

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengetahuan awal siswa berpengaruh terhadap gaya belajar siswa SMA. Artinya semakin tinggi tingkat pengetahuan awal siswa maka akan semakin efektif gaya belajar siswa dalam menerima materi pelajaran ekonomi.
2. Iklim sekolah berpengaruh terhadap gaya belajar siswa SMA. Artinya semakin kondusif iklim sekolah maka semakin efektif gaya belajar siswa dalam menerima materi pelajaran ekonomi.
3. Pengetahuan awal siswa berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi di SMA. Artinya semakin tinggi tingkat pengetahuan awal siswa maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
4. Iklim sekolah tidak berpengaruh langsung terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi di SMA.
5. Gaya belajar siswa tidak berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi di SMA.
6. Tingkat pengetahuan awal siswa SMA negeri dan swasta mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di Kota Sukabumi di atas rata-rata, sebesar 76,95. Artinya nilai pengetahuan awal siswa mata pelajaran ekonomi berada

diantara nilai 70-79, artinya tingkat pengetahuan awal siswa SMA kelas XI IPS di Kota Sukabumi tinggi.

7. Kondusivitas iklim sekolah di SMA negeri dan swasta mata pelajaran ekonomi di Kota Sukabumi sangat kondusif, terbukti sebesar 58,80% berada pada rentang 82,5-110, dan rata-rata skor yang diperoleh sebesar 84,04.
8. Efektivitas gaya belajar di SMA negeri dan swasta mata pelajaran ekonomi di Kota Sukabumi efektif, terbukti sebesar 73,47% berada pada rentang 107,91-138,74 dan rata-rata skor yang diperoleh sebesar 123,74.
9. Tingkat hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi SMA di Kota Sukabumi di atas rata-rata, nilai rerata hasil belajar siswa sebesar 82,69. Diantara nilai 80-89 sebesar 54,08%, artinya tingkat hasil belajar siswa SMA kelas XI IPS di Kota Sukabumi sangat tinggi meningkat dari hasil pengetahuan awalnya yang diakibatkan dari proses belajar yang efektif.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Guru:

- a. Sebelum memulai pelajaran guru hendaknya melakukan kegiatan apersepsi yaitu berusaha menghubungkan terlebih dahulu bahan pelajaran yang akan diajarkan dengan pengetahuan telah dikuasai oleh siswa.
- b. Agar hasil belajar siswa lebih tinggi maka guru harus memperhatikan gaya mengajar yang sesuai dengan gaya belajar siswanya.

2. Kepada Pihak Sekolah:

- a. Iklim sekolah di SMA kota Sukabumi sudah kondusif, maka dari itu kepada pihak sekolah untuk tetap menjaga suasana, keharmonisan antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru dan siswa dengan personil sekolah lainnya.
- b. Proses rekrutmen siswa yang masuk program IPS seharusnya dilihat dari hasil nilai IPS kelas sebelumnya bukan sebagai pilihan terakhir atau "buangan" dari program lain. Karena nilai di kelas sebelumnya akan menjadi pengatahan awal siswa di kelas selanjutnya.

3. Kepada siswa:

Sebelum mengikuti proses belajar, siswa harus mempersiapkan materi yang akan dipelajarinya di sekolah dengan cara membaca materi terlebih dahulu

agar saat guru menerangkan materi siswa sudah memiliki pengetahuan awal tentang materi tersebut sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya:

- a. Penelitian ini dapat direplikasi kembali dengan syarat memilih indikator penelitian yang lebih sempit sehingga dapat menjelaskan pengaruh antar variabel dengan jelas.
- b. Bagi peneliti selanjutnya juga dapat mengambil variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar untuk diteliti selain iklim sekolah dan gaya belajar.
- c. Mengenai subjek penelitian perlu dikembangkan lagi tidak hanya pada jenjang SMA saja.
- d. Dalam penelitian ini cakupan studi masih terbatas pada wilayah kota Sukabumi saja. Bagi peneliti selanjutnya dapat memperluas wilayah penelitian.