluarga, serta penerapan metode hadiah dan hukuman pada anak usia dini di lingkungan keluarga.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi deskriptif. Subyek penelitian adalah tiga keluarga inti yang memiliki anak usia dini yang aktif mengikuti Pos-PAUD, dengan ayah, ibu, dan anak sebagai sumber data utama, serta anak, orang luar (tetangga, kakak, dan nenek), Tutor Pos-PAUD Melati 11, Pengajar TK Iqra Jayagiri, Pengajar Play Group Bunga Nusantara, dan Ahli PAUD sebagai sumber data pendukung untuk keperluan triangulasi. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi dan studi literatur.

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) Pemahaman orang tua, sebagian besar masih mengisyaratkan bahwa hadiah adalah sesuatu yang harus berbentuk benda dan menganggapnya sebagai bentuk kasih sayang dan wujud nyata hadiah dari orang tua. Dan hukuman adalah “penyiksaan” yang dapat membuat anak jera dan menganggap hal ini benar, tanpa mengerti dan memahami efek yang berdampak pada psikis anak. (2) Cara yang tepat untuk menerapkan metode hadiah dan hukuman dalam mengoptimalkan pendidikan disiplin pada anak usia dini di lingkungan keluarga adalah dengan cara konsisten (berulang dengan penerapan ketentuan yang tidak berubah-ubah, sehingga tidak membingungkan anak). (3) Penerapan metode hadiah dan hukuman dapat mengoptimalkan pendidikan disiplin pada anak usia dini di lingkungan keluarga asalkan konsisten dalam penerapannya. (4) Inisiatif diri sendiri (rasa sayang pada anak) adalah faktor pendorong penerapan metode hadiah dan hukuman dalam mengoptimalkan pendidikan disiplin pada anak usia dini di lingkungan keluarga yang bersifat intrinsik. Sedangkan buku, artikel, media massa, hasil diskusi dan pijakan awal atas kesepakatan antara ayah dan ibu mengenai bagaimana menerapkan hadiah dan hukuman bagi anak adalah faktor yang bersifat ekstrinsik. Sementara yang menjadi faktor penghambatnya adalah konsisten, komunikasi, intervensi orang ketiga, lingkungan sekitar, kurangnya minat orang tua untuk ikut parenting, kebiasaan turun-temurun atau “pendidikan warisan”, belum terbiasanya orang tua selaras akan pola penerapan arah pendidikan keluarga, serta kurangnya pemahaman agama dari orang tua untuk membiasakan kalimat *thoyibah* sebagai alternatif pilihan untuk dijadikan hadiah atau hukuman pada anak usia dini.

Hasil skripsi ini semoga dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti, para orang tua, juga bagi peneliti selanjutnya serta umumnya bagi para pembaca semua.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, segala Puja dan Puji penulis panjatkan Kehadirat Allah Subhanahu Wata'alla, yang selalu memberikan pertolongan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan judul "PENERAPAN METODE HADIAH DAN HUKUMAN DALAM MENGOPTIMALKAN PENDIDIKAN DISIPLIN PADA ANAK USIA DINI DI LINGKUNGAN KELUARGA."

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk menggali informasi yang berkaitan dengan peranan orang tua dalam menerapkan metode hadiah dan hukuman, cara menerapkan metode hadiah dan hukuman, pengoptimalisasian pendidikan disiplin melalui penerapan metode hadiah dan hukuman, serta faktor-faktor apa saja yang menjadi pendorong dan penghambat penerapan metode hadiah dan hukuman dalam mengoptimalkan pendidikan disiplin pada anak usia dini di lingkungan keluarga.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan do'a, dukungan, bantuan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Harapan penulis adalah semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang berkepentingan. Penulis menyadari keterbatasan yang dimiliki hingga skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Bandung, Februari 2007

