

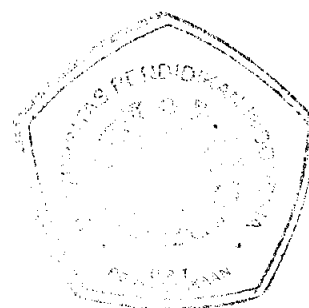
DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Anggapan Dasar.....	8
G. Pertanyaan Penelitian.....	10
H. Definisi Operasional	10
I. Sistematika Penulisan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Konsep Kemiskinan.....	13
1. Pengertian Kemiskinan	13
2. Dimensi Kemiskinan.....	16

3. Indikator dan Faktor Penyebab Kemiskinan	19
4. Perempuan Miskin Desa dan Perempuan Miskin Kota.....	24
B. Konsep Pemberdayaan	27
1. Pengertian Pemberdayaan	27
2. Pemberdayaan Perempuan	29
C. Konsep Gender.....	33
1. Pengertian Gender	34
2. Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan	37
3. Hubungan Antara Konsep Jenis Kelamin dan Konsep Gender.....	39
D. Konsep ICPD Dalam Konteks Pemberdayaan	42
E. Penanggulangan Kemiskinan dan Upaya Pemberdayaan Pada Perempuan.....	48
1. Penanggulangan Kemiskinan	48
2. Upaya Pemberdayaan Pada Perempuan	51
F. Konsep Pelatihan	54
1. Pengertian Pelatihan.....	54
2. Strategi Pembelajaran Dalam Pelatihan	54
3. Strategi Manajemen Pelatihan.....	55
4. Pelatihan Keterampilan	62
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	66
A. Metoda Penelitian	66
B. Teknik Pengumpulan Data.....	69

1. Angket.....	69
2. Wawancara.....	70
3. Observasi.....	71
4. Studi Dokumentasi.....	72
5. Studi Literatur.....	72
C. Populasi dan Sampel.....	73
1. Populasi Penelitian.....	73
2. Sampel Penelitian.....	73
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	74
1. Tahap Persiapan.....	75
2. Tahap Pembuatan Kisi-Kisi Instrumen.....	75
3. Tahap Penyusunan Instrumen.....	75
4. Uji Coba Instrumen.....	76
5. Revisi Instrumen.....	76
6. Penggandaan Instrumen.....	76
E. Prosedur Pengolahan Data.....	76
F. Teknik Analisis Data.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	80
1. Letak dan Keadaan Alam.....	80
2. Keadaan Penduduk.....	80
3. Tingkat Pendidikan Penduduk.....	81
4. Mata Pencaharian Penduduk.....	82

B. Pengolahan dan Analisa Data Hasil Penelitian	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	112
1. Gambaran Perencanaan Pemberdayaan Perempuan Miskin Kota Melalui Pelatihan Keterampilan.....	114
2. Gambaran Pelaksanaan Pemberdayaan Perempuan Miskin Kota Melalui Pelatihan Keterampilan.....	117
3. Gambaran Evaluasi Pemberdayaan Perempuan Miskin Kota Melalui Pelatihan Keterampilan	122
4. Gambaran Tindak Lanjut Pemberdayaan Perempuan Miskin Kota Melalui Pelatihan Keterampilan.....	131
5. Faktor Penghambat dan faktor Pendorong Pemberdayaan Perempuan Miskin Kota	138
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	141
A. Kesimpulan	141
B. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA.....	145
LAMPIRAN	





DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Keadaan Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin di Kelurahan Mekarjaya Tahun 2008	81
Tabel 4.2	Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan di Kelurahan Mekarjaya Tahun 2008	82
Tabel 4.3	Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian di Kelurahan Mekarjaya Tahun 2008	83
Tabel 4.4	Penggolongan Warga Belajar Pelatihan Keterampilan Berdasarkan Usia	84
Tabel 4.5	Penggolongan Warga Belajar Pelatihan Keterampilan Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	85
Tabel 4.6	Penggolongan Warga Belajar Pelatihan Keterampilan Berdasarkan Mata Pencaharian	85
Tabel 4.7	Penghasilan Warga Belajar Sebelum Mengikuti Pelatihan Keterampilan	86
Tabel 4.8	Keterlibatan Dalam Perumusan Tujuan Umum Pelatihan Keterampilan	87
Tabel 4.9	Tujuan Warga Belajar Mengikuti Pelatihan Keterampilan	88
Tabel 4.10	Materi Dalam Pelatihan Keterampilan	88
Tabel 4.11	Metode Yang Digunakan Tutor Dalam Penyajian Materi	89
Tabel 4.12	Pendapat Responden Tentang Penggunaan Metode Dapat Membantu Pemahaman Warga Belajar Terhadap Materi Yang Disampaikan	90
Tabel 4.13	Media Yang Digunakan Tutor Dalam Penyampaian Materi Pada Kegiatan Pelatihan Keterampilan	90
Tabel 4.14	Pendapat Responden Tentang Penggunaan Media Terhadap Kejelasan Materi Pada Kegiatan Pelatihan Keterampilan	91
Tabel 4.15	Keikutsertaan Warga Belajar Pada Pelatihan Keterampilan	92

