

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data, temuan dan pembahasan, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan:

1. Model pembelajaran yang diterapkan pada penelitian ini adalah model pembelajaran kimia berbasis eksperimen yang menggunakan LKS yang mengarahkan pemahaman konsep, keterampilan berpikir kritis (menemukan persamaan dan perbedaan, menjawab pertanyaan mengapa, mengidentifikasi kesimpulan dan menyimpulkan dari fakta yang ada) serta keterampilan proses sains (mengamati, meramalkan, menafsirkan pengamatan, menerapkan konsep dan menyimpulkan)
2. Pemahaman konsep, keterampilan berpikir kritis dan keterampilan proses sains siswa setelah mengikuti pembelajaran berbasis eksperimen tergolong pada kategori baik yang ditunjukkan oleh adanya hubungan yang tinggi antara keterampilan berpikir kritis, pemahaman konsep dan keterampilan proses sains.
3. Peningkatan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis setelah mengikuti pembelajaran masing-masing berkategori sedang dan tinggi.
4. Siswa berpendapat bahwa pembelajaran yang diikuti menyenangkan, mudah dimengerti dan mengajak berpikir sedangkan guru berpendapat bahwa model pembelajaran yang digunakan cukup baik.

B. Saran

Berdasarkan analisis data, temuan dan pembahasan, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran berbasis eksperimen hendaknya dapat dirancang dan diterapkan pada sub materi yang lain agar keterampilan berpikir kritis siswa dapat dikembangkan.
2. Penyusunan LKS pada model pembelajaran harus dirancang dengan baik agar dapat mengarahkan siswa untuk lebih memahami konsep melalui tahapan keterampilan proses sains yang mendukung tercapainya keterampilan berpikir kritis.
3. Penyusunan instrumen yang digunakan untuk mengukur pemahaman konsep, keterampilan berpikir kritis dan keterampilan proses sains sebaiknya setara.