Nurhayati



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Namun penelitian dan segala upaya dalam penyempurnaan penyelesaian skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik yang berbentuk dukungan moral, material, maupun finansial. Sehubungan dengan hal itu, dari lubuk hati yang paling dalam penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. **Umi dan Abah tercinta**, yang dengan sepenuh hati selalu memberikan cinta, kasih sayang, do'a serta dukungan kepada penulis baik secara moril maupun materiil. "Aku berjanji akan selalu memberikan yang terbaik...AamiiN."
2. **Adik dan Kakakku**, juga kakak iparku tersayang, terima kasih atas semua pengertian, do'a serta dukungannya. Semoga kita semua bisa menjadi anak yang Sholeh dan Sholehah untuk Abah dan Umi tercinta.
3. **Keponakanku Tersayang**, Nasywa Khansa Fadhilla yang cantik, lucu dan cerdas, senantiasa selalu memberikan inspirasi dan membuat penulis merasa terhibur disaat-saat sulit dalam penyelesaian skripsi ini. "*I love you so much honey...*"
4. **Keluarga Besar**, di Bandung, Rajamandala dan Sukabumi, yang selalu memberikan do'a serta dukungannya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

5. **Bapak Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M. Ed.**, selaku Pembimbing I yang selalu menyediakan waktu disela kesibukannya untuk memberikan masukan, pengarahannya, serta dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. **Ibu Dra. Pupun Nuryani, M.Pd.**, selaku Pembimbing II yang selalu menyediakan waktunya untuk berdiskusi serta memberikan arahan untuk memberikan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. **Ibu Yanti Shantini, M.Pd.**, selaku pembimbing pribadi penulis yang dengan ketulusan hatinya telah menyediakan waktu untuk memberikan masukan dan arahan kepada penulis saat penulis benar-benar sedang mengalami kesulitan dalam mengerjakan skripsi ini.
8. **Bapak Dr. H. Ayi Olim, M.Pd.**, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah banyak memberikan dorongan kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. **Bapak dan Ibu dosen Jurusan PLS**, yang telah memberikan ilmu, arahan, bimbingan serta dorongan yang sangat berharga selama penulis menjadi warga belajar di Jurusan PLS.
10. **Bapak Dedi**, selaku staf tata usaha Jurusan yang telah banyak membantu penulis berkaitan dengan administrasi selama perkuliahan dan juga selama penyelesaian skripsi ini.
11. **Bapak Iwan**, selaku staf di fakultas yang telah banyak memudahkan penulis dalam kegiatan bimbingan serta banyak memberikan masukan juga bantuan kepada penulis untuk penyajian skripsi ini saat sidang.

12. **Bapak Cece Wahyudin**, selaku Kepala Desa Jayagiri beserta jajarannya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memudahkan penulis untuk mendapatkan data yang dibutuhkan.
13. **Bapak RW 11 Desa Jayagiri**, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
14. **Bapak RT 01 dan 03 Desa Jayagiri**, yang juga telah memberikan izinnya kepada penulis untuk melakukan penelitian kepada warganya.
15. **Ibu Marni**, selaku Kader juga Tutor Pos-PAUD Melati 11 Jayagiri, yang dengan sepenuh hati telah memberikan banyak bantuan sehingga memudahkan dan melancarkan penulis dalam melaksanakan kegiatan penelitian di lapangan.
16. **Ibu Wiwin**, juga seluruh Kader dan Tutor Pos-PAUD Melati 11 Jayagiri, yang juga telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini.
17. **Ibu Hj. Anna Anggraeni**, selaku ahli PAUD sebagai narasumber pendukung yang telah menyediakan waktu disela kesibukannya, untuk membantu penulis dalam memberikan justifikasinya mengenai permasalahan dalam skripsi ini. Terima kasih banyak Bunda atas ilmunya yang sangat luar biasa.
18. **Keluarga Bapak Iwan, Bapak Wahyu dan Bapak Dindin**, selaku keluarga yang dijadikan sampel dalam penelitian ini, yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam upaya pengumpulan data.
19. **Para Sumber Data Pendukung**, Bapak Opan (Pengajar TK Iqra Jayagiri), Ibu Tri (Pengajar Play Group Bunga Nusantara), Ibu Amih, Ibu Nia, dan Saudari Rika, yang telah bersedia menyediakan waktunya untuk memberikan informasi kepada penulis dalam rangka keperluan triangulasi.