Tabel 4.16	Cara Tutor Menentukan Waktu Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Keterampilan	93
Tabel 4.17	Pendapat Responden Tentang Lama Masa Belajar Kegiatan Pelatihan Keterampilan	93
Tabel 4.18	Pendapat Responden Tentang Strategi Yang Digunakan Tutor Dalam Proses Pembelajaran Pelatihan Keterampilan	94
Tabel 19	Pengajuan Pertanyaan Wabalia Warga Belajar Tidak Memahami Materi Yang Disampaikan	95
Tabel 4.20	Pengajuan Saran/Gagasan Warga Belajar Ketika Kegiatan Pelatihan Berlangsung	95
Tabel 4.21	Saran/Gagasan Yang Disampaikan Warga Belajar Ketika Kegiatan Pelatihan Berlangsung	96
Tabel 4.22	Hubungan Antar Warga Belajar Pada Pelatihan Keterampilan	97
Tabel 4.23	Hubungan Warga Belajar Dengan Tutor Pada Pelatihan Keterampilan	98
Tabel 4.24	Perhatian Warga Belajar Terhadap Materi Pelatihan Keterampilan	98
Tabel 4.25	Sarana/Prasarana Yang Digunakan Dalam Pelatihan Keterampilan	99
Tabel 4.26	Jumlah Kenaikan Penghasilan Warga Belajar Per Bulan Setelah Memanfaatkan Hasil Pelatihan Keterampilan	100
Tabel 4.27	Cara Tutor Mengevaluasi Hasil Belajar Warga Belajar Pada Pelatihan Keterampilan	100
Tabel 4.28	Pendapat Responden Tentang Perlunya Materi Praktek Dilaksanakan Pada Akhir Proses Pelatihan Keterampilan	101
Tabel 4.29	Tingkat Kemampuan Warga Belajar Dalam Memahami Materi Pelatihan Keterampilan	102
Tabel 4.30	Kesesuaian Materi Dengan Kebutuhan Dalam Peningkatan Penghasilan	103
Tabel 4.31	Cara Yang Dilakukan Warga Belajar Dalam Meningkatkan	

	Hasil Pelatihan Ke depannya	104
Tabel 4.32	Kemampuan Warga Belajar Melaksanakan Hasil Pelatihan Keterampilan Setelah Mendapatkan Pengetahuan Tentang Keterampilan Membuat Pindang	104
Tabel 4.33	Keyakinan Warga Belajar Akan Mendapatkan Penghasilan Yang Cukup Dengan Kemampuan Yang Telah Dimiliki	105
Tabel 4.34	Pemanfaatan Hasil Pelatihan Keterampilan.....	106
Tabel 4.35	Waktu Atau Jadwal Menjadi Hambatan Bagi Warga Belajar ..	108
Tabel 4.36	Alasan Waktu Atau Jadwal Pelatihan Menjadi Hambatan Bagi Warga Belajar Untuk Mengikuti Kegiatan Pelatihan.....	108
Tabel 4.37	Pendapat Responden Tentang Fasilitas Yang Ada Mendukung Kegiatan Pelatihan Keterampilan	109
Tabel 4.38	Pendapat Responden Bentuk Pembinaan Yang Dilakukan Oleh Penyelenggara Guna Perkembangan Hasil Pelatihan Keterampilan.....	110
Tabel 4.39	Pendapat Responden Tentang Alasan Pihak Penyelenggara Mengadakan Pemantauan Hasil Pelatihan Keterampilan	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Umum Kegiatan dan Sasaran Pengarusutamaan Gender Bidang Pendidikan	37
------------	--	----