20. **Sahabat-sahabatku**, Dian/Iyank (Moga cepet dapet kerja ya Yank...), Mba Anti (Moga cepet dapet momongan ya Mba...), Pipit (Sukses ya neng to S2-nya, semangat!!!), Ria (Selamat ya...udh jd ibu sekarang), dan Tenny (Insyallah ntar N silaturahmi ya...), Arif (sukses terus ya Rif to karirnya, semangat!!!), Arie (sukses ya to S2 atau sekolah polisinya ntar), sahabat-sahabat yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk segera dapat menyelesaikan skripsi ini. "*Wish you all the best my best friend...*"
21. **Kakak-kakakku**, K'Asril (sukses ya ka to kuliahnya disana...btw, kapan plg ke Indo?), A'Farhan (sukses ya A to karirnya...kapan nikah? Jgn lupa ngundang ya!!), Bang Eddie (sukses ya Bang to bisnisnya, jangan lupa ajak2 Nuy ya...), kakak-kakak yang selalu memberikan do'a, bantuan serta support buat Nuy dapat menyelesaikan skripsi ini. "*Thank's for everything...*"
22. **Adik-adik Sepupuku**, Devi (Lancar terus ya Mpie to kuliahnya, cepet nyusul teteh ya...), Susi (Sukses terus ya Sie, yang rajin belajarnya, biar bisa kuliah di Bdg), M. Ahsan dan Aljira Fendianita (*I love you so much honey...*).
23. **Rekan-rekanku di Madrasah Diniyah Ad-Da'wah**, K'Rizal, K'Nuran, K'Dwijjo, dan Lisda, yang selalu mau mendengarkan keluh kesah penulis selama menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih ya untuk semua pengertian juga supportnya selama ini.
24. **Adik-adikku di Madrasah Diniyah Ad-Da'wah**, yang telah memberikan do'a tulus serta pengertiannya hingga akhirnya teteh bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

25. **Seluruh Rekan-rekan Seperjuangan PLS 2003**, *special for my best friend...*
Lina (Makasih ya Na to semuanya), Dian (Cepet nikah ya Lie, ntr N nyusul...),
Nike (Makasih ya Ke to semua pengalaman yang kamu kasih buat N, itu
berharga banget!!!), Tia Nurhayati (Semoga kebahagiaan selalu bersamamu syg,
cpt nyusul N ya...N tunggu!!!), Riska (Makasih ya teman curhatku...), Resti
(Cepet dapet momongan ya Ty...AamiiN), Denti (Makasih ya Tie to
supportnya), Nina (Akhirnya ya Nang, bareng juga kita lulus...), Adel
(Walaupun cm sebentar kita deket, tapi N syg banget ma Adel. Cepet nyusul ya
Del...). "*Wish you all the best my best friend...*".
26. **Kakak Angkatan 2001-2002**, yang telah lebih dahulu lulus untuk kemudian
memberikan pengetahuan, masukan dan pengalamannya kepada penulis.
27. **Adik-adik kelasku**, khususnya anak-anak konsentrasi PAUD 2004 (Chyntia,
Rika, Icha, Pipit, Novi, dll), Fuji & Rona (2006), makasih ya to do'anya buat
tete. Juga seluruh teman-teman mahasiswa PLS 2005-2007 (Salam kenal ya...).
28. **Keluarga KKN di Karawang dan Purwakarta**, atas do'a dan dukungannya
kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
- Akhirnya kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
Penulis panjatkan do'a ke Hadirat Allah SWT, semoga segala kebaikan dan ketulusan
do'a, nasehat, serta dukungan yang telah diberikan senantiasa mendapatkan balasan
Kebaikan dan Keridhaan dari Allah SWT...AamiiN.

Bandung, Februari 2008

Nurhayati

